

WAT WETEN WE?

Wie?		koning Saul, koning Nachas
Wat?		Saul bevrijdt Jabes
Waar?		Oude Testament, bijbelboek 1 Samuël
Locatie?		de stad Jabes

Verwerkingen



Werkblad God is bij jou

Let op: Check even of er vorige week ook voor een kroon gekozen is, dan is het misschien wijzer om deze week een andere verwerking te kiezen.

Saul durft te gaan vechten omdat hij weet dat God bij hem is.

Nodig:

- Voor elk kind een kopie van werkblad 1 op stevig (evt. gekleurd) papier
- Voor elk kind een reep stevig papier van 5 cm. breed
- Scharen
- Nietmachine
- Schrijfmateriaal
- Evt. versiermaterialen



Werkwijze:

Maak van de reep stevig papier een haarband op maat en maak hem vast met nietjes. Knip de pijlen uit en plak eerst twee pijlen op de haarband tegen over

elkaar vast en daarna de andere twee, maar zorg dat de tekst in de juiste volgorde blijft. Let op: de pijlen wijzen naar beneden!
 De uiteinden van de pijlen niet je bovenaan bij elkaar.
 Op de haarband kunnen de kinderen natuurlijk ook nog hun naam schrijven.
 Versier eventueel de kroon mooi.

Je kunt ervoor kiezen de werkbladen op verschillende kleuren papier te printen.
 De kinderen kunnen kiezen of ze de pijlen in één kleur willen of dat ze iedere pijl in een andere kleur willen. Let wel op dat de vier pijlen de zin moeten vormen 'God is bij jou'.

Praat tijdens het werken met de kinderen over de verwerking: wat staat er op de pijlen? Waar wijzen de pijlen naartoe? Wat wordt dit? Wie draagt een kroon? Past dat bij het verhaal? Wat durven de kinderen nu ze weten dat God bij hen is?



De slang verslagen

Nodig:

- voor elk kind twee ijslollystokjes
- voor elk kind een stuk chenilledraad, ongeveer 12 cm.
- eventueel voor elk kind twee wiebeloogjes
- restjes gekleurd papier in wit en rood
- voor elk kind een kant en klaar of zelfgemaakt label of kaartje
- voor elk kind een stukje touw
- lijm
- scharen
- tangetje of hobbymes en snijmatje
- voor elk kind een etiket met de tekst: 'Saul verslaat 'koning Slang' samen met God - 1 Samuël 11'



Werkwijze:

Leg uit wat deze verwerking met het verhaal te maken heeft. Het zwaard verbeeldt Saul, Samuël en God (het heeft tenslotte ook nog eens de vorm van een kruis). De slang verbeeldt koning Nachas (maar ook satan).

- Snijd met het hobbymes of knip met een tang een punt aan één stokje: de punt van het zwaard.
- Snijd/knip het andere stokje korter af en maak de hoekjes rond.
- Plak het korte stokje op het lange stokje. Daar is je zwaard!
- Buig één eindje van het chenilledraad een eindje om om de kop van de slang te vormen.

- Knip van papier oogjes en een tongetje en plak deze op de kop. Gebruik eventueel wiebeloogjes.
- Plak het etiket op het kaartje/labeltje (kinderen die het kunnen, schrijven de tekst zelf) en bevestig het met een stukje touw aan het zwaard.
- Vouw tenslotte de slang om het zwaard heen.
- Praat dan met de kinderen over deze situatie: het lijkt erop dat de slang de strijd wint. Maar God keert alles om: het zwaard verslaat de slang!



Alleen lukt het niet

Nodig:

- 6 dubbele pagina's van een krant
- een lege ruimte

Speelwijze:

Twee kinderen staan aan een kant van de zaal. Alle andere kinderen staan aan de overkant, zij zijn 'gevangen'. De twee kinderen krijgen drie pagina's van een krant. Zij mogen naar de overkant om de anderen te bevrijden. Maar: ze mogen alleen op een pagina van een krant staan. Ze mogen nog drie pagina's meenemen die op de terugweg extra gebruikt mogen worden. Lukt het om alle kinderen te bevrijden en terug te brengen naar andere kant van de zaal?

Praat met de kinderen na over het spel: welke tactiek werkte om iedereen naar de overkant te krijgen? Was dat moeilijk? Welke rol speelde om hulp vragen, elkaar helpen en samenwerken? Herkennen ze die elementen in het verhaal van vandaag?



Werkblad Samen sterk met God

Nodig:

- voor elk kind een kopie van werkblad 2a, 2b en 2c op stevig papier
- voor elk kind twee satéprikkers
- voor elk kind twee stukjes touw van ca. 25 cm.
- plakband
- scharen
- lijm
- eventueel kleurmateriaal

Werkwijze:

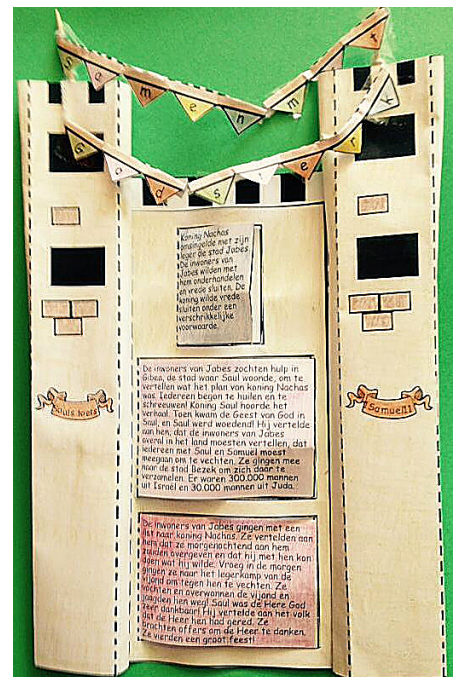
Als je voldoende tijd hebt: kleur eerst alles in.

Knip alle onderdelen uit.

N.B. Wees voorzichtig met het gedeelte met de tekst! Zorg ervoor dat alleen je de lijnen knipt en niet het stippelgedeelte!

Vouw de deurtjes langs de stippellijnen open. Plak daarna het vlak midden op het fort. Bevestig tot slot de torens links en rechts. Je kunt het fort bovenaan versieren met de vlaggetjes. Deze bevestig je aan de stukjes touw, zodat er twee slingers ontstaan.

Plak het touw aan de uiteinden met plakband vast aan de satéprikkers. Steek de prikkers in de bovenkanten van de torens.





Omsingeld

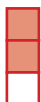
Samen, als een leger, kunnen de Israëlieten koning Nachas verslaan. We spelen een spel van vluchten en achtervolgen. Je kunt het spel in een grote lege zaal spelen, of speel het lekker buiten!

Vooraf: Zet met pionnen een cirkel uit, heb je geen pionnen dan kun je ook met schilders tape plekjes op de vloer aangeven. Zorg voor 2 plekjes minder dan het aantal kinderen.

Zo speel je het spel: Kies één tikker, de overige kinderen verspreiden zich over de pionnen van de cirkel, één kind per pion. Kies nog één kind, dit is «de vluchter». De tikker probeert de vluchter te tikken, de vluchter rent om de cirkel om niet getikt te worden. Als de vluchter wordt getikt draaien de rollen om.

De vluchter kan ieder moment bij een pion van de cirkel gaan staan. Het kind dat bij die pion staat is de nieuwe vluchter en rent snel weg voor de tikker. De vluchter kan zijn taak dus doorgeven aan een ander kind.

Variatie mogelijkheid: Zet dwars door de cirkel een pad uit met schilders tape. Alleen de tikker mag over dit pad de cirkel afsnijden.



Een toets maken

God stelde Saul op de proef: hij moest een soort toets maken.

Nodig:

- voor elk groepje een vel papier
- schrijfmaterialen
- scoreformulier

Werkwijze: **Vertel:** Op school moet je wel eens een toets maken. Zo weet je juf of meester of je begrijpt wat je hebt geleerd. Daag de kinderen uit om zelf (in groepjes) een toets te maken voor de andere groep(jes). Ze bedenken zelf vragen. Daarna worden de vragen aan de andere groepjes gesteld.

Spreek een aantal dingen af:

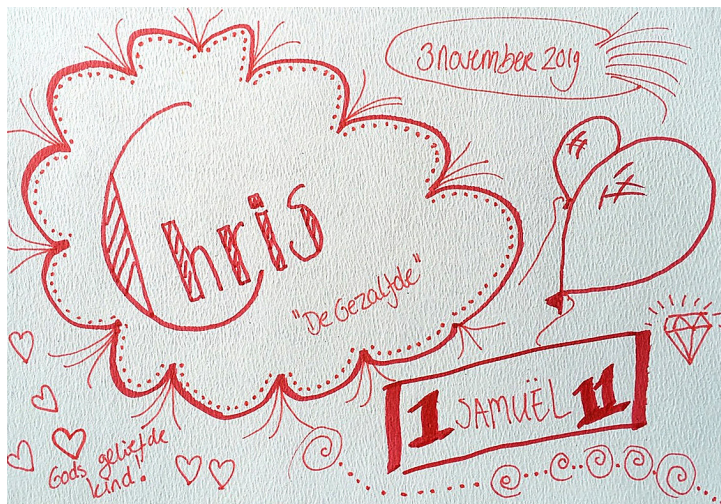
- worden het meerkeuzevragen of open vragen?
- hoeveel vragen bedenkt ieder groepje?
- wat is het onderwerp van de vragen?

Laat de kinderen in groepjes van twee of drie kinderen aan de slag gaan met het bedenken van de vragen. Geef hiervoor ongeveer 10 minuten.

Na het bedenken van de vragen mag ieder groepje zijn vragen stellen. De overige groepjes schrijven hun antwoorden op. Na iedere ronde worden de goede antwoorden geteld, ieder goed antwoord levert één punt op.



What's in a name?



Nodig:

- (bijbels) namenboek of op allenamen.nl
- voor elk kind een kaartkarton op A5 formaat
- fineliners en/of stiften
- eventueel voorbeelden van (handlettering) lettertypes en doodles
bijvoorbeeld Dafont.com en [Doodles Tekenen op Pinterest](http://Doodles.Tekenen.op.Pinterest)

Werkwijze:

Houd een korte inleiding: we leren uit het bijbelverhaal dat Nachas 'slang' betekent. Een 'duivelse' naam. Uiteindelijk zien we dat Saul en Samuël met Gods hulp en leiding overwinnen. God heeft vele namen. Daag de kinderen uit een aantal te noemen. Zoek gezamenlijk op wat 'Saul' en 'Samuël' betekenen. Laat de kinderen de betekenis van hun eigen naam opzoeken. Schrijf met mooie letters je eigen naam op het papier. Schrijf de betekenis erbij en ook het Bijbelgedeelte van vandaag: 1 Samuël 11. Schrijf er eventueel nog andere teksten bij en teken er doodles bij.



Puzzelblad Welke koning regeert?

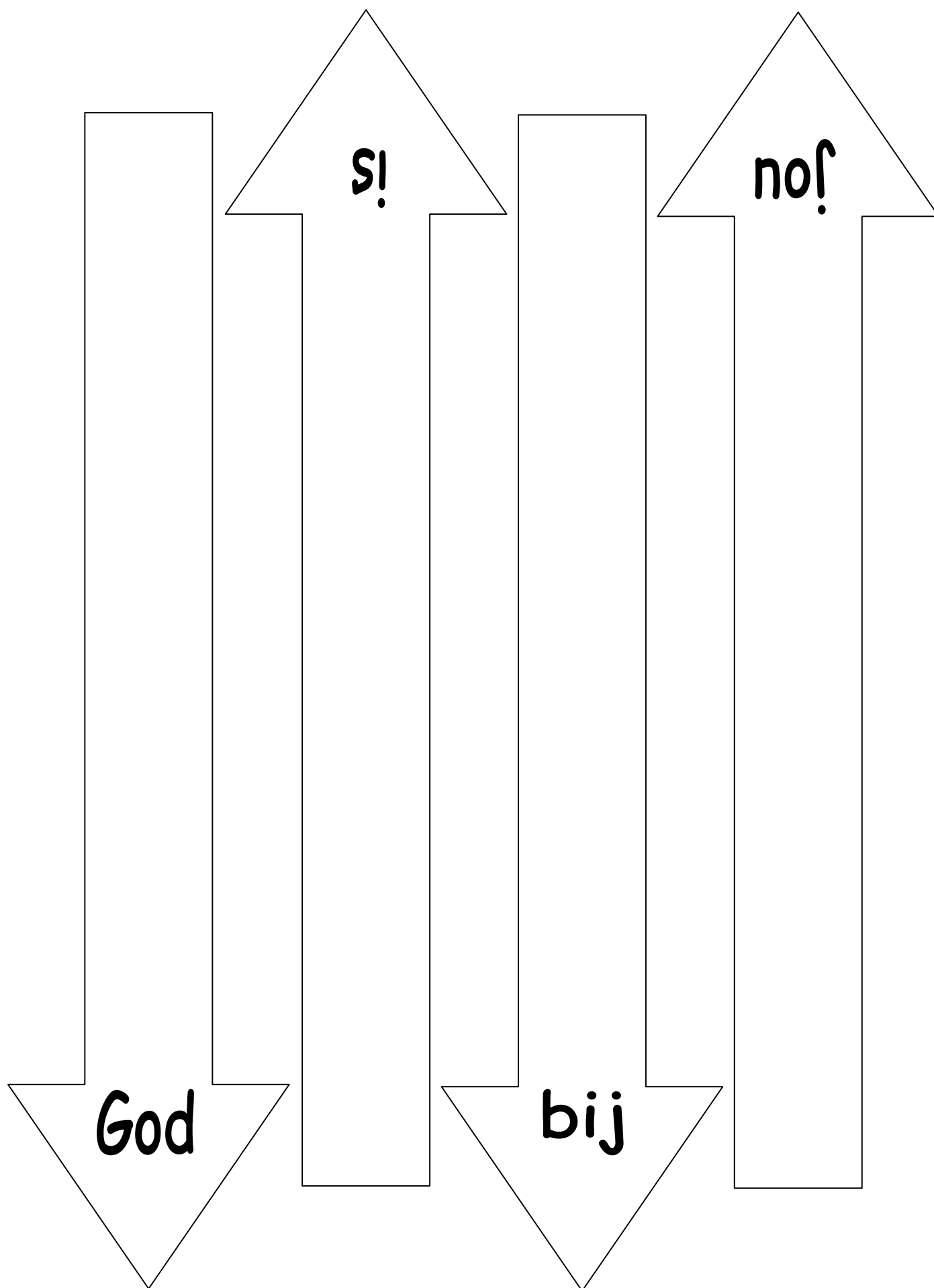
Nodig:

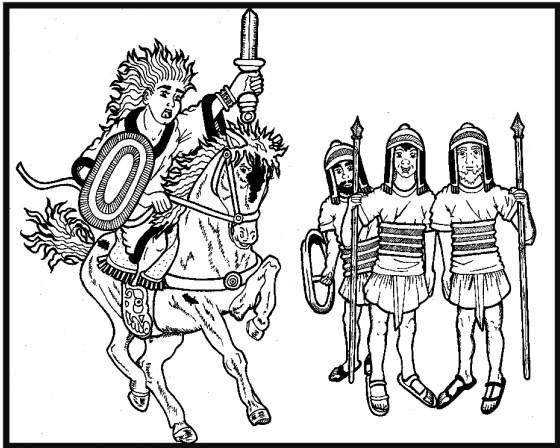
- maak voor elk kind een kopie van werkblad 3
- schrijfmateriaal

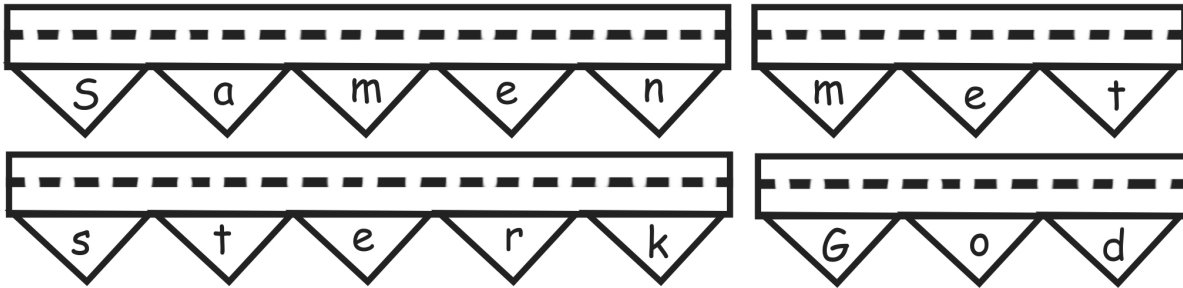
Oplossingen:

- Woordslang: Noord Amerika – ABC – Cash – Harmonie – Augustus
Uitkomst: gemene streek
- Woord ertussen: af / wedstrijd / net / reis / kamp / olie / hand / rond / gas / water / druk / ver
Uitkomst: God is sterker dan de duivel

Bij deze zondag is geen passend online materiaal gevonden.







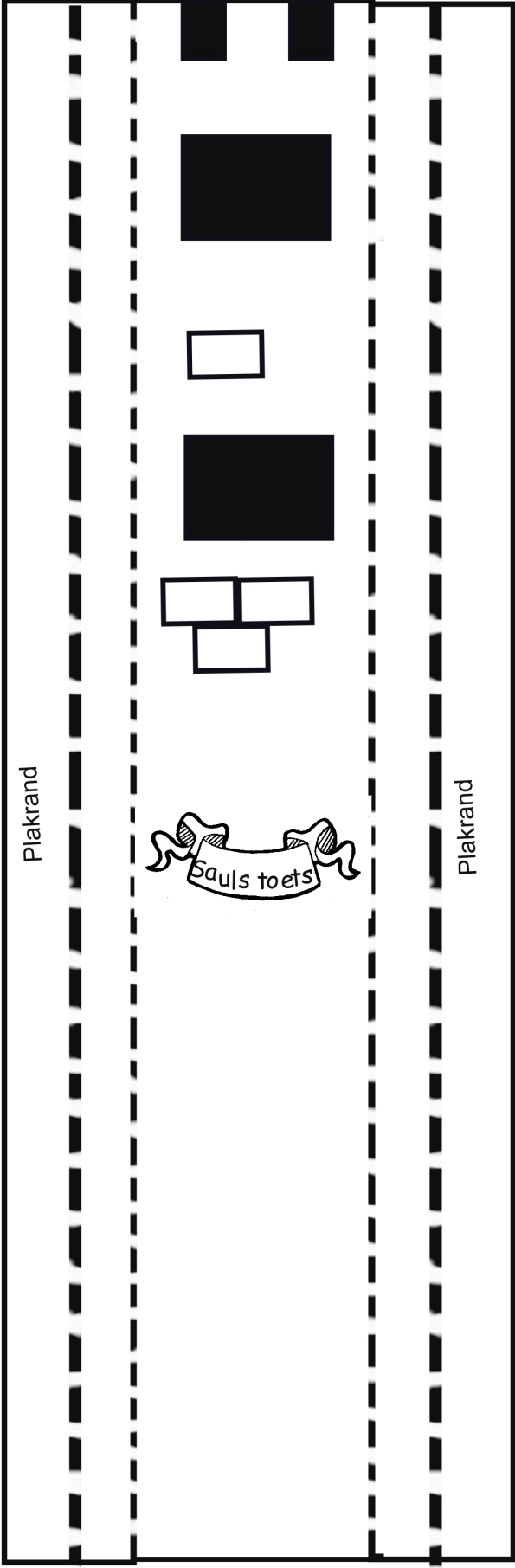
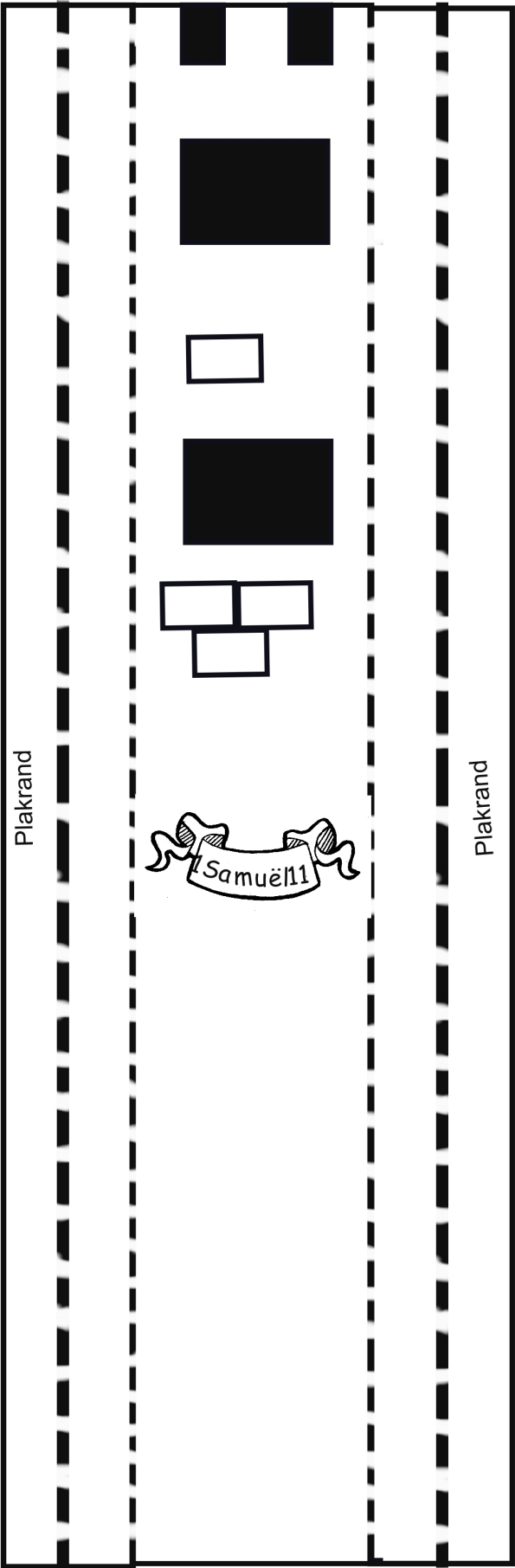
Plakstrook aan de andere kant met lijm insmeren en op het kasteel bevestigen

Koning Nachas omsingelde met zijn leger de stad Jabes. De inwoners van Jabes wilden met hem onderhandelen en vrede sluiten. De koning wilde vrede sluiten onder een verschrikkelijke voorwaarde.

De inwoners van Jabes zochten hulp in Gibeā, de stad waar Saul woonde, om te vertellen wat het plan van koning Nachas was. Iedereen begon te huilen en te schreeuwen! Koning Saul hoorde het verhaal. Toen kwam de Geest van God in Saul, en Saul werd woedend! Hij vertelde aan hen, dat de inwoners van Jabes overal in het land moesten vertellen, dat iedereen met Saul en Samuël moest meegaan om te vechten. Ze gingen mee naar de stad Bezek om zich daar te verzamelen. Er waren 300.000 mannen uit Israël en 30.000 mannen uit Juda.

De inwoners van Jabes gingen met een list naar koning Nachas. Ze vertelden aan hem dat ze zich morgenochtend aan hem zouden overgeven en dat hij met hen kon doen wat hij wilde. Vroeg in de morgen gingen ze naar het legerkamp van de vijand om tegen hen te vechten. Ze vochten en overwonnen de vijand en joegen hen weg! Saul was de Here God zeer dankbaar! Hij vertelde aan het volk dat de Heer hen had gered. Ze brachten offers om de Heer te danken. Ze vierden een groot feest!

Plakstrook aan de andere kant met lijm insmeren en op het kasteel bevestigen



Welke koning regeert?

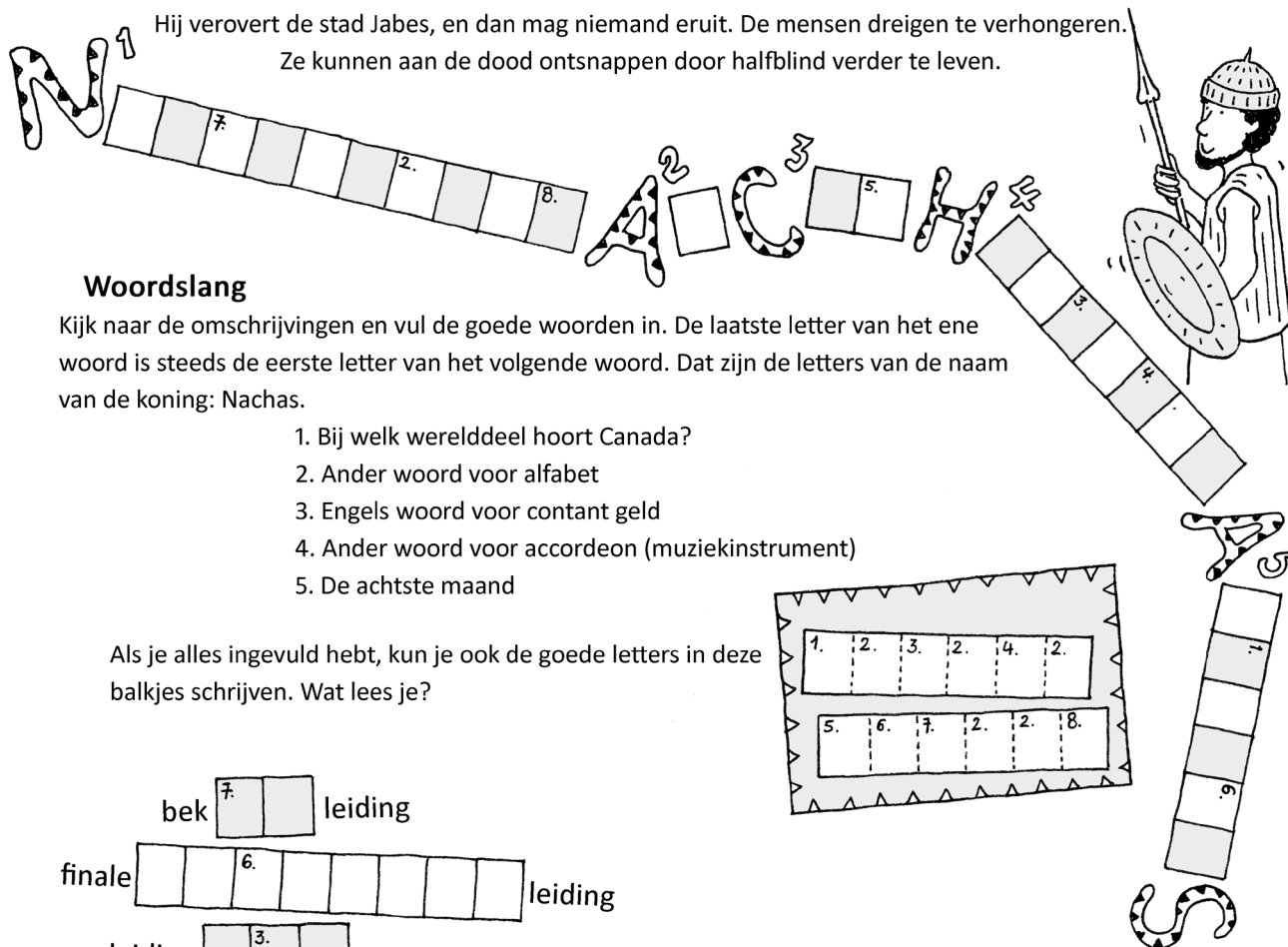
(1 Samuël 11)

In de Bijbel komt een slang voor en die is erg gevaarlijk. In het paradijs zorgt die slang met mooie praatjes ervoor dat Adam en Eva niet naar God luisteren. In dit verhaal met Saul en Samuël komt weer een slang voor:

koning Nachas. Nachas betekent slang.

Hij verovert de stad Jabes, en dan mag niemand eruit. De mensen dreigen te verhongeren.

Ze kunnen aan de dood ontsnappen door halfblind verder te leven.



Woordslang

Kijk naar de omschrijvingen en vul de goede woorden in. De laatste letter van het ene woord is steeds de eerste letter van het volgende woord. Dat zijn de letters van de naam van de koning: Nachas.

1. Bij welk werelddeel hoort Canada?
2. Ander woord voor alfabet
3. Engels woord voor contant geld
4. Ander woord voor accordeon (muziekinstrument)
5. De achtste maand

Als je alles ingevuld hebt, kun je ook de goede letters in deze balkjes schrijven. Wat lees je?

bek 7. leiding
 finale 6. leiding
 leiding 3. nummer
 bus 10. leiding
 pony 5. leiding
 olijf 12. leiding
 rechter 8. leiding
 half 4. leiding
 plank 1. leiding
 regen 2. leiding
 leiding 9. knop
 om 11. leiding

Woord ertussen

In dit verhaal vragen de inwoners van de stad Jabes om hulp van hun nieuwe koning Saul. Saul moet voor het eerst, samen met Samuël, leidinggeven aan een leger.

Je ziet hiernaast allerlei woorden en heel vaak het woord 'leiding'. De woorden hieronder passen in de vakjes ertussen. Zet elk woord zo neer dat het samen met het woord ervoor én het woord erachter klopt.

net – olie – af – druk – gas – hand – wedstrijd
 rond – water – kamp – ver – reis

Alles ingevuld? Schrijf nu de letters deze balkjes en maak de zin af.

God is

1. 2. 3. 4. 5. 3. 4.
6. 7. 8. 6. 3. 6. 9. 10. 11. 3. 12.