

WAT WETEN WE?

Wie?		Jezus
Wat?		Jezus vertelt de gelijkenis van onkruid tussen het koren
Waar?		Nieuwe Testament, bijbelboek Matteüs
Locatie?		n.v.t.

Verwerkingen



Werkblad Onkruid tussen de bloemen

Nodig:

- voor elk kind een kopie van werkblad 1a op stevig papier
- per twee kinderen een kopie van werkblad 1b op stevig papier
- kleurmateriaal
- scharen
- papiermes met snijmatje

Vorbereiding:

Knip de kopieën van werkblad 2 doormidden.

Werkwijze:

Kleur het bloemenschilderij in mooie kleuren, en het onkruid in verschillende kleuren groen. Je mag bij de bloemen zelf ook nog dingen tekenen: de zon, insecten of vogels.

Knip de strook onkruid uit.

Maak met het mesje sneetjes in de streepjes op het bloemenschilderij. Nu kun je de onkruidstrook door de sneetjes 'weven'. Steek het eerst van de achterkant naar de voorkant en ga het nu verder doorweven van onder naar boven. Nu kun je, door de strook te schuiven, onkruid tussen de bloemen laten groeien.



Bloemen laten groeien

Nodig:

- voor elk kind een ongeglazuurd bloempotje
- verf
- kwasten
- potjes met water
- voor elk kind een verfschort
- potgrond
- plantenzaadjes *of* eventueel plantjes

Werkwijze:

Laat ieder kind een bloempotje beschilderen.

Vul de potjes daarna met aarde en doe er zaadjes in of zet in ieder potje een plantje.

Als je een kinderdienst hebt met minder tijd kun je er ook voor kiezen om alleen zaadjes of een plantje te planten in een potje.

Praat ondertussen over wat ervoor nodig is om te zorgen dat er bloemen gaan groeien en bloeien. Hoe kun je daarvoor zorgen? Wat kan er misgaan?

Begrijpen de kinderen ook dat God ook zo voor ons zorgt?

Vraag na een paar weken eens hoe het nu gaat met de plantjes...



Onkruid

Nodig:

- voorbeelden van onkruid (bij voorkeur echt, maar evt. op foto's)
- voor elk groepje (2-3 kinderen) een plastic tas

Werkwijze:

In het Bijbelverhaal ging het over onkruid. Laat wat voorbeelden van onkruid zien. Maak vervolgens groepjes van twee of drie kinderen en geef elk groepje een plastic tas.

Zij mogen buiten in de tuin bij de kerk (of in het plantsoen in de buurt) onkruid verzamelen. Maak afspraken over het gedrag van de kinderen.

Na afloop mag elk groepje laten zien wat zij verzameld heeft. Leg daarna de link met het Bijbelverhaal. De zaaier heeft koren gezaaid. Als het koren opkomt, ziet hij ook onkruid dat op de kleine korenplantjes lijkt. Hij haalt het niet weg. Waarom niet? Wat betekent deze gelijkenis?



Werkblad Het graan en het onkruid

Nodig:

- voor elk kind een kopie van werkblad 2a en 2b op stevig papier
- schrijfmateriaal
- kleurmateriaal
- scharen
- lijm
- voor elk kind twee wasknijpers



Werkwijze:

Start met een inleidend gesprekje. Je vraagt je misschien wel af waarom er nog zoveel kwaad in de wereld is en waarom sommige mensen zulke verkeerde dingen doen. Waarom doet God hier niets aan? Welk antwoord geeft deze gelijkenis op deze vraag?

Een gekke vraag misschien: ben jij graan of onkruid? Ik denk dat jij niet alleen goede dingen doet en ook verkeerde keuzes maakt. Echt onkruid kan niet veranderen, maar mensen kunnen gelukkig veranderen. Jezus wil je daarbij helpen en je verkeerde dingen vergeven.

Vertel dat de kinderen een knutselwerkje maken waarbij ze nadenken wat 'graan'-keuzes en wat 'onkruid'-keuzes zijn: 'Graan'-keuzes brengen jou en de mensen om jou heen dichterbij Jezus. 'Onkruid'-keuzes brengen jou en de mensen om jou heen verder van Jezus af.

De kinderen knippen de twee cirkels uit en kleuren het graan en het onkruid in. Zij bevestigen een wasknijper achterop elke cirkel. De kinderen knippen vervolgens de kaartjes op de tweede pagina van het kopieerblad uit. Zij bevestigen de kaartjes aan de goede wasknijper. Er zijn vier blanco kaartjes. De kinderen verzinnen zelf keuzes die horen bij het 'graan' of bij het 'onkruid'.



Boeket

Nodig:

- voldoende takken groen
- meerdere bossen bloemen
- enkele bloemen-kniptangen
- voor elk kind een kaartje om iets op te schrijven
- schrijfmateriaal
- voor elk kind circa 50 cm. bindtouw

Werkwijze:

Geef ieder kind een aantal bloemen en wat groen en laat ze een miniboeketje maken. Maak een mooi bosje en bind dit met wat bindtouw samen. Het hoeven geen enorme boeketten te zijn, soms is een klein bosje met een paar mooie bloemen al voldoende.

Laat ieder kind een mooie tekst op een kaartje schrijven en hang dit aan het boeketje.

De bosjes kunnen mee naar huis of ze worden uitgedeeld aan gemeenteleden.



Genadetijd / Verlenging

In dit spel wordt de bijbelse tijdsindeling vergeleken met het verloop van een voetbalwedstrijd.

Nodig:

- een ruimte om te voetballen
- schilderstape
- pionnen of doeltjes
- hesjes voor de helft van de kinderen
- voetbal - *binnen kan beter een zachtere bal gebruikt worden*
- eventueel een scheidsrechtersfluitje

Vorbereiding:

Maak in de ruimte een voetbalveld na: maak twee doelen en zet lijnen uit met schilderstape.

Speelwijze:

Voer eerst een gesprek met de kinderen: Waarom is er zoveel kwaad in de wereld? Denk aan Noach: eenmaal wilde God de aarde schoonwassen maar Hij heeft beloofd dat nooit meer zo te doen. Hij wil dat er zoveel mogelijk mensen gered worden. Daarom zijn we hier en mogen we getuigen zijn van hoe God werkt in deze wereld, vooral met zijn geduld met een zondige wereld. We leven in genadetijd, blesuretijd; er kan nog van alles gebeuren.

Vergelijk het met een voetbalwedstrijd: het Oude Testament is de eerste helft, het Nieuwe Testament is de tweede helft en nu leven we in de blesuretijd. Je kunt God vergelijken met een scheidsrechter: Hij beslist wanneer het is afgelopen, er kan nog van alles gebeuren.

Speel een potje voetbal, er zijn kinderen die je daar een heel groot plezier mee doet.

En: wie is de scheidsrechter?



Puzzelblad Koren en onkruid

Nodig: - voor elk kind een kopie van werkblad 3
- schrijfmateriaal

Oplossingen: - Rebus: doe het goede, God maakt zelf een eind aan het kwaad
- Van kwaad naar goed: wanneer ben jij koren en wanneer ben jij onkruid?

Denk samen eens na over die laatste vraag...



Opdracht- en puzzelblad: Oordeel niet te snel, heb geduld

Opdracht: De betekenis van de beelden die Jezus in de gelijkenis gebruikt kunnen de kinderen opzoeken in de Bijbel. De woorden komen uit de NBV21.

Nodig: - voor elk kind een kopie van werkblad 4
- schrijfmateriaal

Oplossingen

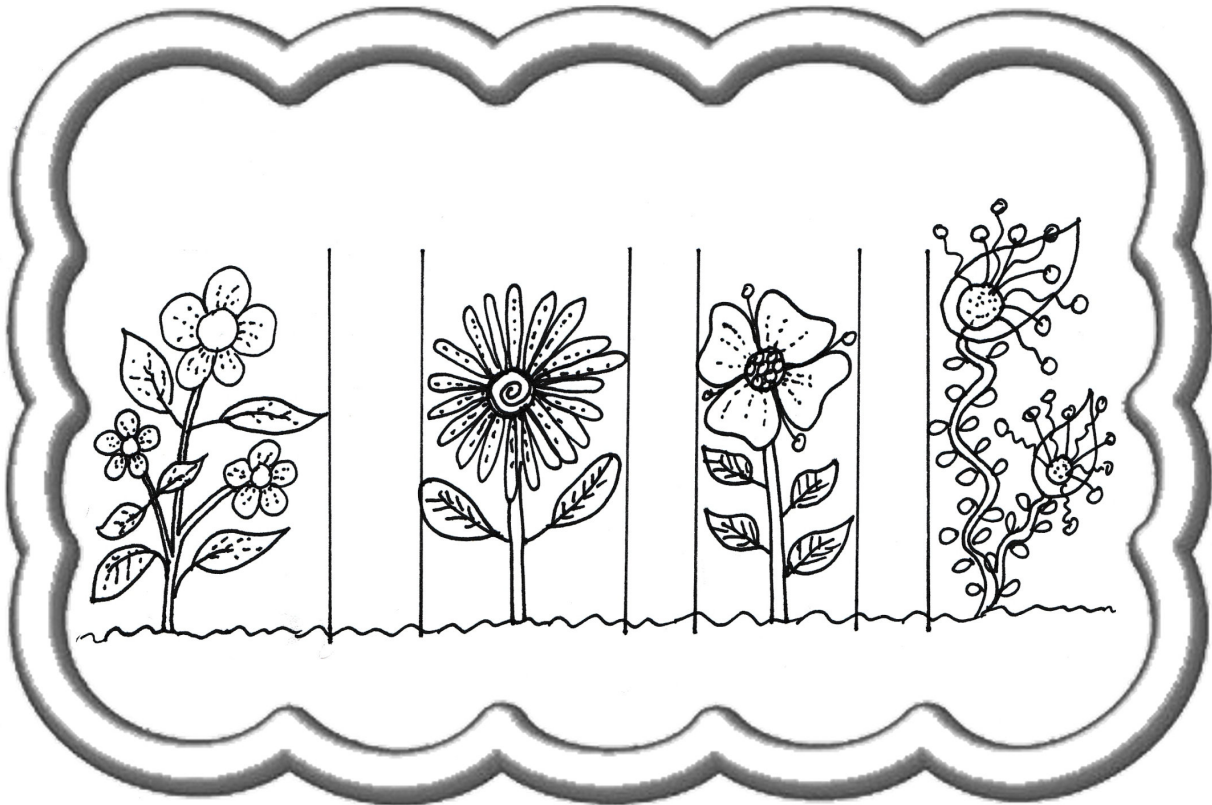
- Een mens die goed zaad zaait - de Mensenzoon (Jezus)
- Goed zaad - de kinderen van het Koninkrijk (de mensen die bij Gods nieuwe wereld horen)
- Zijn akker - de wereld
- Zijn vijand - de duivel
- Het onkruid - de kinderen van het kwaad (de mensen die bij de duivel horen)
- Tijd van de oogst - voltooiing van de wereld (het einde van de wereld)
- De maaiers - de engelen

Woordzoeker met woorden uit het verhaal en met als oplossing:
Wees geduldig en doe zelf het goede.

Een gespreksvraag om over na te denken.

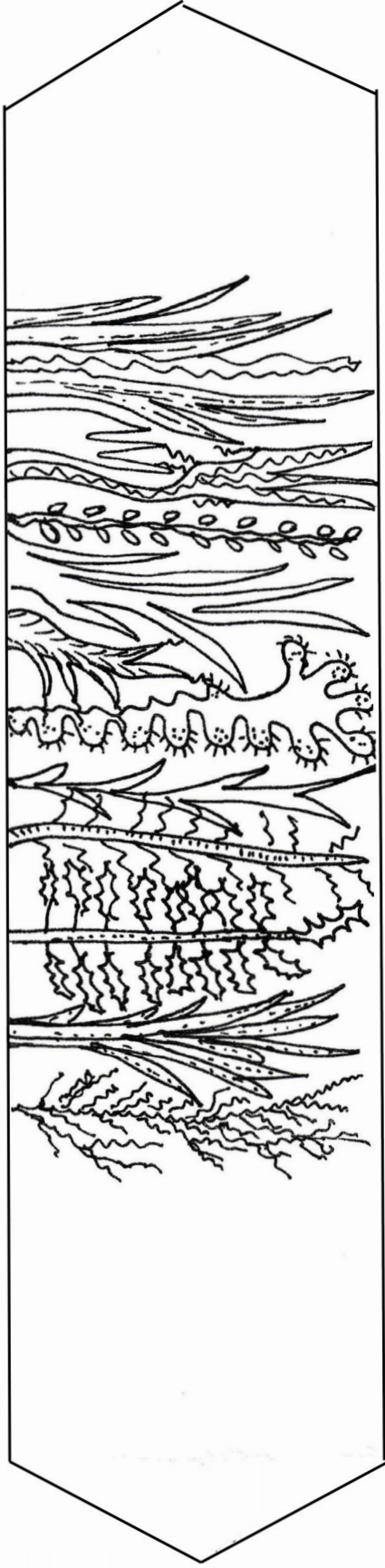
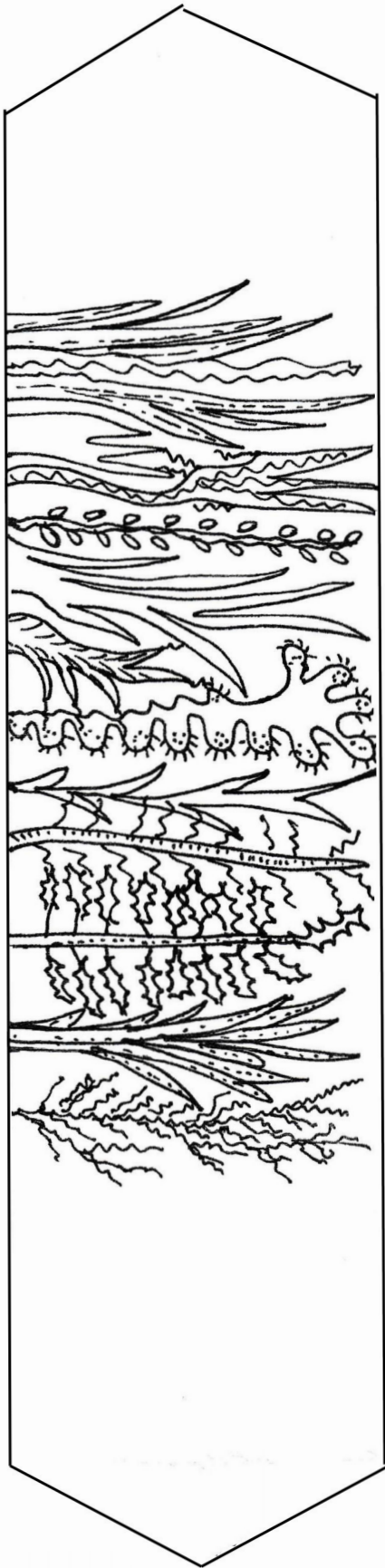
Bij deze zondag kunt u gebruik maken van onderstaand online materiaal: [The Parable of Wheat and Weeds](#) | Engelstalige tekenfilm, ondertiteling in het Nederlands te zetten.

Onkruid tussen de bloemen
Matteüs 13:24-36



Onkruid tussen de bloemen

Matteüs 13:24-36



Het graan en het onkruid

Matteüs 13:24-36

Een 'graan' keuze



Een 'onkruid' keuze



Het graan en het onkruid

Matteüs 13:24-36

Je vertelt een buurjongen over Jezus.

Je doet net alsof je ziek bent,
zodat je niet mee naar de kerk hoeft
en filmpjes gaat kijken.

Je geeft een beetje van je
verjaardagsgeld aan de collecte.

Je luistert goed naar de dominee in de
kerk.

Je fluistert tegen je broertje als de
dominee aan het bidden is.

Je speel vechtspelletjes
op je moeders telefoon.



Koren en onkruid

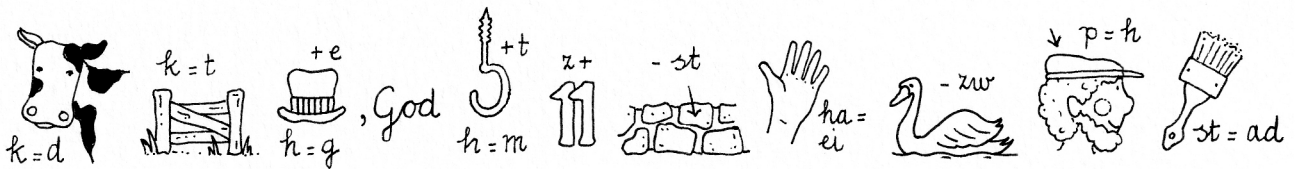
(Matteüs 13: 24-36)

Misschien stel je jezelf weleens de volgende vraag: waarom is er zoveel kwaad in de wereld? Kan God dat niet beter direct opruimen?

De gelijkenis over het onkruid en het koren geeft antwoord op die vraag: het is beter dat goed en kwaad nog naast elkaar bestaan. God oordeelt niet te snel over mensen en over wat ze zeggen en doen. Onkruid wordt nooit een plant, maar mensen kunnen veranderen.

Rebus

Wat kun je nu het beste doen? Los de rebus op. Wat lees je nu?



Van kwaad naar goed

God geeft mensen de tijd om te veranderen, om tot inzicht te komen. Hij heeft geduld met ons. Misschien verandert het kwaad nog in goed.

Je ziet heel veel woorden. Streep de volgende woorden weg:

- woorden waarvan je de **aa** kunt vervangen door **oe**
- woorden waarvan je de **k** door een **g** kunt vervangen



Er blijven een aantal woorden over. Welke zin maken deze woorden?

.....?

