

WAT WETEN WE?

Wie?		het volk van Israël, Samuël, Saul
Wat?		Saul wordt tot koning gezalfd
Waar?		Oude Testament, bijbelboek 1 Samuël
Locatie?		de stad waar Samuël woont, Rama

Verwerkingen



Kroontje

Saul werd door Samuël tot koning gezalfd. Wij zouden dat niet meer met zalfolie doen, maar we zouden de koning een kroon opzetten.

Nodig:

- voor elk kind een kopie van werkblad 1 op stevig papier, evt. geel gekleurd
- aluminiumfolie of goud/zilverpapier
- scharen
- lijm
- eventueel plakedelstenen
- eventueel voor elk kind een stokje met stevig plakband

Werkwijze:

Knip de kroon uit en beplak hem met goud- of zilverpapier. Een goedkoper alternatief is aluminiumfolie.
Beplak de kroon eventueel met plakedelstenen.
Je kunt een stokje midden onder de kroon vastplakken, zodat je het kroontje boven je hoofd kunt houden.

Praat ondertussen met de kinderen over de relatie tussen de kroon en het Bijbelverhaal.



Collage

Nodig:

- voor elk kind een klein canvasdoek
- verf
- kwasten
- lijm
- oude tijdschriften
- schrijfmaterialen
- voor elk kind een etiket met de tekst '1 Samuël 9-10: Saul, koning in Gods naam'

Werkwijze:

Praat met de kinderen over Saul en hoe hij laat zien, dat hij God vertrouwt en Hem wil volgen. Vraag aan de kinderen hoe wij kunnen laten zien dat wij dat ook willen doen. Schrijf de kernwoorden op.
De kinderen zoeken plaatjes of teksten die passen bij de kernwoorden.
Als er genoeg tijd is verven de kinderen de canvasdoeken in een kleur naar keuze.
Daarna plakken ze de plaatjes en teksten op het canvas, bij voorkeur schots en scheef, niet netjes onder en naast elkaar.
Tot slot plakken ze het etiket op het canvas.



Tableau Vivant

De kinderen gaan het Bijbelverhaal uitbeelden in een aantal levende schilderijen (tableau vivant). Dat wil zeggen dat ze verschillende situaties uit het verhaal bevriezen.

Nodig:

- een camera
- eventueel attributen die passen bij het verhaal

Werkwijze:

Mogelijke situaties | *je kunt zelf situaties toevoegen of weghalen.*

- Situatie 1 | Saul is met zijn knecht op zoek naar de ezelinnen.
- Situatie 2 | De knecht heeft een goed idee: laten we Samuël om hulp vragen!
- Situatie 3 | Saul vraagt aan de meisjes of Samuël in de stad is.
- Situatie 4 | Saul eet met Samuël.
- Situatie 5 | Samuël zalft Saul tot koning.
- Situatie 6 | Saul komt op weg naar huis drie mannen tegen. Zij geven hem twee broden.
- Situatie 7 | Saul komt op weg naar huis een groep profeten tegen voorafgegaan door muzikanten
- Situatie 8 | Het hele volk Israël is bij elkaar. Samuël werpt het lot.
- Situatie 9 | Saul heeft zich verstopt achter de koffers.
- Situatie 10 | Het hele volk juicht voor Saul, want hij wordt de nieuwe koning.

Verdeel de rollen. Laat de kinderen eventueel attributen gebruiken en/of kledingstukken aantrekken die passen bij de situatie.

Maak van elke situatie een foto. Van deze foto's zou je een fotocollage kunnen maken om op te hangen of wellicht kun je de foto's tonen op de beamer in de kerk.



Puzzelblad Saul is de juiste koning

Nodig:

- voor elk kind een kopie van werkblad 2
- voor elk kind een vel gekleurd papier
- scharen
- lijm
- schrijfmateriaal

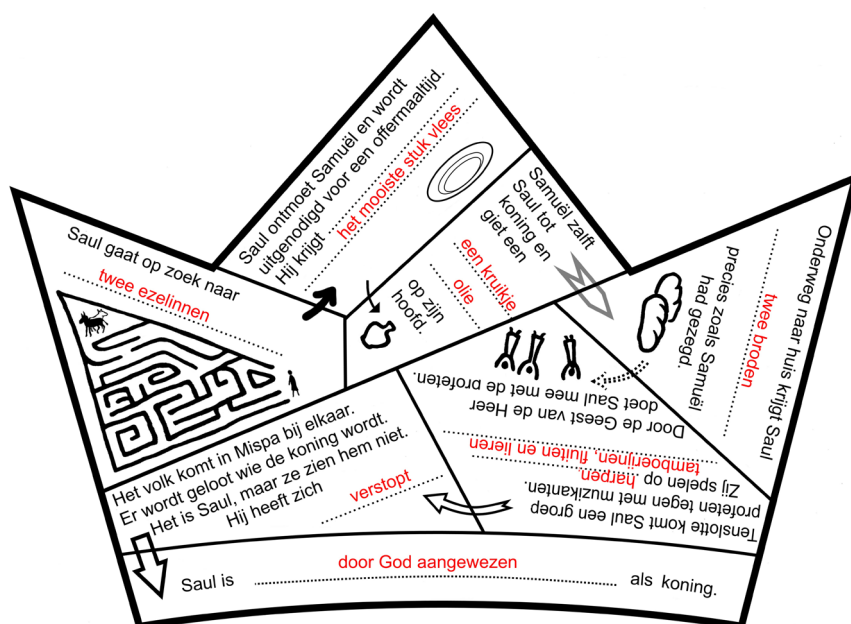
Werkwijze:

Knip de puzzelstukken uit en leg ze in een kroonvorm.

Plak de puzzel op het gekleurde vel papier.

Los de puzzeltjes op de kroon op.

Oplossing:





Profiel van een koning

Nodig:

- wit behang
- donker behang of zwart papier
- tekenmaterialen
- twee kleuren stiften
- lijm
- scharen
- kladpapier
- goudkleurig papier A4
- gekleurd papier A4

Werkwijze:

Verdeel de groep eventueel in tweeën:

- een team voor het knutselen
- een team voor het bedenken en opschrijven van de koninklijke eigenschappen.

Laat een (kleiner) kind op het donkere papier gaan liggen en trek zijn/haar lichaam om, en knip het uit. Plak het op de lichte, beschrijfbare kant van het andere behang.

Geef het silhouet een gouden kroontje met het goudkleurige papier.

Plak een gekleurd vraagteken op de borst.

Schrijf de functie-eisen, zoals wij ze voor een koning zouden benoemen, eromheen. Laat de kinderen ook nadenken over Gods functie-eisen van een goede koning, schrijf die met een andere kleur.



Lummelen

Samuël gaat op zoek naar een koning; maar wat maakt iemand eigenlijk een goede koning?

Nodig:

een bal

Speelwijze:

De kinderen staan in een kring. Een kind staat in het midden. Dat kind is de 'lummel': hij/zij moet proberen de vanger te tikken voordat hij/zij de bal heeft gegooit.

Er wordt een bal overgegooid; degene die vangt mag pas gooien als hij/zij een koninklijke eigenschap heeft genoemd. Als de lummel de vanger voor die tijd heeft getikt wisselen zij van plaats.



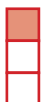
Puzzelblad God kiest Saul uit

Nodig:

- voor elk kind een kopie van werkblad 3
- schrijfmateriaal

Oplossingen:

- Hoe het begon: ezelinnen
- Verkiezing: Benjamin
- Waarom Saul: Saul vertrouwt God en wil volgen



God kiest Saul uit en geeft wat hij nodig heeft. 1 Samuël 9-10

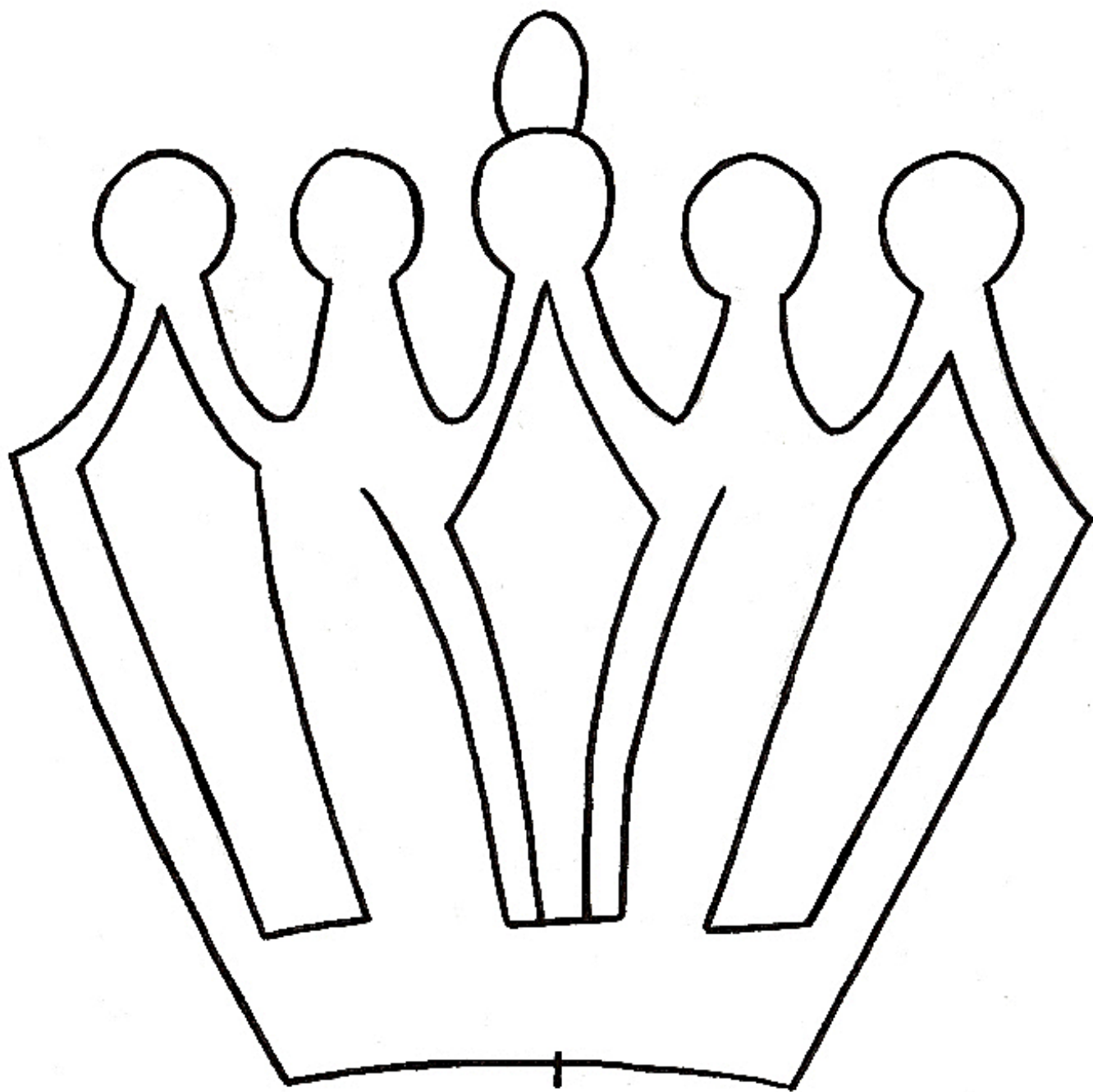
Nodig:

- voor elk kind een kopie van werkblad 4
- schrijfmateriaal

Als alles ingevuld is staat er in de rondjes: **'God geeft kracht om hem te volgen'**. *God gaf ook Saul wat hij nodig had, vervulling met Gods Geest en bevestiging van wat Samuel tegen hem gezegd had onderweg naar huis.*

Bij zondag kunt u gebruik maken van onderstaand online materiaal: [Israël vraagt om een koning](#)
Engelstalig maar vertaling op Nederlands te zetten.

Saul wordt koning in Gods naam
1 Samuël 9 - 10

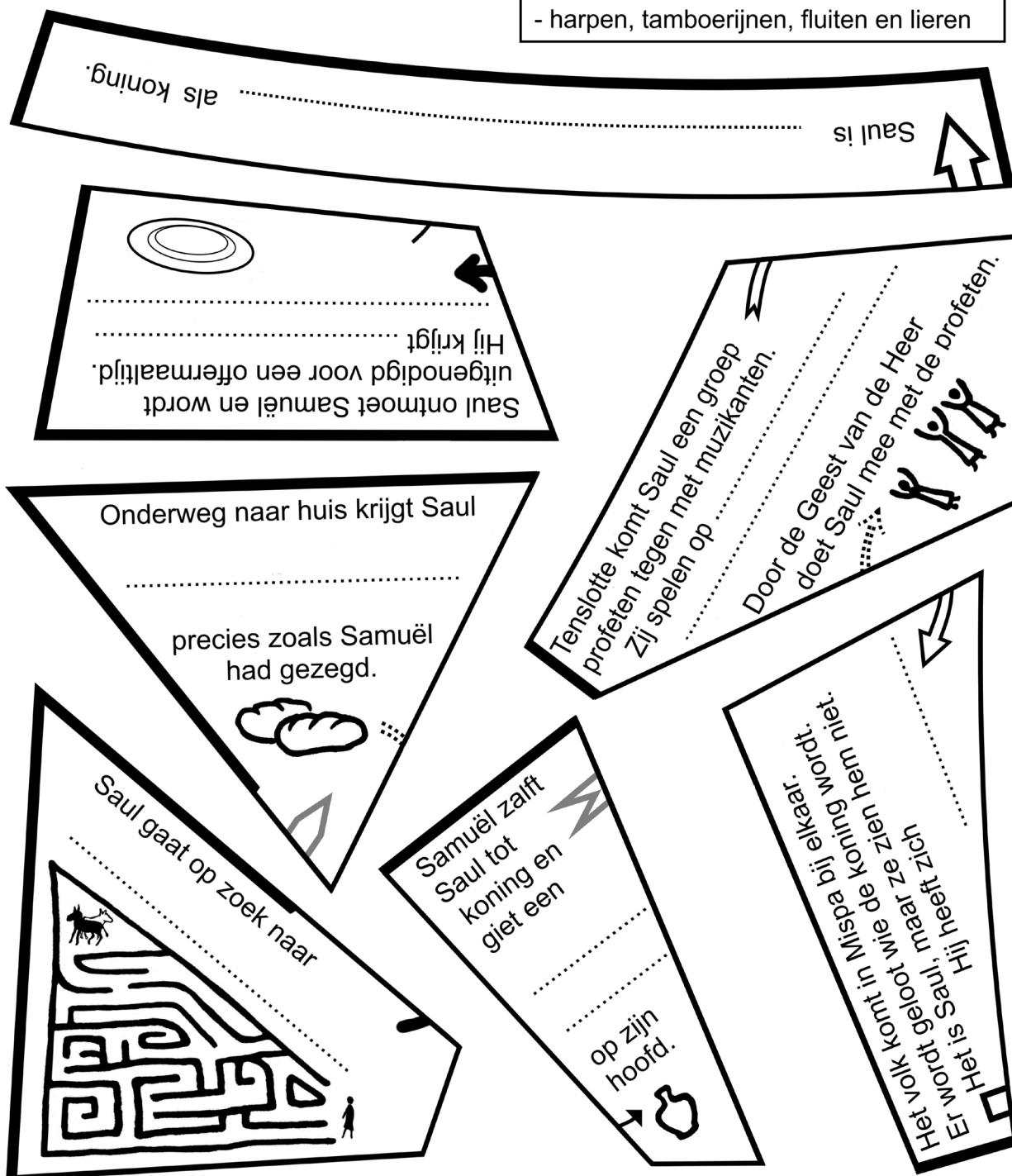


Saul is de juiste koning 1 Samuël 9 - 10

Knip alle puzzelstukken uit.
Pas ze aan elkaar. De pijlen
kunnen je hierbij helpen.
Plak de stukken op een papier.
Wat zie je?

Maak de zinnen in de puzzelstukken af.
Kies uit de volgende stukjes tekst:

- het mooiste stuk vlees
- door God aangewezen
- twee broden
- een kruikje olie
- verstopt
- twee ezelinnen
- harpen, tamboerijnen, fluiten en lieren



God kiest Saul uit

(1 Samuël 9 en 10)



God zelf is de leider van het volk Israël, maar het volk wil graag een koning, net zoals de volken rondom hen. God keurt het eigenlijk af, maar stemt toch toe. Maar het gebeurt op een bijzondere manier. God kiest eerst een koning en het volk mag daar later mee instemmen. God kiest en God kiest Saul.

Hoe het begon...

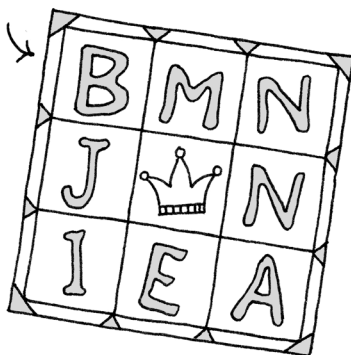
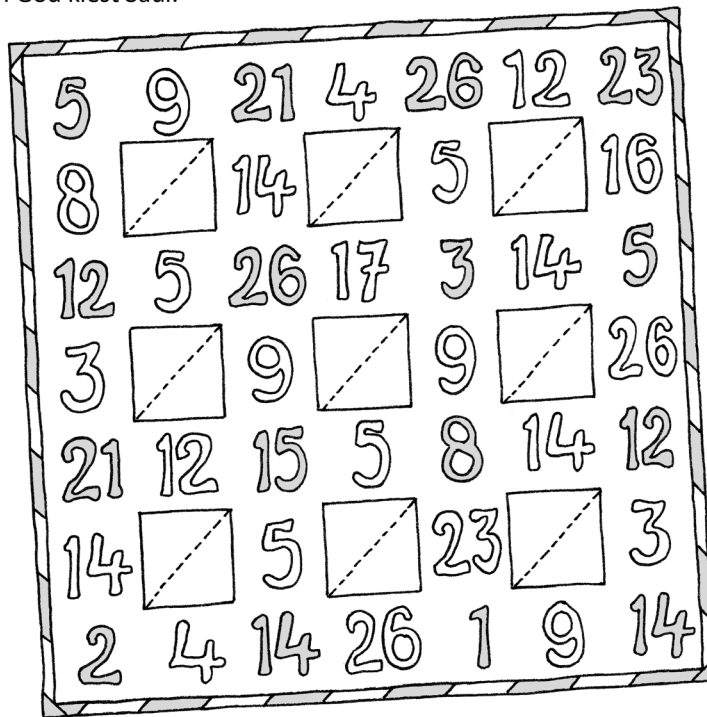
Je ziet negen lege vakjes en heel veel getallen. Om elk leeg vakje staan acht getallen, twee ervan zijn gelijk.

Zet dat getal in het bovenste deel van het lege vakje.

Maak van dat getal ook een letter en schrijf die letter in het onderste deel van het lege vakje.

Dat gaat als volgt: 1 = a, 2 = b, 3 = c, enz.

Wat lees je als je alle letters achter elkaar leest? Wat heeft dit woord met Saul te maken?



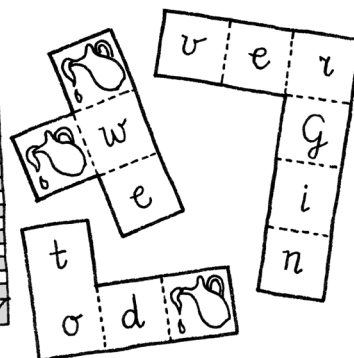
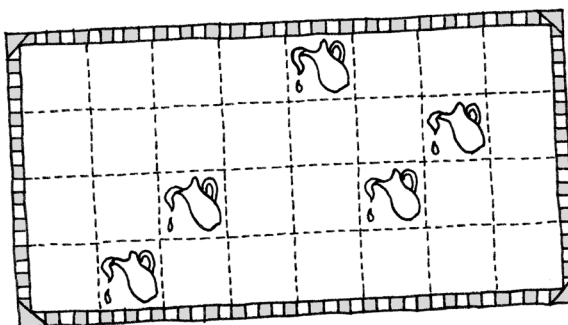
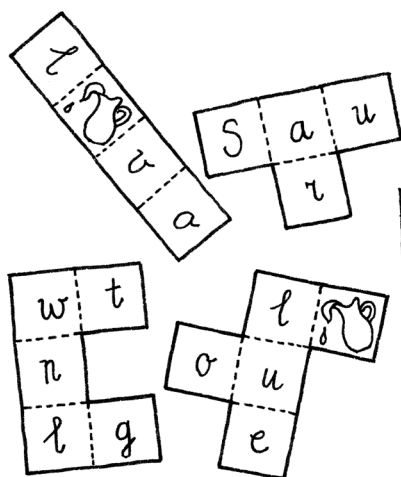
Verkiezing

Het volk wil een koning en houdt daarom een verkiezing. Dat ging toen niet zoals bij ons met kandidaten, campagnes, stembokjes en een rood potlood, maar men wierp het lot. Dat is een beetje te vergelijken met het gooien van een dobbelsteen. Op die manier werd er iemand aangewezen.

Allereerst werd er een stam aangewezen. Uit die stam werd een familie gekozen en uiteindelijk werd uit die familie de toekomstige koning gekozen. Spring met de paardensprong door het vierkant en dan lees je bij welke stam Saul hoorde. De paardensprong is twee vakjes vooruit en een opzij. Begin bij de B.

Waarom Saul?

'Leg' de puzzelstukken op de goede plek in dit blok. Let goed op de kruikjes; die staan al op de goede plek. Wat lees je?



Zet de woorden op de goede plaats in het verhaal. Bij elk woord staat een letter. Schrijf deze letter in het rondje vóór de regel waar je het woord invult. In de rondjes lees je dan van boven naar beneden nog een zin.



koning (h) meisjes (k) Samuël (t)
 broden (t) Israël (G) terugweg (e) put (r) Benjamin (d)
 gevonden (m) loten (l) bagage (e) De Heer (c) ezellen (e)
 offermaaltijd (t) een knecht (e) vlees (m) niet (f) lange (g)
 Kis (o) 'Leve de koning!' (n) kruikje olie (h) Alles gebeurt (o)
 ereplaats (o) verstopt (g) muziek (v) poort (a) profeten (e)

Een koning voor _____

Saul, de zoon van _____, hoorde bij de stam _____.

Saul was een _____ jongeman.

Op een dag zijn de _____ kwijt.

Saul en _____ moeten ze gaan zoeken. Zij kunnen ze _____ vinden en daarom willen ze het aan de profeet _____ vragen. Maar waar woont hij? Een paar _____, op weg naar de _____, wijzen hen de weg. Vlak bij de _____ komen ze Samuël tegen.

_____ had al aan Samuël verteld, dat Hij iemand naar hem toe zou sturen, die hij tot _____ mocht zalven. Samuël nodigt Saul en de knecht uit om mee te eten bij de _____.

Saul krijgt een _____ en het beste stuk _____.

De volgende dag giet Samuël een _____ over Saul. Zo zalft hij hem tot koning. Samuël vertelt hem wat hij op de _____ mee zal maken:

1. Twee mannen zullen je vertellen dat de ezellen _____ zijn.
2. Daarna zijn er drie mannen die je twee _____ geven.
3. Je zult een groep _____ tegenkomen met _____ en je zult net als zij ook vol van de Geest worden en met hen meedoen.

_____ zoals Samuël gezegd had.

Samuël roept het volk bij elkaar in Mispa. God is daarbij. Hij wijst iemand aan door te _____. Zo wordt Saul aangewezen als koning. Maar waar is hij? Hij heeft zich _____ bij de _____. Als hij gevonden is roepen de mensen: _____.