

WAT WETEN WE?

Wie?		Jezus
Wat?		Jezus loopt over het meer
Waar?		Nieuwe Testament, bijbelboek Matteüs
Locatie?		bij het meer

Verwerkingen



Werkblad Petrus, kom bij Mij!

Nodig:

- voor elk kind een kopie van werkblad 1a op stevig papier
- per drie kinderen een kopie van werkblad 1b op stevig papier
- scharen
- kleurmateriaal
- scherp mesje met snijmat

Werkwijze:

Kleur alles in. Knip Petrus en de strook waar hij op staat uit. Maak met het mesje sneetjes in de streepjes op de grote plaat (dit doet de leiding). Haal nu de strook met Petrus door de sneetjes. Steek het eerst aan de achterkant in, zodat Petrus aan de voorkant komt, en steek het dan door het volgende sneetje weer terug.

Kunnen de kinderen het verhaal navertellen met behulp van deze verwerking? Eerst kon Petrus staan op het water, maar toen hij bang werd zakte hij in het water. En wat deed Jezus toen?



Water

Water is van levensbelang. Jezus noemt zichzelf zelfs het 'Water dat leven geeft'. Maar water kan je ook bang maken, je kunt erin verdrinken. Petrus beseftte dat ook en toen zakte hij door het water heen. Maar Jezus helpt hem, Hij zegt: Kom bij Mij!

Nodig:

- voor elk kind een flesje water
- voor elk kind een strook gekleurd papier, die om het flesje heen past
- voor elk kind (onderbouw) een etiket met de tekst 'Kom maar naar Jezus – Matt. 14: 22-33'
- teken- en kleurmateriaal
- dubbelzijdig plakband of lijm

Werkwijze:

Maak een tekening op het papier die bij het verhaal past: denk aan water, Petrus die tot zijn middel in het water zakt en Jezus die op het water loopt en hem de helpende hand reikt. Plak de strook met de tekening op het flesje over het



bestaande etiket heen.

Plak het etiket met de bijbeltekst ook op het flesje. Kinderen die kunne schrijven, schrijven de tekst natuurlijk zelf. Zorg dan voor een voorbeeldje wat ze na kunnen schrijven.

Praat ondertussen over de relatie met het bijbelverhaal.



Storm!

Nodig:

- een lege ruimte
- een groot blauw grondzeil of dekzeil, minimaal 2x4 meter

Speelwijze:

Leg het blauwe zeil op de grond. Ga er met de kinderen omheen zitten. Elk kind zit in kleermakerszit of op de knieën.

Doe een introductie en oefen met elkaar:

- Vertel dat dit grote zeil de zee is.
- Pak allemaal met twee handen het zeil vast. Beweeg het allemaal zachtjes op en neer. Er zijn nu allemaal kleine golven in het water.
- We gaan met elkaar proberen om er grotere golven van te maken: beweeg maar wat meer met je handen op en neer.
- En daarna maken we heel grote golven: je handen gaan zo hoog mogelijk terwijl je blijft zitten (laat de kinderen niet gaan staan of omhoog komen!).
- Nu maak je weer een kleine beweging.
- En dan laat je het zeil los en ligt het stil.

Maak duidelijke afspraken met elkaar: iedereen luistert naar de aanwijzingen van de leiding, je moet blijven zitten, we proberen niet te gillen, etc. Daarna kan het echte spel beginnen.

Vertel

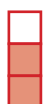
1

In het verhaal hoorden we over de storm op zee. De Here Jezus liep over het water en ook Petrus stapte uit de boot. We gaan straks weer golven maken. Ik wijs iemand aan, die net als Petrus, over het water mag lopen. Je loopt dan naar de overkant, neemt het plekje van een ander kind in en dat kind mag dan weer over het water lopen. Zo komt iedereen aan de beurt.

2

Petrus werd bang en verloor zijn vertrouwen. Hij zakte weg in het meer. Wij gaan opnieuw golven maken. Wie durft er onder het zeil door te gaan (kruipend)? Ga weer naar een ander kind toe, neem zijn plekje over om golven te maken en dan kan het andere kind door de golven kruipen.

Praat ook even na: hoe kwam het dat Petrus bang werd? Wat deed Jezus? Hielp dat? Vertel dat Jezus zo ook altijd dicht bij de kinderen wil zijn, zeker als ze bang zijn en hulp nodig hebben.



Werkblad Storm op het meer

Nodig:

- voor elk kind een kopie van werkblad 2 op stevig papier
- kleurmateriaal
- scharen

Werkwijze:

Kleur de plaat mooi in.
Knip het geheel uit langs de buitenste lijn. Vouw het dubbel op de aangegeven plek.
Zet de boot met Jezus neer. Hij kan nu schommelen.
Laat de kinderen het verhaal nu navertellen met behulp van deze boot.



In Levend Water kun je niet verdrinken

Nodig:

- Voor elk kind een flesje water
- Vellen A4 in verschillende kleuren (80 gr. en 120 gr.)
- Schrijfmateriaal
- Scharen
- Voor elk kind een lint/touwtje/elastiekje
- Perforator
- Dubbelzijdig plakband of lijm
- Een voorbeeld van de VisjePoster op [VisjePosters](#)



Werkwijze:

Praat eerst met de kinderen. Hebben ze wel eens gehoord van 'Water dat leven geeft'? Daag de kinderen uit om er iets over te vertellen. Leg de link tussen het verhaal van vandaag en dat Jezus zichzelf het 'Water dat leven geeft' noemt. (Johannes 4, de Samaritaanse vrouw). Petrus liep over het water naar Jezus, zag Hem even niet als Water dat leven geeft, hij twijfelde en dreigde te verdrinken. Jezus redt hem en wil iedereen redden die in Hem gelooft. Ga na of de kinderen het begrijpen.

Laat de poster van Visje zien: een mooie uitspraak!

Let op Visje hanteert de term 'Levend water'. In de NBV wordt gesproken over 'Water dat leven geeft'.

Knip van 120 gr. papier een kaartje of labeltje en maak er een gaatje in. Schrijf de tekst van de Visje-poster erop en op de achterkant:

Matteüs 14: 22-33.

Maak van het 80 gr. papier een etiket voor je flesje. Schrijf of teken er iets toepasselijks op en plak het op het flesje.

Bevestig het labeltje aan het flesje met het bindmateriaal.



Aanmoedigen mag!

Nodig:

- per tweetal een vel karton/stevig papier
- dikke stiften
- scharen
- materiaal om een parcours uit te zetten (bijv. stoelen, tafels, touwen, stapel plastic bekertjes enz.)
- blinddoek/slaapmasker

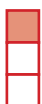
Vorbereiding: Zet een obstakelparcours uit in een zaal.

Speelwijze: Laat de kinderen in tweetallen nadenken over zinnen/woorden die je kunt zeggen om iemand aan te moedigen. Knip een praatwolk van een vel karton en schrijf deze zin/dit woord op. Hang de bemoedigende woorden en teksten verspreid door de zaal op zodat ze goed leesbaar en zichtbaar zijn voor iedereen.

Bekijk met de kinderen (of maak met de kinderen) het parcours dat is uitgezet. Het ziet er niet moeilijk uit. Zo was het ook bij Petrus: wat Jezus deed, zag er niet moeilijk uit. Maar straks ga je zelf het parcours over, met een blinddoek. Dat maakt het lastiger, dan kun je niet meer vertrouwen op wat je ziet. Je maatje gaat jou dan coachen, hij zegt bemoedigende woorden en zinnen tegen je om je te helpen. Net zoals de Here Jezus sprak tegen Petrus.

Benadruk dat dit parcours geen wedstrijd is. In tweetallen gaan de kinderen (om beurten) aan het werk. Eén zet een blinddoek/slaapmasker voor en begint aan het parcours. De ander probeert door te praten de goede richting te wijzen. Gebruik daarbij de bemoedigende woorden en teksten die eerder bedacht zijn en die in de zaal hangen. Daarna wisselen.

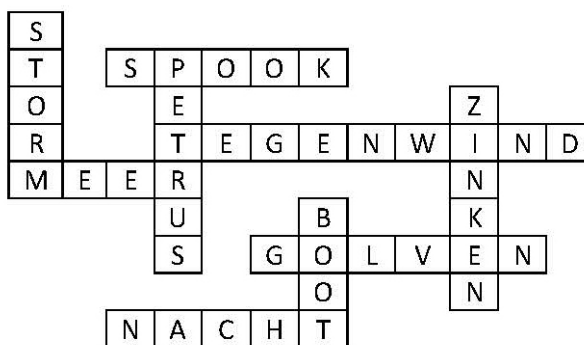
Bespreek met de kinderen hoe het was om aangemoedigd te worden, om een bemoedigende tekst te horen als het even lastig was of als je niet meer wist wat je moest doen.



Puzzelblad Jezus en Petrus in de storm

Nodig: - voor elk kind een kopie van werkblad 3.
- schrijfmateriaal

Oplossingen: Paspuzzel



Uitkomst: vertrouwen
• Woordketting: piramide / eerst / tijger / reu / uitroeptekens.
Uitkomst: aanmoedigen
• Heen en weer: veranderen

Bij deze zondag kunt u gebruik maken van onderstaand online materiaal:
• [Jezus loopt over het water](#) - tekenfilm Reinout Krajenbrink
• [Jezus loopt op het water](#) - zandtovenaars

Petrus, kom bij Mij!

Matteüs 14:22-33



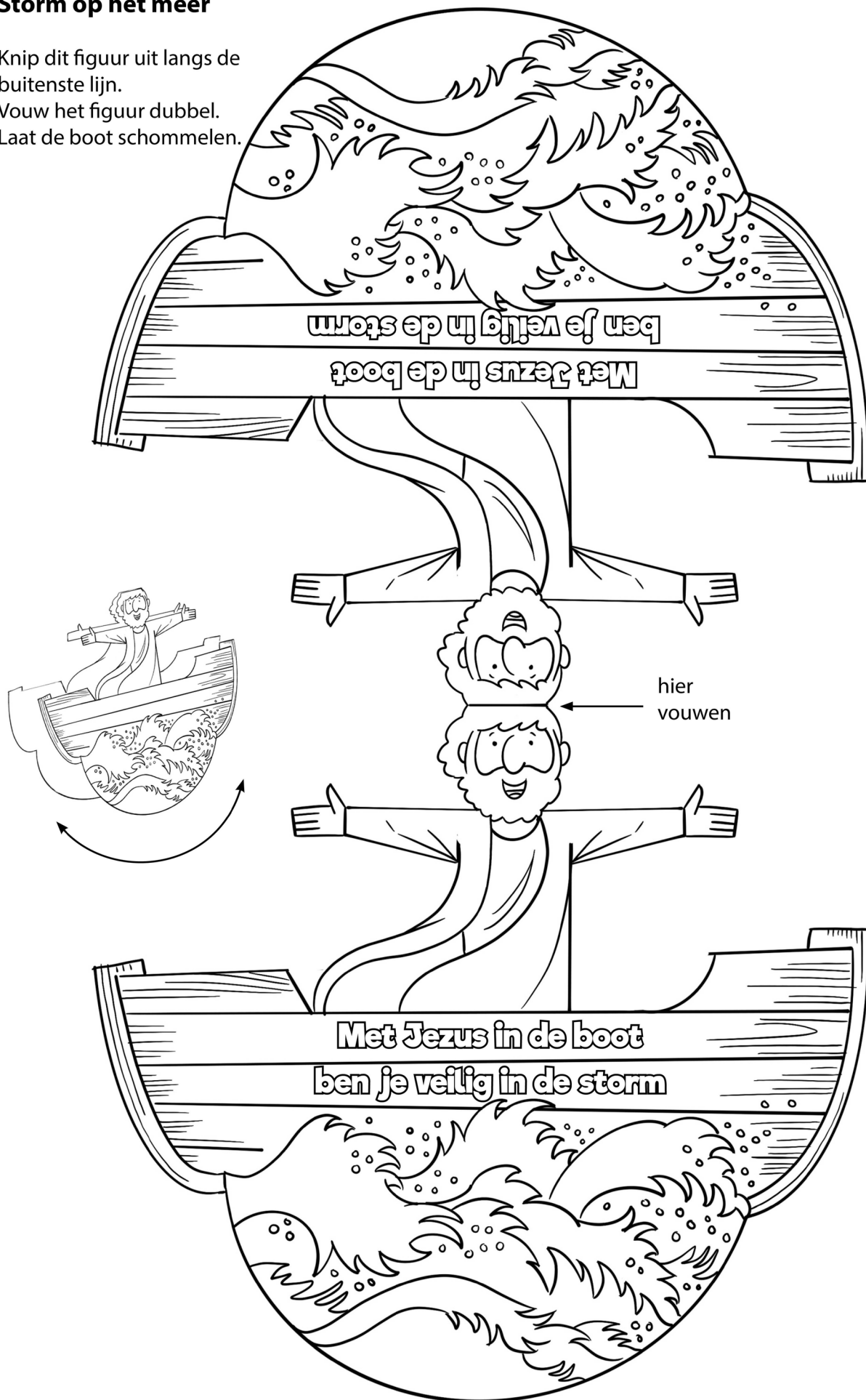
Petrus, kom bij Mij!

Matteüs 14:22-33



Storm op het meer

Knip dit figuur uit langs de buitenste lijn.
Vouw het figuur dubbel.
Laat de boot schommelen.



Jezus en Petrus in de storm

(Matteüs 14: 22-33)

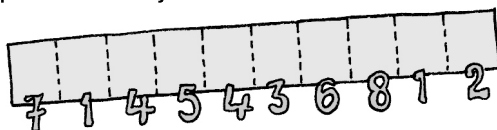
Paspuzzel

Je ziet woorden uit het bijbelgedeelte. Ze passen allemaal in deze puzzel, het past maar op één manier. Tel letters en vakjes en zet de letters op de goede plek.

*boot – golven – meer – nacht – Petrus
spook – storm – tegenwind - zinken*

Alles ingevuld? Zet nu de letters in het vakje met een getal op de goede plek in dit balkje.

Wat lees je?

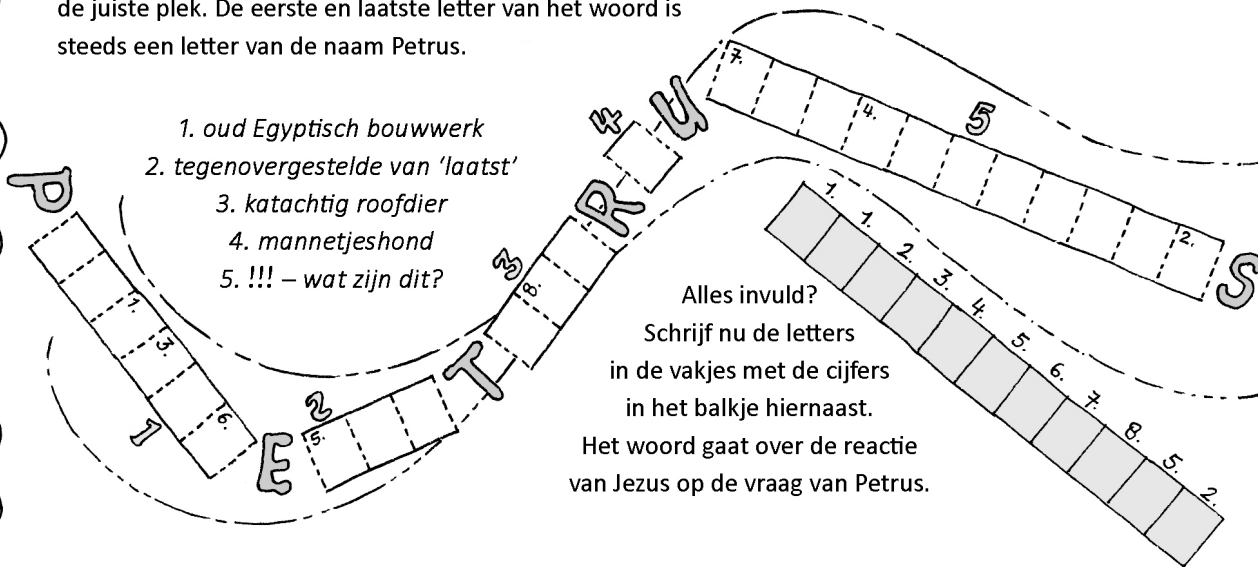


Woordketting

Jezus loopt, midden tussen de hoge golven, over het water naar zijn leerlingen in de boot. Petrus vraagt of hij naar Jezus toe mag komen. Wat doet Jezus?

Je ziet een golf met de letters van de naam Petrus. Kijk naar de omschrijvingen en schrijf het goede woord op de juiste plek. De eerste en laatste letter van het woord is steeds een letter van de naam Petrus.

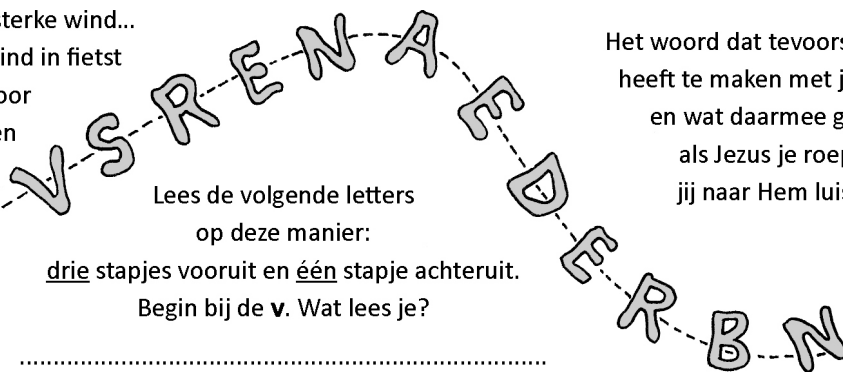
1. oud Egyptisch bouwwerk
2. tegenovergestelde van 'laatst'
3. katachtig roofdier
4. mannetjeshond
5. !!! – wat zijn dit?



Alles invuld?
Schrijf nu de letters in de vakjes met de cijfers in het balkje hiernaast.
Het woord gaat over de reactie van Jezus op de vraag van Petrus.

Heen en weer

Hoge golven door een sterke wind...
Als je tegen de harde wind in fietst of loopt, dan word je door de wind steeds weer een beetje terug geduwd.



Lees de volgende letters op deze manier:

drie stapjes vooruit en één stapje achteruit.
Begin bij de **v**. Wat lees je?

(Let op: er staan ook een paar letters teveel)

Het woord dat tevoorschijn komt, heeft te maken met jouw leven en wat daarmee gebeurt, als Jezus je roept en jij naar Hem luistert.