

WAT WETEN WE?

| | | |
|----------|---|--|
| Wie? |  | Jezus |
| Wat? |  | Jezus vertelt de gelijkenis van de parel en het sleepnet |
| Waar? |  | Nieuwe Testament, bijbelboek Matteüs |
| Locatie? |  | n.v.t. |

Verwerkingen



Werkblad Niets is mooier dan Gods Koninkrijk

Nodig:

- voor elk kind een kopie van werkblad 1a en 1b
- voor elk kind een vel gekleurd papier, 120 gr.
- kleurmaterialen
- prikkennen en matjes
- eventueel voor elk kind een parelkleurige kraal

Werkwijze:

Kleur het visnet en de plaatjes in en prik deze uit. Praat ondertussen over wat er op de plaatjes te zien is. Begrijpen de kinderen wat dat allemaal betekent? Zien ze ook wat dat te maken heeft met het Bijbelverhaal? Plak vervolgens de plaatjes op het visnet en plak het geheel op een gekleurd vel papier. Eventueel kun je een kraal als 'parel' toevoegen om het werkje compleet te maken.



Zoek de schat

Nodig:

Voor elk kind een schatkistje - snoepjes van Red Band - *te koop in de supermarkt*

Speelwijze:

Eén kind gaat naar de gang. De andere kinderen verstoppen een schatkistje. Het kind op de gang moet de schatkist zoeken. De andere kinderen mogen helpen door 'koud, koud', 'warmer', 'heet' enzovoort te roepen. Alle kinderen mogen een keer zoeken. Als alle kinderen hun schatkistje hebben gevonden, mogen zij de snoepjes opeten.

Leg vervolgens de link met het Bijbelverhaal.

- Was het moeilijk om het schatkistje te vinden? Was je blij toen je het schatkistje vond?
- Hoe reageerde de man in het Bijbelverhaal toen hij de schat vond?
- Het krijgen van de schat was het allerbelangrijkste voor de man. Hij had er al zijn geld voor over. Jezus legt uit dat Hij het allermooiste cadeau van God voor ons is. Hij zorgt voor je, Hij troost je, Hij helpt je om te doen wat God graag wil. Dank samen God hiervoor.



Schatzakje

Nodig:

- voor elk kind een lapje van stof, die niet rafelt, ca. 24 x 12 cm.
- voor elk kind een naald
- voldoende draad
- voor elk kind evt. 2 grote kralen
- scharen
- meerdere veiligheidsspelden
- voor elk kind een katoenen draad (1 m.) of een ander koordje (30 cm.)

Werkwijze:

Vouw de uiteinden aan boven- en onderkant van de stof 3 cm. om en naai tunnels in de stof, 1 cm. vanaf de rand.

Vouw vervolgens het lapje dubbel en naai de zijkanten dicht.

Gebruik een 'kant en klaar' koordje of maak er zelf eentje, door het draad in elkaar te laten draaien. Kijk op [Gedraaid Koord Maken](#) hoe dat moet.



Haal met behulp van een veiligheidsspeld het koordje door de tunnel. Als je dit tweemaal doet blijft het zakje vanzelf dicht zitten als je het koordje links en rechts hebt aangetrokken.

Door de kralen toe te voegen kun je het zakje makkelijker dichttrekken en het is extra versiering, maar niet noodzakelijk.

Praat ondertussen met de kinderen over de 'schat' die in dit zakje gedaan kan worden. Wat is hun schat? Kunnen ze zich voorstellen dat Gods evangelie ook vergeleken wordt met een schat? Dat mensen daar alles voor over hebben? Wat gaan de kinderen in het 'schatzakje' doen?



(Gelijkenis van de) parel

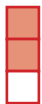
Nodig:

- papieren bordje, 18 cm doorsnee
- grote (houten) kraal of geperste wattenbol
- potlood.
- acrylverf en toebehoren
- satéprikker
- etiket met tekst: "De gelijkenis van de parel; Matteüs 13: 44-52"
- optioneel: föhn

Werkwijze:

- Vouw het bordje middendoor.
- Teken er met potlood een schelpvorm op, gebruik evt de foto als voorbeeld.
- Knip in dubbelgevouwen toestand uit.
- Verf de schelp en de kraal(parel) naar eigen inzicht, niet te dik, dat scheelt droogtijd. Gebruik eventueel een föhn om het drogen te versnellen.
- NB: De kraal kun je makkelijker verven als je hem op een satéprikker rijgt.
- Hang hem te drogen boven een bakje of beker.
- Plak het etiket aan de onderkant van de schelp.
- Leg de parel erin.





(De gelijkenis van het) sleepnet

Nodig:

- een netje van bv. uien of mandarijnen
- A5 karton
- ijslollystokje
- restjes papier/karton
- stukje draad van \pm 25 cm
- wat kleine steentjes/stukjes hout
- tekenmateriaal
- schaar
- dubbelzijdig plakband
- tacky glue - *is sterk en droogt transparant op*
- etiket met tekst: "De gelijkenis van het sleepnet: Matteüs 13: 44-52"

Werkwijze:

- Knip het netje in stukken, je kunt meerdere visnetten maken van één groente/fruitnetje. Maak één kant even breed als een lollystokje.
- Plak een reep dubbelzijdig plakband op een lollystokje en plak dit op het netje.
- Knoop er draad aan, door het netje heen, op minimaal 1 cm van beide kanten van het stokje.
- Maak van de restjes papier een paar visjes, fijn als de leiding alvast wat teken voor de jongste kinderen, zodat zij alleen hoeven te knippen.
- Plak het lollystokje met netje en al op het karton. Er zit nog wat "plak" van het dubbelzijdig plakband, maar dat is niet genoeg, gebruik echt lijm hiervoor.
- Vervolgens maak je met lijm (DUN!!) een soort wijde kring vanaf de draden op het stokje, daar wordt straks het net opgeplakt.
- Leg de visjes en de rommeltjes in het midden van de "lijmkring".
- Plak vervolgens de randen van het net op de "lijmkring". Doordat je tacky glue gebruikt plakt het goed en droogt het zó op dat de lijm daarna bijna niet zichtbaar is. Houd er wel rekening mee dat deze lijm niet zo snel droogt, dus gebruik niet teveel, dat duurt alleen maar langer!
- Plak tenslotte het etiket op of laat kinderen die het kunnen, zelf de tekst schrijven.

NB

Kinderen die méér (aan)kunnen, kunnen het net driedimensionaal maken, dan gebruiken ze geen karton als basis, maar een heel netje.





Beeld het verhaal uit

Nodig:

- voorwerpen om het verhaal uit te beelden: fiets, tablet of laptop, trouwring, autosleutels, huissleutel, hoedje, 'parel', speelgoedgeld
- het verhaal op werkblad 2

Speelwijze:

De kinderen gaan de tweede gelijkenis in dit Bijbelgedeelte uitbeelden, de gelijkenis van de koopman die op zoek was naar mooie parels. Verdeel de rollen. Eén kind is de marktkoopman. Hij krijgt een hoedje op. Een ander kind is de verkoper van de uitzonderlijk waardevolle parel. De andere kinderen kopen bezittingen van de marktkoopman, zodat hij de waardevolle parel kan kopen.

Lees het verhaal op werkblad 2 voor, terwijl de kinderen het uitbeelden. De voorwerpen die de koopman verkoopt, kunnen uiteraard vervangen worden door andere voorwerpen indien gewenst.

Bespreek na afloop de betekenis van de gelijkenis. De koopman verkocht alles wat hij had om die waardevolle parel te kunnen kopen. Zou jij dat gedaan hebben?

Als je gelooft in Jezus, is Hij je allergrootste schat. Vind jij Jezus het allerbelangrijkst in je leven, of vind je andere dingen toch ook wel erg belangrijk?



Puzzelblad Jezus is de kostbaarste schat

Nodig:

- voor elk kind een kopie van werkblad 3a
- voldoende kopieën van werkblad 3b - *1 blad is voldoende voor 6 kinderen*
- schrijfmateriaal
- scharen
- lijm

Maak voor elk kind een kopie van werkblad 3.

Oplossing puzzel:

Gods koninkrijk is als een schat verborgen in een akker.

Knip daarna het luikje in het puzzelblad voorzichtig open langs de lijnen en vouw hem open langs de stippellijn. Plak de schatkist met de tekst 'God houdt van jou' achter het luikje. Want dat is natuurlijk de ware schat!



Rebus

Nodig:

- een kopie van werkblad 4
- pen

Vorbereiding:

Verstop de rebus ergens in het lokaal.

Speelwijze:

Vertel dat er ergens in het lokaal een rebus verstoppt is. Spreek af hoe er gezocht kan worden.

Als de rebus gevonden is, moet hij uiteraard nog opgelost worden (oplossing: waar je schat is, daar zal ook je hart zijn).

Prat samen na over de betekenis van de rebus.



Gesprek over schatgraven in je bijbel

Nodig:

- een foto van het omslag van het bijbelse dagboekje 'Schatgraven' door Else Vlug of echte exemplaren - zie voorbereiding
- voldoende bijbels of kopieën van 1 Tim. 3: 16-17

Vorbereiding:

Vele christelijke volwassenen (en dus ook kinderleid(st)ers) hebben vroeger

gewerkt met het bijbelse dagboekje 'Schatgraven', door Else Vlug. In de loop van de jaren is het uiterlijk veranderd, maar het boekje is nog steeds te koop. Zoek naar een afbeelding via <https://is.gd/6LCDLF> of overweeg om voor elk kind een exemplaar aan te schaffen (ISBN-nummer 9789059690158).

Werkwijze:

Else Vlug maakte een bijbels dagboek voor kinderen en noemde dat schatgraven. Laat de foto of het boekje zien.

Vraag

Wie kan er bedenken wat ze daarmee bedoeld kan hebben? Wat zou jij doen als je een schatkist hebt gevonden? Zou je hem openmaken? Samen of alleen? Op een rustig plekje, of maakt het niet uit waar? Wat zou je doen als je de kist open hebt?

Else Vlug vergelijkt de Bijbel met zo'n schatkist vol kostbaarheden, die het allemaal stuk voor stuk waard zijn om goed bekeken en bewonderd te worden.

Wie van jullie is er weleens op die manier aan het schatgraven in de Bijbel? Welke schatten hebben jullie al gevonden?

2 Timotheus 3:16-17 gaat daar ook over. Zoek dat maar op in je Bijbel.

Als je de dagboekjes aan de kinderen wilt geven doe je dit aan het eind van de bijeenkomst.



Puzzelblad Er alles voor over hebben

Nodig:

- voor elk kind een kopie van werkblad 5
- schrijfmateriaal

Oplossingen:

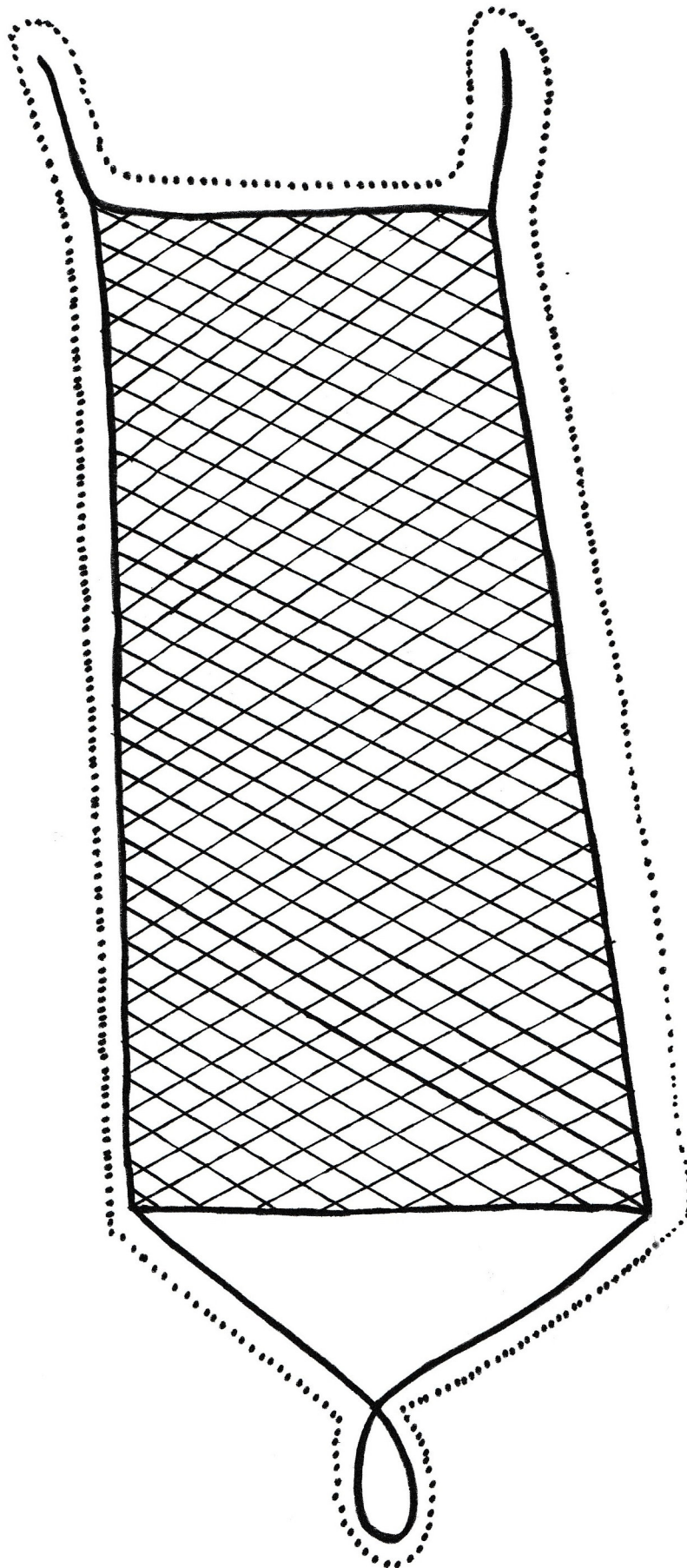
- Plaatjessommen:
 - Kruik = 7 = G
 - Tak met blaadjes = 5 = E
 - Uitbottende tak = 12 = L
 - Schaap = 25 = IJ
 - Parels aan ketting = 11 = K
 - Munt = 14 = N
 - Vis = 9 = I
 - Schat = 19 = S

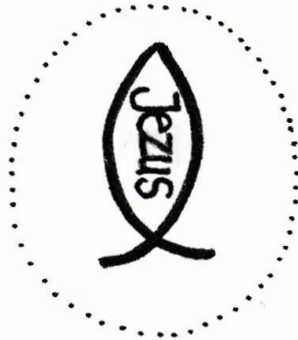
Uitkomst:

- gelijkenis
- Blokpuuzel: Is God je alles waard

Bij deze zondag is geen passend online materiaal gevonden.

Niets is mooier dan Gods Koninkrijk, Matteüs 13:44-52





Gelijkenis van de parel

Matteüs 13:44-52

Er was eens een koopman. Hij was altijd op zoek naar mooie dingen. Op een dag kwam hij een hele mooie parel tegen. Hij vroeg aan de verkoper: Hoeveel kost die parel? *(laat dit uitspelen)*

Oei, zoveel geld had de koopman niet. Maar hij wilde die parel heel graag hebben. De marktkoopman ging naar huis. Hij keek naar zijn fiets. Hij kon wel zonder die fiets. Dan ging hij wel elke dag met de auto op pad. Hij zocht iemand die zijn fiets wilde kopen. *(laat dit uitspelen)*

Helaas had de koopman nog niet genoeg geld. Hij keek rond in zijn huis. Wat kon hij nog meer verkopen? Weet je wat? Hij verkocht zijn iPad wel. Hij had toch nog zijn telefoon, dus die iPad kon wel weg. Hij zocht iemand die zijn iPad wilde kopen. *(laat dit uitspelen)*

De koopman telde zijn geld. Helaas, hij had nog niet genoeg. Weet je wat? Hij verkocht zijn trouwring wel. Zijn vrouw wist toch wel dat hij met haar getrouwd was. Daar was een trouwring toch niet voor nodig?! Hij zocht iemand die zijn trouwring wilde kopen. *(laat dit uitspelen)*

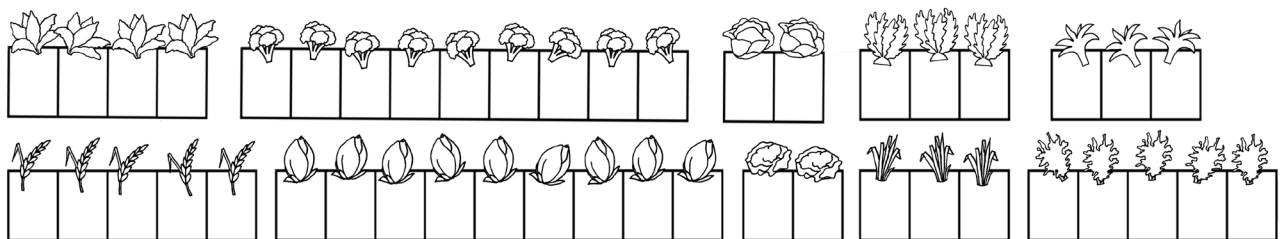
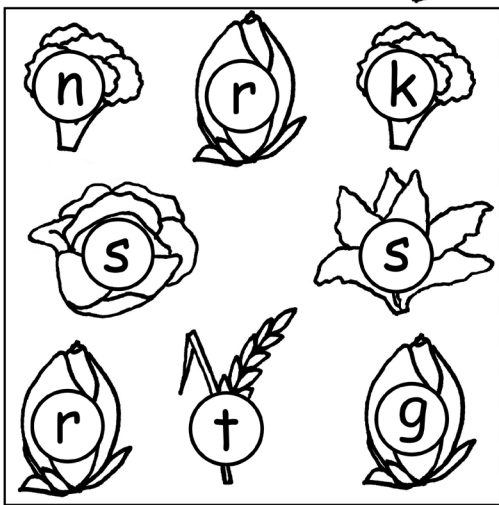
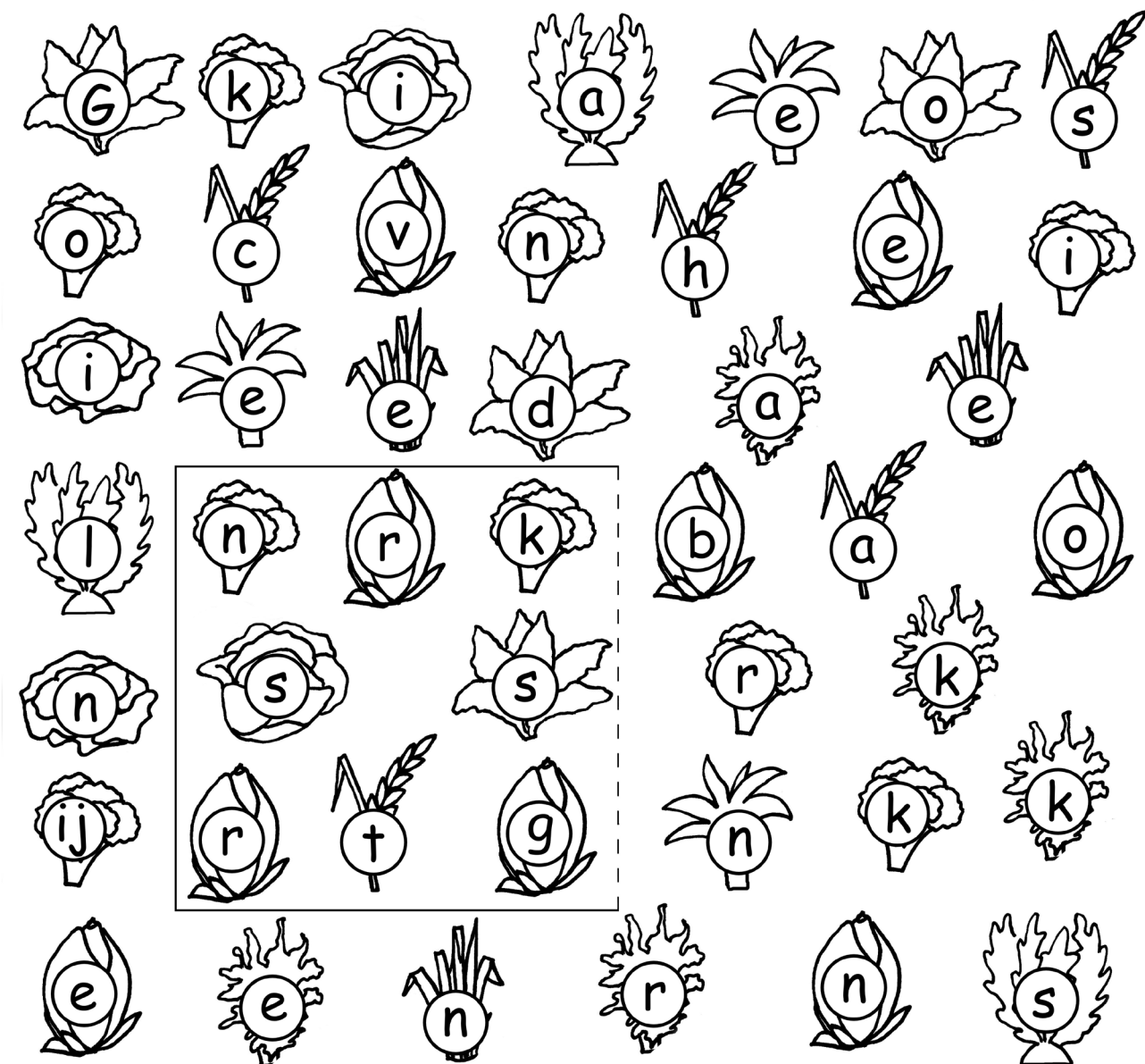
Maar helaas, de koopman had nog steeds niet genoeg geld. Hij keek om zich heen in zijn huis. Mmm, wat kon hij nog verkopen? Hij keek naar zijn auto. Zou hij die misschien maar verkopen? Oei, dat zou wel jammer zijn, maar goed, hij kon ook wel met de trein of met de bus. En als hij zijn auto verkocht, zou hij vast genoeg geld hebben om die waardevolle parel te kunnen kopen. En hij zocht iemand die zijn auto wilde kopen. *(laat dit uitspelen)*

Wat een pech. De koopman had nog steeds niet voldoende geld om de parel te kunnen kopen. Wat zou hij nog meer kunnen verkopen. Hij had al bijna alle waardevolle dingen die hij had, verkocht. Zijn huis dan maar?! Ja, dat was een goed idee. Hij kon met zijn vrouw vast wel bij zijn schoonouders gaan wonen. En hij zocht iemand die zijn huis wilde kopen.

Zou de koopman nu genoeg geld hebben? Helaas, hij kwam nog 10 euro tekort. Wat zou hij nog kunnen verkopen? Hij voelde eens op zijn hoofd. Zijn hoedje misschien? Ah, maar hij hield zoveel van zijn hoedje. Het was nog van zijn vader geweest en het hoedje zat zo lekker. Maar ja, hij wilde die parel ook wel heel graag hebben. Vooruit maar, de koopman besloot om zijn hoedje te verkopen. *(laat dit uitspelen)*

Eindelijk had de koopman genoeg geld om de parel te kopen! Blij ging hij op pad en hij kocht de waardevolle parel. Hij was zo blij dat hij alleen nog maar kon huppelen en springen! *(laat dit uitspelen)*

Jezus is de kostbaarste schat Matteüs 13:44-52



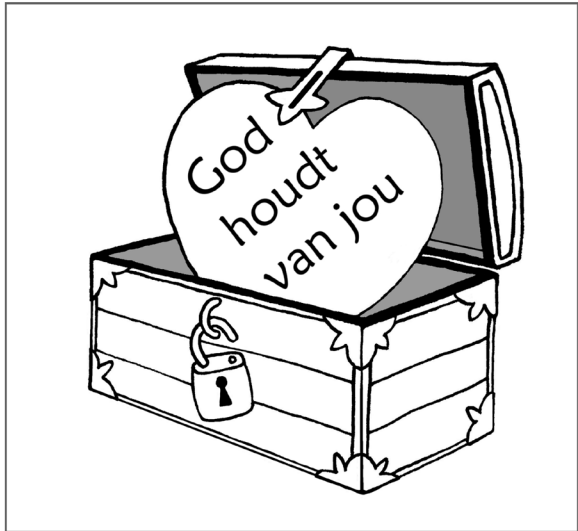
Verzamel alle letters en schrijf ze in de vakjes met dezelfde planten.
 Als je linksboven begint staan de letters in de goede volgorde.
 Je leest dan waarover Jezus vertelde.

Knip het luikje open langs de lijn en vouw langs de stippellijn.
 Plak een schatkistje achter de opening.

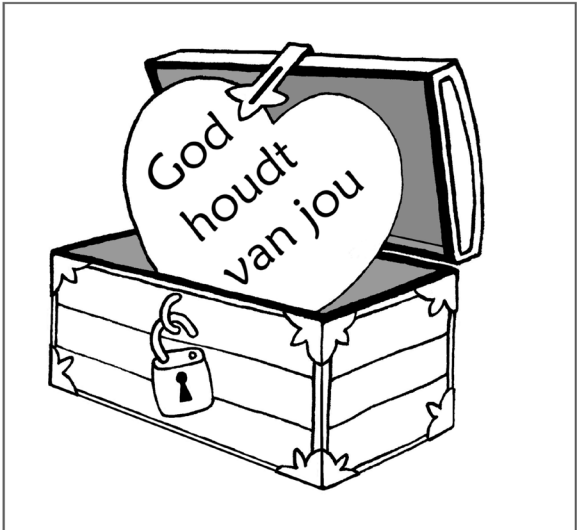
plakrand



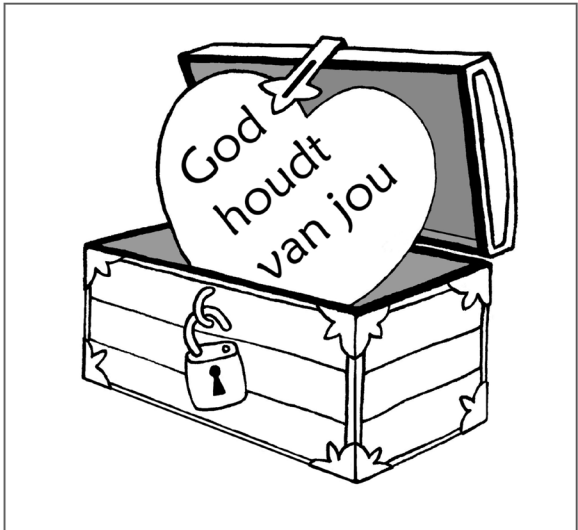
plakrand



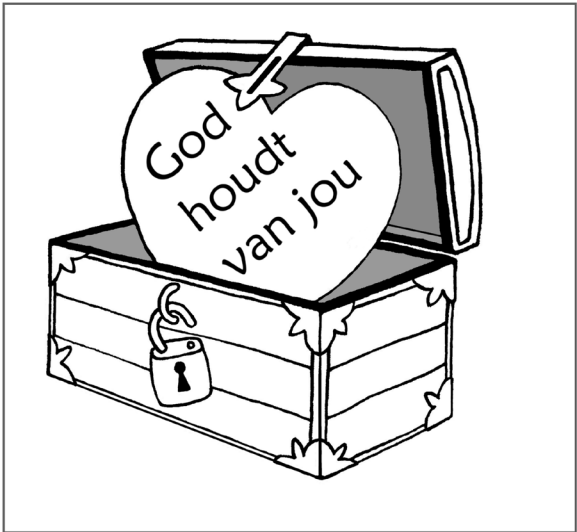
plakrand



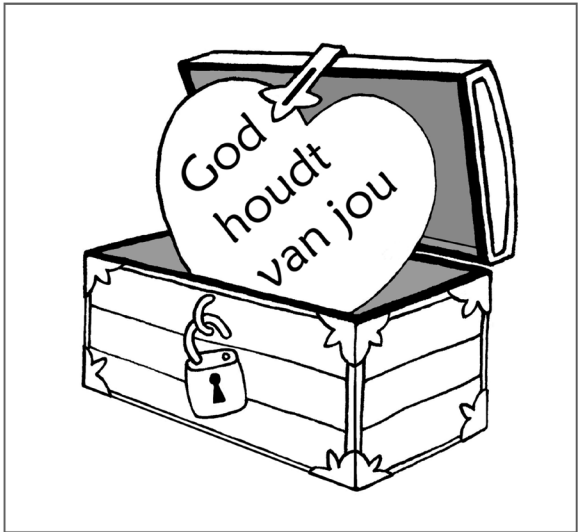
plakrand



plakrand



plakrand



Rebus

Matteüs 13: 44-52



p=w -d

w=j -b

ap=t

-v

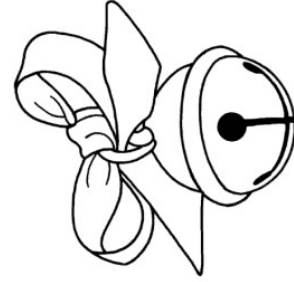
, +d



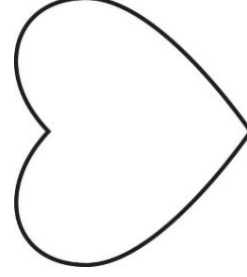
-f



-sp



b=j -l



o=ij





Er alles voor over hebben

(Matteüs: 13: 44-52)

Platjessommen

Jezus vertelt verhalen. In die verhalen vergelijkt Hij het Koninkrijk van God met bijvoorbeeld een hele mooie kostbare parel, of een schat. Zo gebruikt Hij allerlei voorwerpen en dieren om de boodschap over het Koninkrijk van God duidelijk te maken.

Je ziet plaatjes van voorwerpen en dieren. Elk plaatje staat voor een getal. Probeer erachter te komen welk getal bij welk plaatje hoort. Schrijf die getallen in het schema.

Alles ingevuld? Maak dan letters van de getallen. Dat gaat als volgt: 1 = a, 2 = b, 3 = c, enz. Het woord dat tevoorschijn komt, is een woord dat gebruikt wordt voor de soort verhalen die Jezus vertelt.

(let op: met de y wordt in deze puzzel een ij bedoeld)

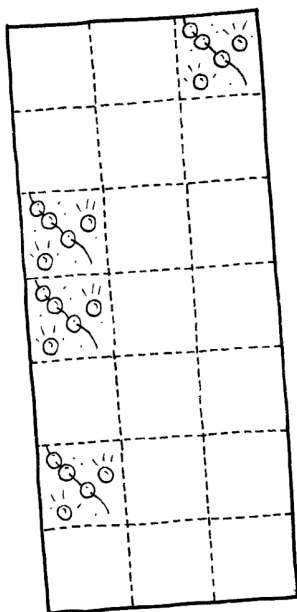
| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| | - | | = | |
| | : | | = | |
| | + | | = | |
| | - | | = | |
| | + | 2 | = | |
| | - | 2 | = | |
| 2 | x | | = | |

Oplossing:

| | | | | | | | | | |
|--------|--|--|--|--|--|--|----|--|--|
| | | | | | | | | | |
| getal | | | | | | | 14 | | |
| letter | | | | | | | | | |

Blokpuzzel

De verhalen over de parel en de schat gaan over alles over hebben voor het Koninkrijk van God. Het Koninkrijk van God is zo net mooi als een hele mooie parel en een hele kostbare schat; het allermooiste en het allerbeste wat je kunt krijgen. De mannen in de verhalen hadden er alles voor over om die parel en schat in bezit te krijgen.



Je ziet een soort van puzzelstukken met letters. Ze passen allemaal in het lege vak, maar slechts op één manier. 'Leg' de puzzelstukken op de goede manier in het vak. De plaatjes staan al op de goede plek.

Welke vraag komt tevoorschijn?

.....

