

WAT WETEN WE?

Wie?		Jezus
Wat?		Jezus vertelt de gelijkenis van de zaaier
Waar?		Nieuwe Testament, bijbelboek Matteüs
Locatie?		n.v.t.

Verwerkingen



Werkblad Zaaïen

Zaaïen deed de zaaier in het verhaal met zijn handen. De kinderen zien dat je met je handen goede dingen kunt doen.



Nodig:

- voor elk kind een kopie van werkblad 1a en 1b op stevig papier
- scharen
- plakband
- voor elk kind 5 satéprikkers
- kleurmateriaal

- voor elk kind een bloempotje
- potaarde

Werkwijze:

Knip de korenaren uit (dit hoeft niet heel precies, zie foto) en kleur ze in. Plak achter elke korenaar een satéprikker met plakband vast. Doe één plakbandje in de lengte achter de korenaar en één over dwars achter het rondje. Praat ondertussen met de kinderen over deze verwerking: op de korenaren staan afbeeldingen met handen; die beelden vrede (vingers in V), recht (hand met de hamer), eerbied (handen tegen elkaar), vergeving (handen die schudden) en liefde (hart met handen) uit. Het gebaar van recht is misschien wat moeilijker uit te begrijpen voor de kinderen. Leg kort uit wat het betekent.

Zet de korenaren in een bloempotje, gevuld met wat aarde.



Zaaien en oogsten

Nodig:

- voor elk kind een tractortje (zie voorbereiding)
- een groot laken
- spliterwten
- vogelzaad

Vorbereiding:

Vraag de ouders om aan hun kind een tractortje mee te geven of verzamel op een andere manier voldoende tractors. Leg het laken uit en vul het oppervlak met spliterwten (dat stelt de aarde voor).

Speelwijze:

Praat met de kinderen over het verhaal: De gelijkenis gaat over iemand die zaait: de zaaier. Vertel: Jullie hebben misschien weleens zaadjes in potjes gedaan, ze water gegeven en ze zien groeien. Maar hoe gaat dat bij de boer/teler/akkerbouwer die het voor zijn werk doet? Die heeft niet zijn vensterbank vol staan met allemaal kleine potjes. Hij heeft een heel groot veld, de akker. Het verhaal gaat over een boer die gaat zaaien; het is belangrijk dat het zaad dat hij zaait ook opkomt en groeit zodat het vruchtdraagt en hij het kan verkopen zodat hij er geld mee kan verdienen.

Vraag en vul de kennis aan:

Wat komt daar allemaal bij kijken? Bemesten, ploegen, eggen, zaaien, beregenen, wieden en oogsten. Strooi bij het praten over zaaien ook wat zaad op de 'akker' van spliterwten.

Laat daarna de kinderen spelen met hun tractortjes. Daag hen uit om ook de informatie uit het verhaal te verwerken in hun spel.

NB

Het kan nog lastig zijn om vreedzaam samen te spelen met de soms zo gekoesterde tractoren, houd een oogje in het zeil.



Verrassingsblikje

Nodig:

- voor elk kind een laag blikje zonder scherpe randjes *vooraf inzamelen of elk kind neemt een eigen blikje mee*
- voor elk kind een stukje stof, ca. 15 x 15 cm.
- voor elk kind een elastiekje
- decoratietape
- voor elk kind twee lange groene stroken van stevig papier, ca. 1 cm. breed
- restjes foam in verschillende kleuren
- voor elk kind een memoblaadje
- schrijfmateriaal
- lijm



Vorbereitung:

Zorg dat je voldoende blikjes hebt zonder scherpe rand. Doe een algemene oproep, of schrijf de ouders van tevoren dat ze hun kind(eren) een eigen blikje moeten meegeven. Zorg in ieder geval voor een aantal extra, voor het geval kinderen geen eigen of geen goed blikje bij zich hebben. Maak voor de jongste kinderen alvast de tekst op het memoblaadje: een mooie wens, een compliment, een bijbeltekst of iets dergelijks.

Werkwijze:

Vertel de kinderen dat ze een verrassingsblikje gaan maken voor iemand anders. Een vriendje of vriendinnetje, iemand uit je gezin, iemand uit de kerk of je sportclub. Iemand waar jij iets moois tegen wil zeggen.

Beplak het blikje met decoratietape.

Maak met de twee stroken een muizenrappetje. Plak het muizenrappetje met één kant vast in het blikje.

Knip een bloem (onderbouw: of een rondje) uit het foam. Plak de vorm op het muizenrappetje.

Schrijf een mooie wens, een bemoediging, een compliment, een bijbeltekst of iets dergelijks op het memoblaadje. Vouw het blaadje op en stop het in het blikje. Duw het muizenrappetje omlaag, doe het stukje stof over het blikje en zet het vast met het elastiekje. Help elkaar hierbij!

Tip 1

Heb je een lijmpistool, gebruik dat dan om het rappetje in het blikje vast te zetten. Dit kost minder tijd en plakt beter.

Tip 2

In plaats van een muizenrappetje kun je ook chenilledraad gebruiken. Draai het chenilledraad om een stift tot een spiraal.

Bespreek met de kinderen, dat alles en iedereen die wil groeien voedsel nodig heeft. De woorden van Jezus zijn ook voedsel, belangrijk voedsel om te kunnen groeien in ons geloof en om zijn kind te zijn in de wereld.

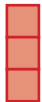
De woorden in jouw verrassingsblikje zijn voedsel voor het hart van de ander. De bloem die eruit springt laat zien dat de woorden helpen om te groeien. Zo help jij de woorden van Jezus te zaaien in deze wereld.



Puzzelblad Gelijkenis van de ingezaaide akker

Nodig: - voor elk kind een kopie van werkblad 2
- schrijfmateriaal

Oplossing: wolk, rots links, zon, zaad in mand, schoen links, schoen rechts, mouw, rand jas, vleugel vogel, tak distel



Onthoudspel

Nodig: - circa 20 verschillende voorwerpen
- een laken

Speelwijze: Neem ongeveer 20 verschillende voorwerpen van huis mee en verspreid die over de tafel. De kinderen mogen er een tijdje goed naar kijken en proberen zoveel mogelijk voorwerpen te onthouden.
Bedek de tafel met een laken.
Laat de kinderen hun ogen sluiten en haal een aantal items weg, verplaats eventueel ook een aantal dingen. Verberg de voorwerpen die je hebt weggehaald.

Laat de kinderen hun ogen openen. Vraag: kun je je herinneren welke spullen er eerst wel lagen maar nu weg zijn?

Speel dit een aantal keren. Samen komen ze er misschien nog wel achter, maar afzonderlijk vergeten ze vast wel iets.

Trek de vergelijking met het zaad dat de boer zaaide. Daar kwam niet al het zaad in goede aarde terecht. Maar dat wat in goede aarde viel kon groeien en vrucht dragen.



Heeft zaaien zin?

Nodig: - bijbels of prints van Matteüs 13: 1- 9 en Jesaja 40: 6- 8
- groot vel etalagekarton, flipoverpapier of de achterkant van een rol behang
- liniaal
- stiften/schrijfmateriaal

Vorbereiding: Verdeel het papier/karton in vier vakken (2x2 naast elkaar), gebruik hiervoor een stift en liniaal.

Schrijf bovenaan de vakken:

- 1e: ZAAD: Evangelie, Woord van God
- 2e: STENEN EN DISTELS: Hindernissen
- 3e: ONTKIEMEN EN GROEIEN: Vertrouwen
- 4e: OOGSTEN: Overwinning.

Schrijf onderaan:

Heeft zaaien zin? Gelijkenis van de zaaier; Matt. 13- 1- 9.

Werkwijze: Lees gezamenlijk hardop beide Bijbelgedeelten.
Houd een kort inleidend gesprekje. Leg de link tussen de vertelling van het zaad en de zaaier en Jezus als Zaaier.
Bespreek met elkaar wat je in welk vak zou kunnen schrijven en schrijf dit ook op in het juiste vak: welke dingen uit hun eigen leven passen bij de dingen die in de vakken staan?

Geef de poster een plaats in jullie ruimte.

Kom er later nog eens op terug. Heeft 'zaaien' zin gehad?



Puzzelblad De ingezaaide akker

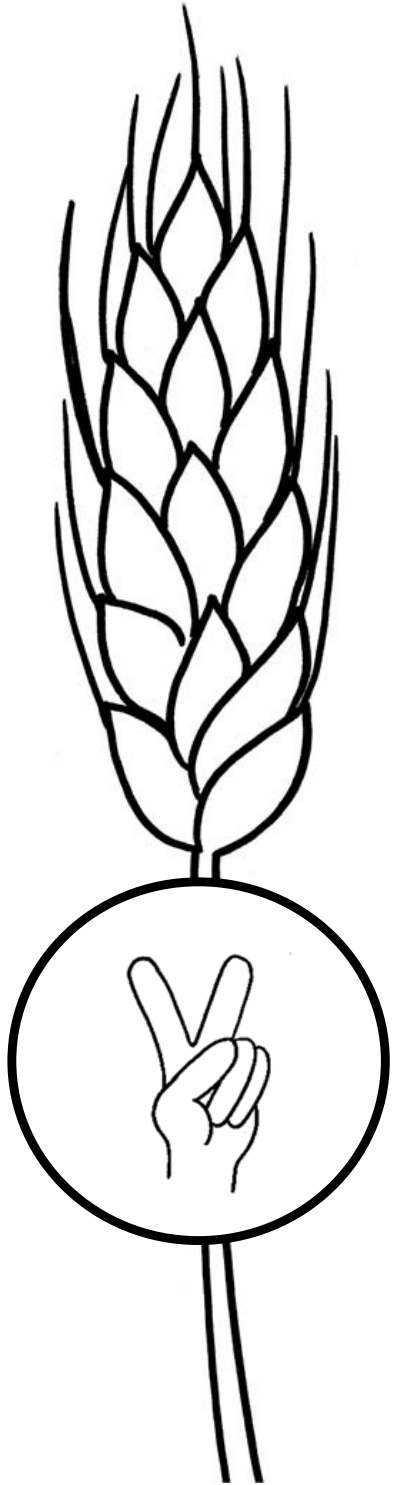
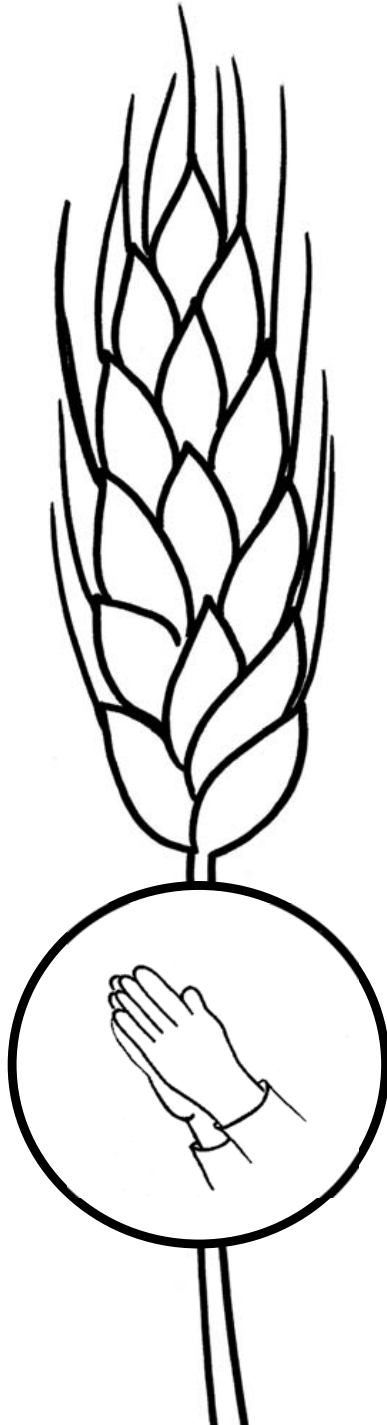
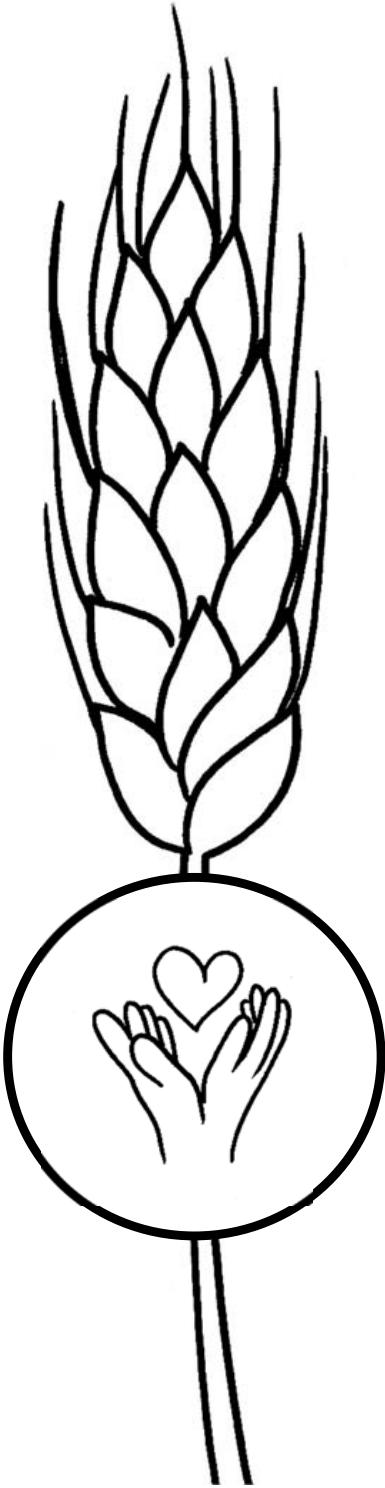
- Nodig:
- voor elk kind een kopie van werkblad 3
 - schrijfmateriaal

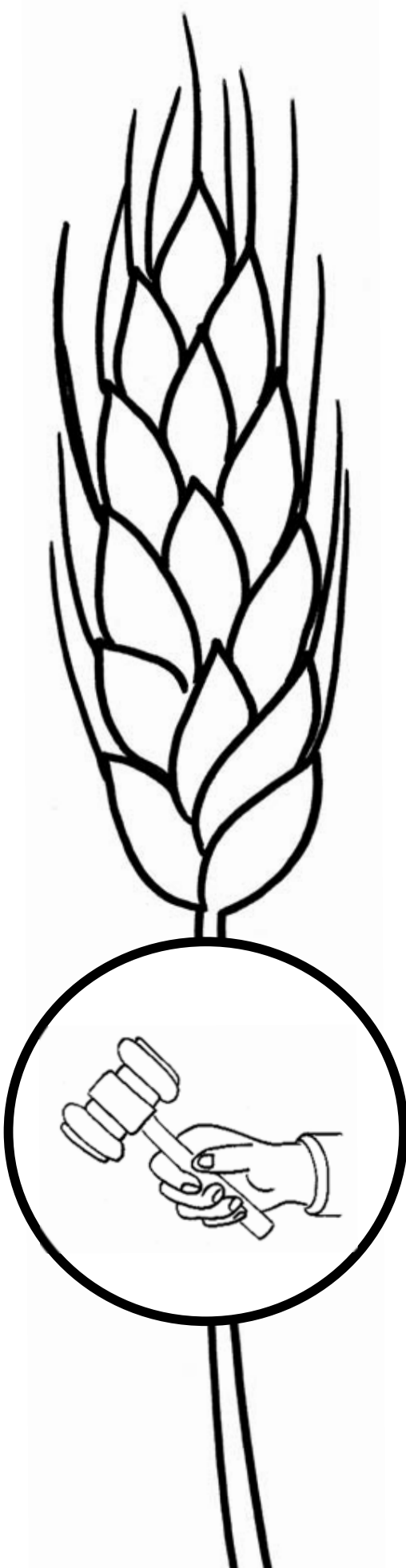
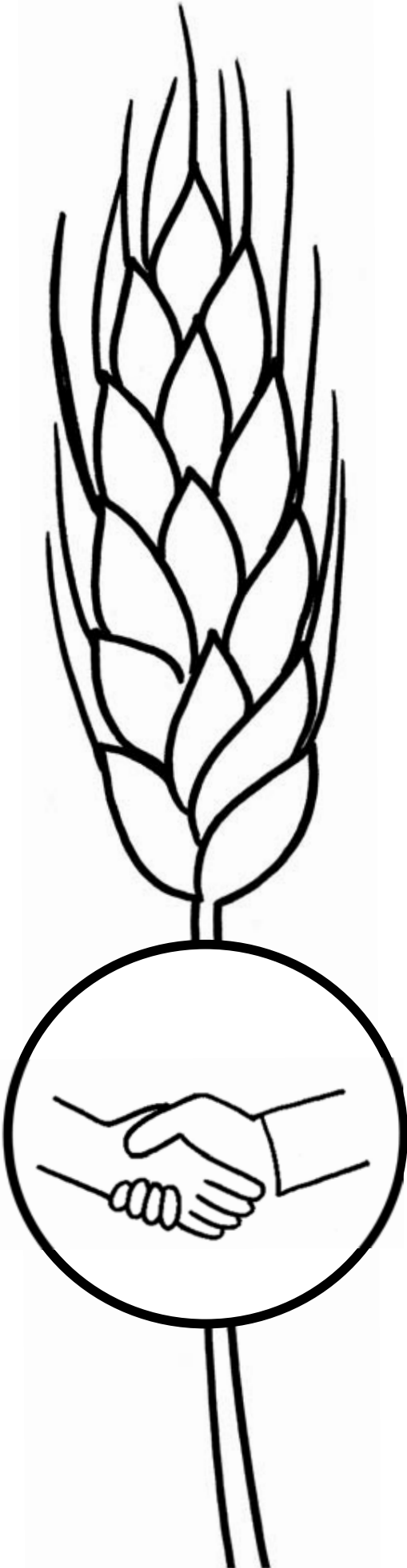
- Oplossingen:
- PaspuzzelUitkomst: blijven altijd bestaan
 - Woordzoeker. Uitkomst: liefde, vergeving en trouw

Totale uitkomst: De zaden zijn: woorden van God over liefde, vergeving en trouw en de woorden van God blijven altijd bestaan.

						A	S	P	E	R	G	E
		T			R		P					
B	R	O	C	C	O	L	I			V		
		M			G		N			I		
		A			G	R	A	S		O		
		A			E		Z			O		
		T					I			L		
					D	O	P	E	R	W	T	
										J		
		B	L	A	D	S	E	L	D	E	R	I

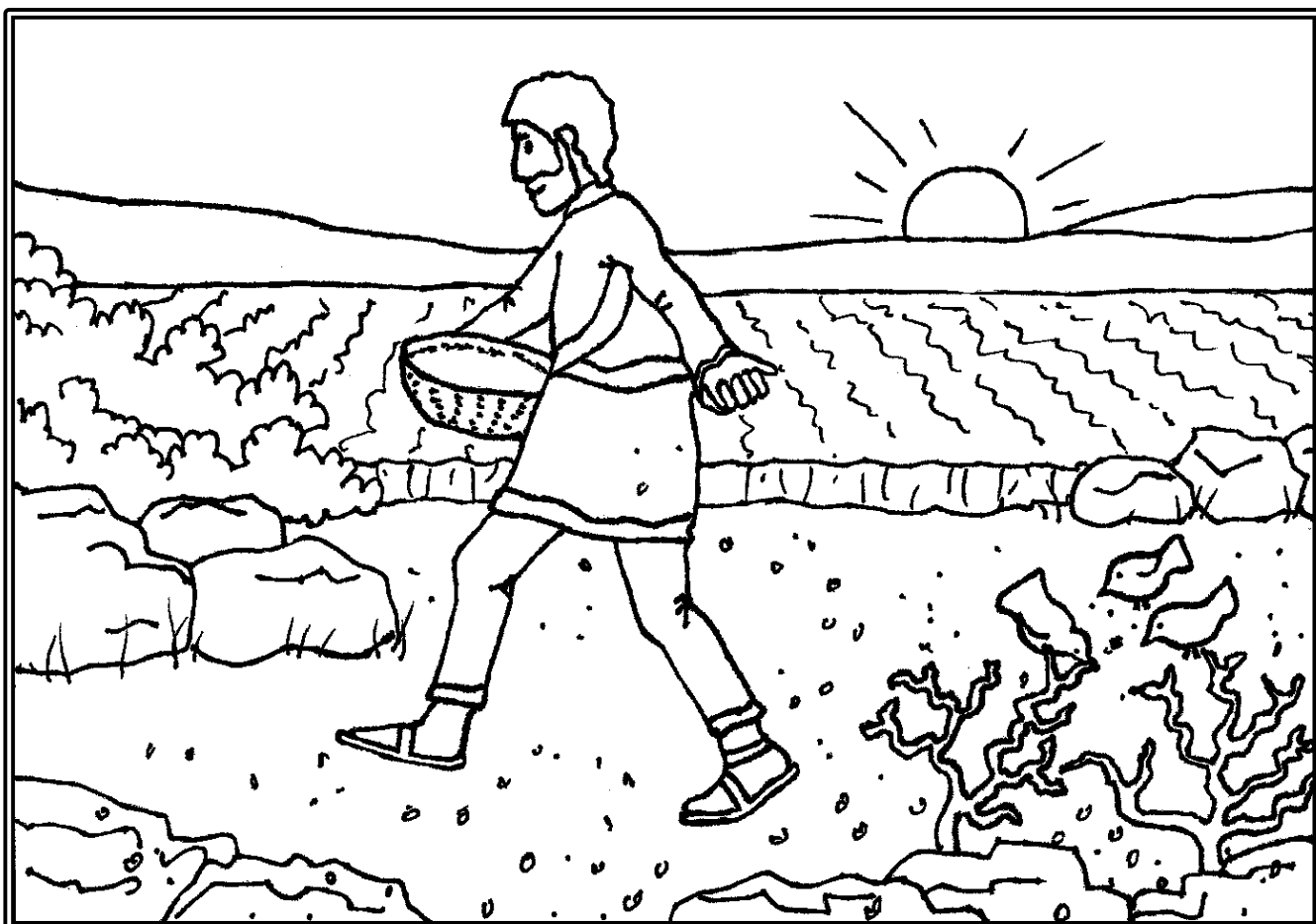
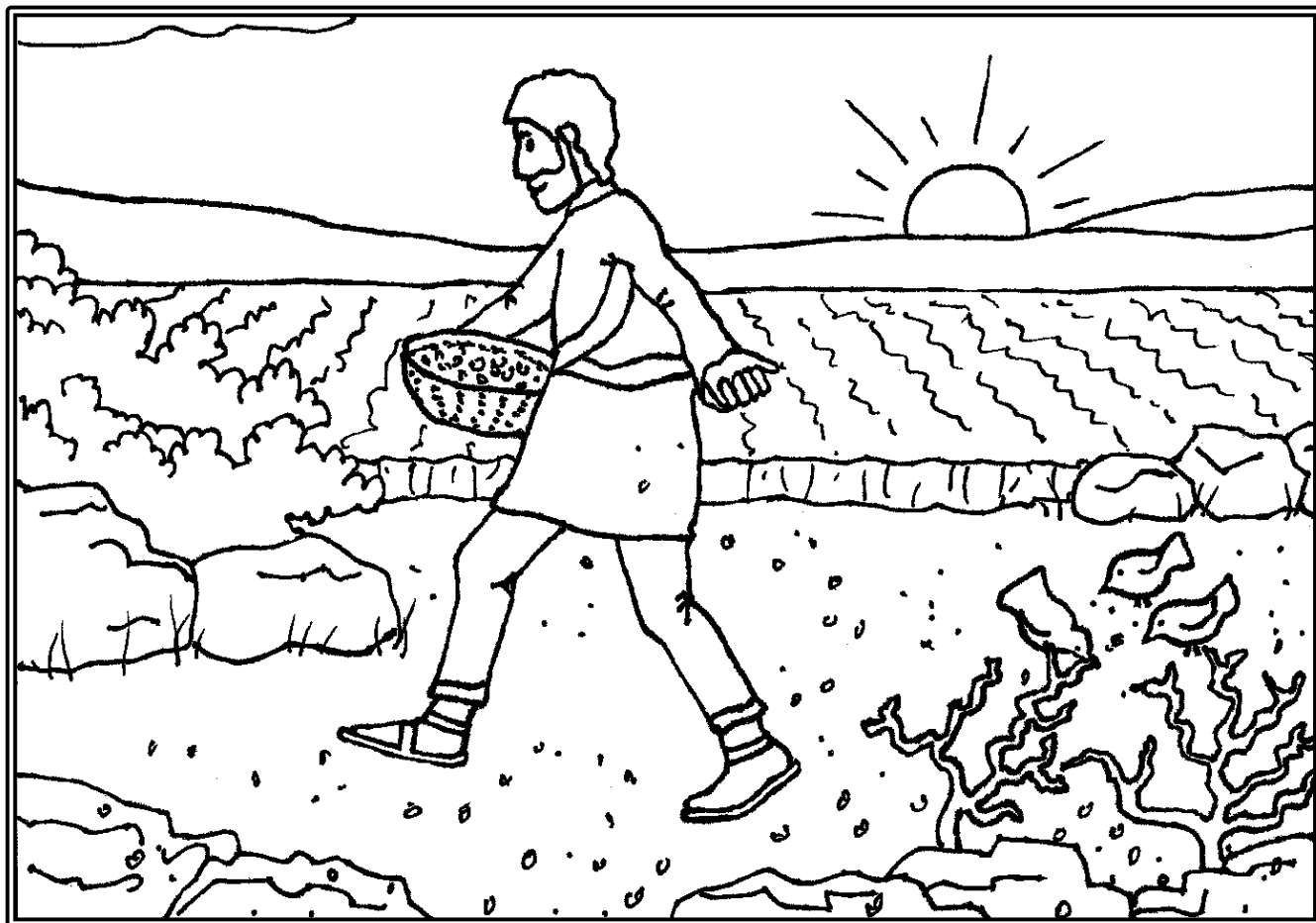
Bij deze zondag kunt u gebruik maken van onderstaand online materiaal: [Gelijkenis van de zaaijer](#)
tekenfilm van Reinout Krajenbrink





Gelijkenis van de ingezaaide akker - Matteüs 13:1-9

Zoek de 10 verschillen:





De ingezaaide akker

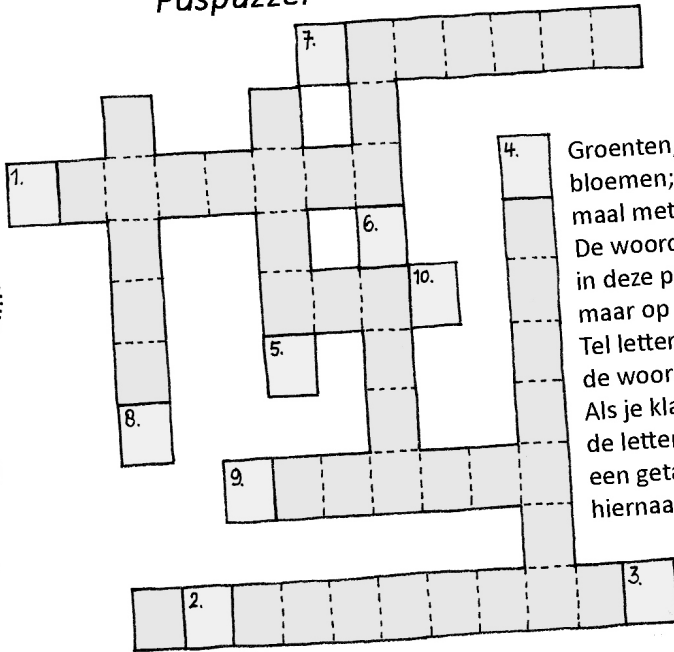
(Matteüs 13: 1-9)

Jezus vertelt een verhaal: een boer zaait royaal zaad in zijn akker. Hij hoopt dat de zaden goede planten worden en een goede oogst gaan geven. Maar niet elk zaadje zal tot een plant uitgroeien.

Er zijn bijvoorbeeld vogels die de zaden eten of het zaad valt op een rotsachtige ondergrond.

Jezus vergelijkt de zaden met het evangelie. Maar als er ook veel mis kan gaan, kun je jezelf afvragen: heeft zaaien wel zin? Maak de puzzels en lees waarom het wel zin heeft.

Paspuzzel



Groenten, granen, kruiden, bloemen; ze beginnen allemaal met een zaadje. De woorden hieronder passen in deze puzzel, ze passen maar op één manier. Tel letters en vakjes en zet de woorden op de goede plek. Als je klaar bent, kun je de letters in een vakje met een getal in de balkjes hiernaast schrijven.

asperge – bladselderij – broccoli – doperwt – gras
rogge – spinazie – tomaat - viooltje

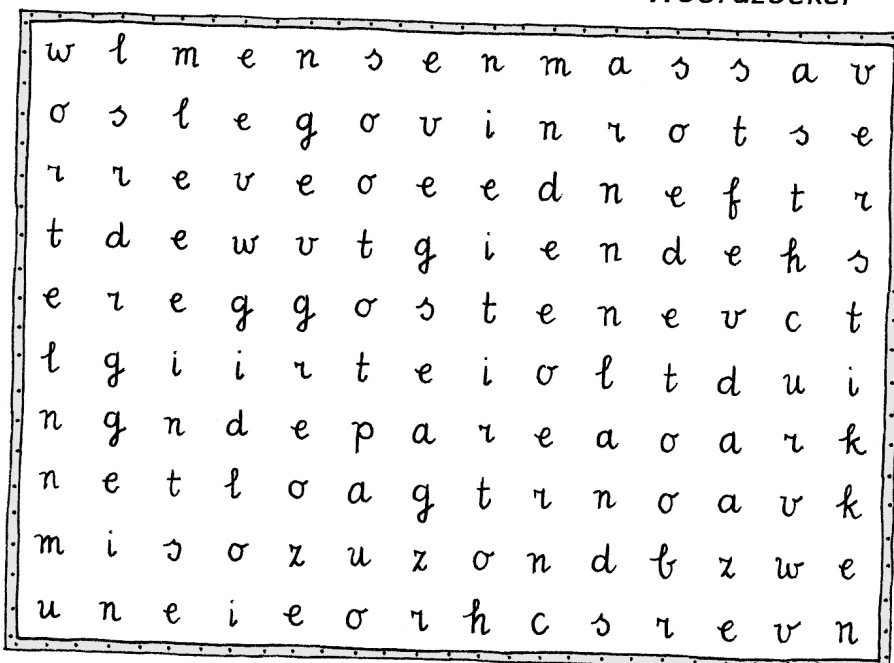
De zaden zijn:

woorden van God over

en de woorden van God

1.	2.	3.	4.	5.	6.	
7.	2.	8.	3.	9.		
1.	5.	10.	8.	7.	7.	6.

Woordzoeker



De woorden hieronder komen uit het Bijbelgedeelte. Zoek de woorden op en streep ze door. Ze staan horizontaal, verticaal, en diagonaal. Ze staan vooruit en achterstevoren geschreven. De overgebleven letters vormen een kort zinnetje. Schrijf dat zinnetje op de lijnen in het vak hierboven. Wat lees je?

boot – distels – grond

land – menigte

mensenmassa – oever

opeten – rots – uitdrogen

verschroeien – verstikken

vogels – vrucht – weg

wortel – zaad – zaaien – zon