

WAT WETEN WE?

Wie?		Jezus
Wat?		Jezus opgewekt uit de dood
Waar?		Nieuwe Testament, bijbelboek Matteüs
Locatie?		grafuin Jeruzalem

Verwerkingen



Werkblad Jezus is opgestaan uit de dood

Nodig:

- voor elk kind een kopie van werkblad 1a en 1b
- voor elk kind een vel wit papier 120 gr.
- scharen
- lijm

Werkwijze:

Knip de strook met de lucht en de strook met het gras en de bloemen uit.
Plak de stroken op een wit vel papier.
Knip ook de plaatjes van het graf en de weggerolde steen uit en plak ze erop.



Lied Hij is opgestaan

Nodig:

- het lied '[Hij is opgestaan](#)' van Elly en Rikkert
- afspeelapparatuur

Werkwijze:

Luister samen naar het lied en kijk naar de beelden op het filmpje.
Speel het lied nog een keer af en probeer mee te zingen. De tekst is niet moeilijk.
Gebruik gebaren om te laten zien wat je zingt.
Nu zouden de meeste kinderen in staat moeten zijn om het lied grotendeels mee te zingen.



Duisternis wordt licht!

De vrouwen gaan naar het graf van Jezus. Ze zijn verdrietig en somber. Alles lijkt zwart en donker. Maar dan ontdekken ze dat Jezus weer leeft! Alles wordt licht en krijgt weer kleur.

- Nodig:
- voor elk kind een vel krasfolie
 - voor elk kind een satéprikker
 - voor elk kind een etiket met de tekst 'Ontmoeting met de levende Jezus – Matt. 28: 1-10'

Werkwijze:

Teken met een prikker in de krasfolie de ontmoeting van de vrouwen met Jezus. Je geeft ze natuurlijk hele blije gezichten!

Praat ondertussen met de kinderen over de betekenis van deze verwerking: de vrouwen gaan naar het graf van Jezus. Ze zijn verdrietig en somber. Alles lijkt zwart en donker. Net als de krasfolie. Maar dan ontdekken ze dat Jezus weer leeft! Alles wordt licht en krijgt weer kleur.

Plak het tekstetiket op de achterkant.



Werkblad Hij is hier niet. Hij is opgestaan!

- Nodig:
- voor elk kind een kopie van werkblad 2 op stevig papier
 - scharen
 - kleurmateriaal

Werkwijze:

Kleur de drie figuren. Knip ze uit langs de buitenste lijnen.

Vouw ze volgens het voorbeeld op het werkblad.

Kunnen de kinderen nu het verhaal naspelen en vertellen?



Leven in het spoor van Jezus

- Nodig:
- voldoende bijbels OF kopieën van het Bijbelgedeelte
 - twee grote vellen papier
 - viltstiften

Werkwijze:

Houd een inleidend gesprekje: Doordat Jezus uit de dood is opgestaan, is het voor ons mogelijk om te leven in zijn spoor, ook al zijn wij geen perfecte mensen. De levende Jezus is een bron van hoop en kracht.

Schrijf bovenaan het ene vel papier: **hindernissen** (door zonde en ongelooft).

Schrijf bovenaan het andere vel: (bron van) **Hoop en kracht**.

Bespreek gezamenlijk wat voor hindernissen je tegen kunt komen (problemen in je leven, ontmoetingen met mensen, verkeerde neigingen in jezelf en dergelijke) en hoe je hoop en kracht krijgt en wat dat voor jullie betekent.

Schrijf deze dingen op het passende vel papier. Je kunt er ook eventueel tekeningen bij maken.



Levend ganzenbord 'Leven na de opstanding van Jezus'

- Nodig:**
- 40 vellen A4 in verschillende kleuren (zie voorbereiding) halve vellen volstaan ook
 - een kopie van werkblad 3
 - grote dobbelsteen
 - minstens 2 zakken met snoepjes, genoeg voor minstens 2x alle kinderen
 - iets anders lekkers als eindbeloning voor de hele groep
- Vorbereiding:**
- Maak 40 A4-tjes met de nummers 1 - 40. Maak de even vakjes speciaal (herkenbaar door bijvoorbeeld een andere kleur of met een afbeelding). Bij deze vakjes hoort een opdracht, te vinden op werkblad 3.
- Vakje 40 is een open graf. Gebruik bijvoorbeeld het open graf op werkblad 1 of 2.
- Leg de A4's in de vorm van een ganzenbordspel op de grond.
- Tip:** als je dit spel vaker wilt gebruiken is het handig om de vellen te plastificeren.
- Speelwijze:**
- De kinderen zelf zijn de pionnen. Zij gooien om beurten met de dobbelsteen en mogen het aantal gegooide ogen vooruit. Zij blijven staan naast het vakje waar ze terecht komen.
- Onderweg komen ze op speciale nummers, zoals terug te vinden is op de lijst op werkblad 3. De leiding beheert de lijst en leest de opdrachten voor.
- Het doel is eindigen op nr. 40. Degene die daar het eerst op of voorbij komt wint en mag iedereen blij maken met het goede nieuws. Kunnen ze dat in woorden doen? Iets lekkers uitdelen is ook fijn.



Puzzelblad Jezus, opgestaan uit de dood

- Nodig:**
- voor elk kind een kopie van werkblad 4
 - schrijfmateriaal
- Oplossingen:**
- Even rekenen: levende
 - De vrouwen: bron
 - Bijbelse personen: hoop
 - Ertussen: kracht
- Uitkomst:** De levende Jezus is de bron van hoop en kracht

Deze zondag kunt u gebruik maken van onderstaand online materiaal. Bekijk wel even goed of het ook passend is in uw gemeente

[Hij is opgestaan](#) | aflevering superboek

[Paasverhaal](#) | tekenfilm

[Het Paasverhaal](#) | tekenfilm Reinout Krajenbrink

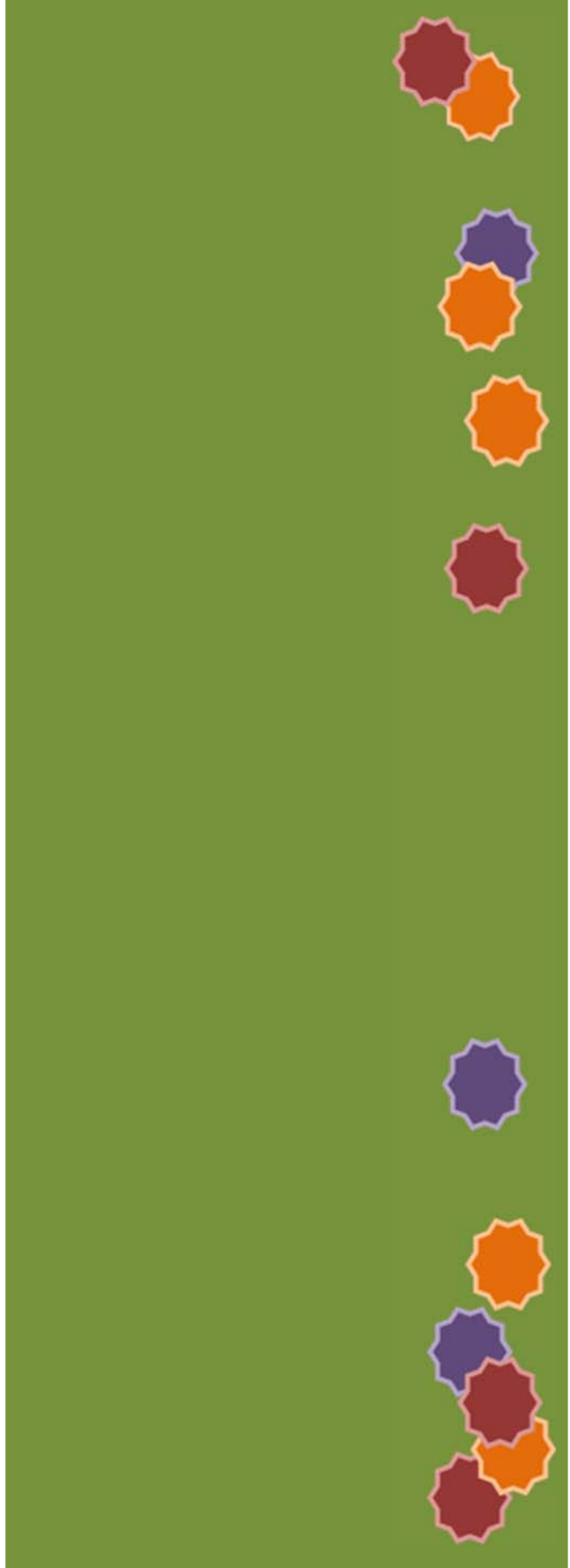
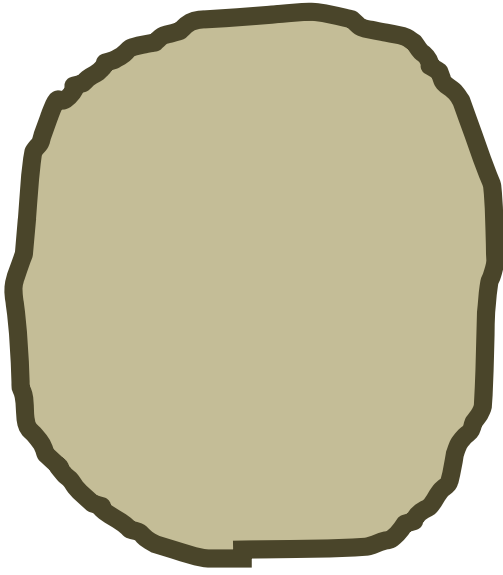
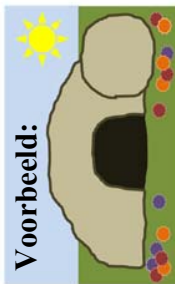
[Pasen met de zandtovenaer](#)

Jezus is opgestaan uit de dood. Matteüs 28:1-10

Knip de strook met de lucht uit en de strook met het gras en de bloemen.

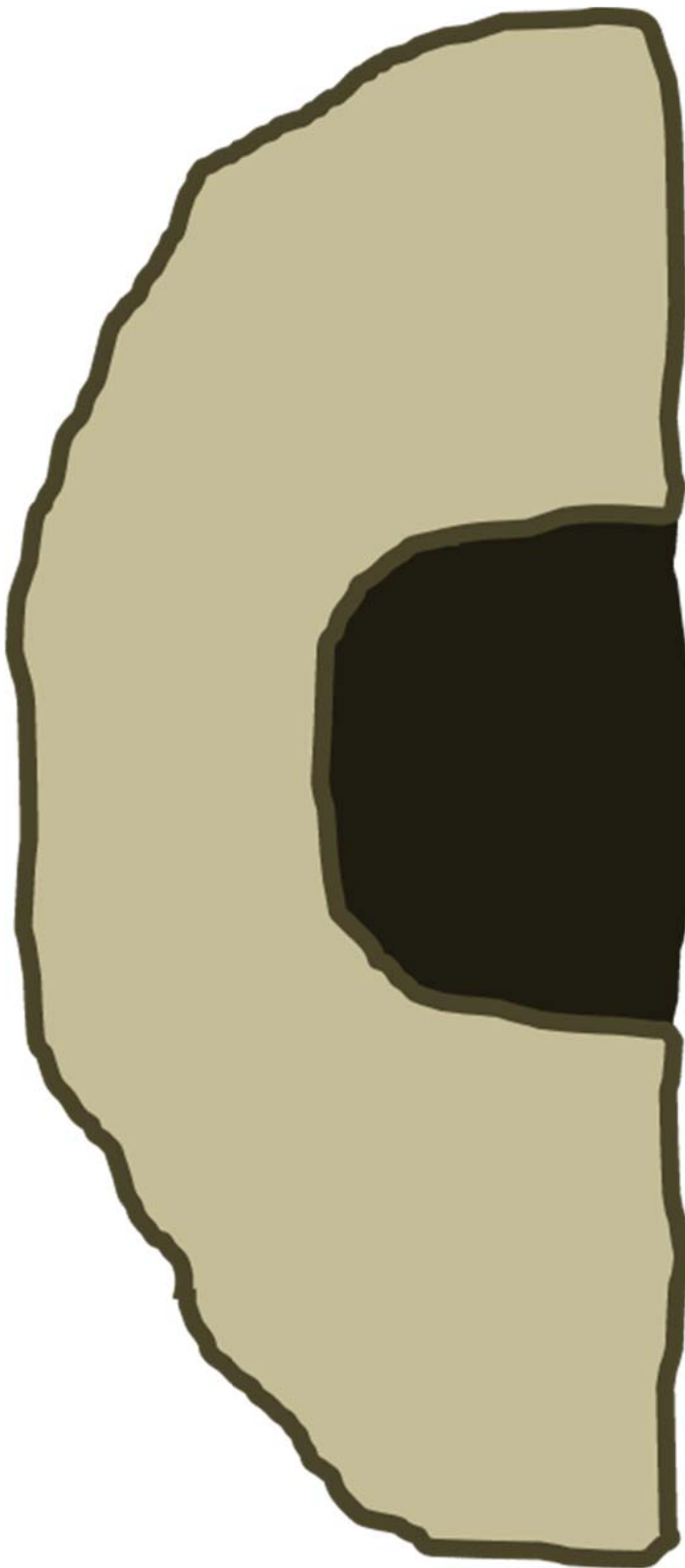
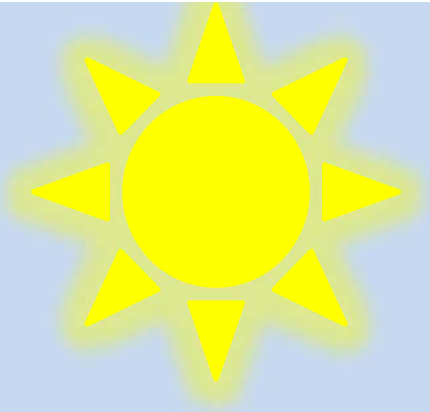
Plak de stroken op een vel wit papier.

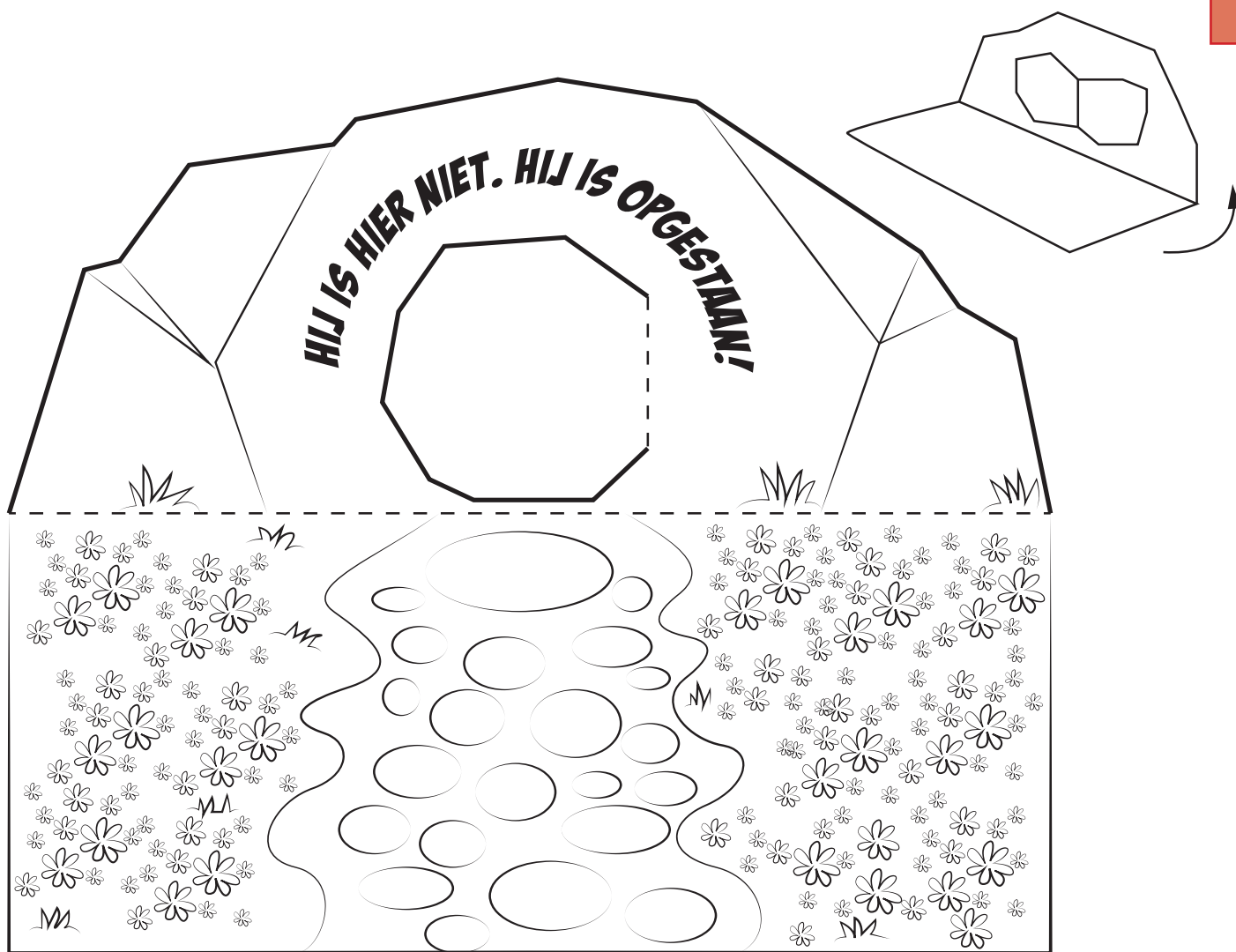
Knip de plaatjes van het graf en de weggerolde steen uit en plak deze erop.



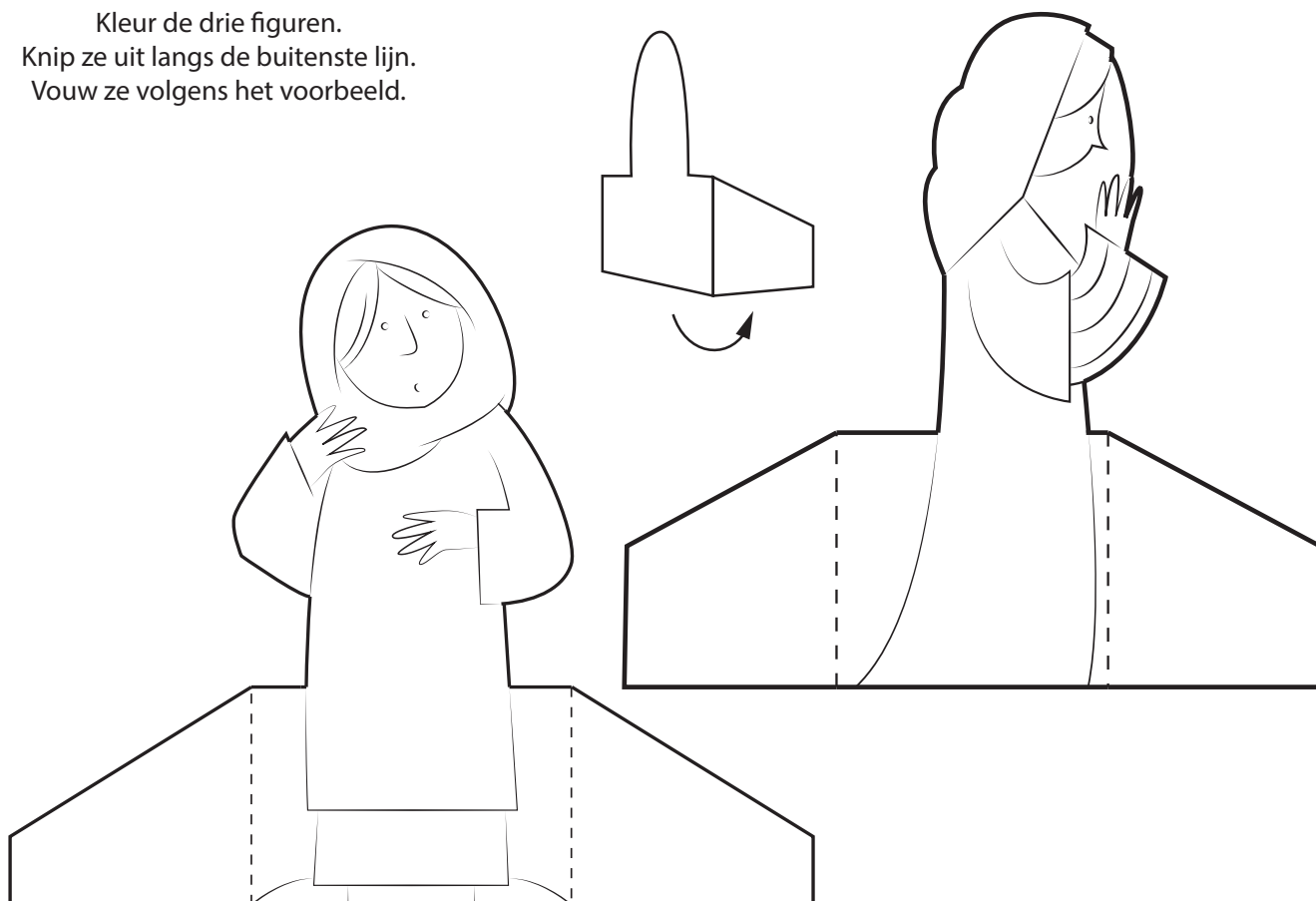
Jezus is opgestaan uit de dood.

Matteüs 28:1-10





Kleur de drie figuren.
Knip ze uit langs de buitenste lijn.
Vouw ze volgens het voorbeeld.



Levend ganzenbord 'Leven na de opstanding van Jezus'

Speciale vakjes:

2. Jezus is weer levend geworden, wat een wonder! Noem drie andere wonderen van Jezus.
4. Wat zou jij gedaan hebben, als je een van de vrouwen was?
6. De wachters bij het graf waren eerst heel dapper en stoer, maar later vluchtten ze weg omdat ze vreselijk bang waren. Laat dat zien!
8. Wat vind jij het mooiste deel van het verhaal?
10. Bij de vrouwen en de discipelen was een verandering van verdriet naar vreugde. Laat dat zien!
12. Durf jij aan iedereen te vertellen dat Jezus leeft? Waarom wel/niet? Probeer dat uit te leggen.
14. Geef iedereen een snoepje 😊. Het is tenslotte feest!
16. Jezus is sterker dan de dood. Wat betekent dat voor ons vandaag?
18. Kun jij bewijzen dat de opstanding uit de dood echt gebeurd kan zijn? Probeer het eens uit te leggen.
20. Maria ging snel naar de leerlingen om het goede nieuws te vertellen. Ga drie plaatsen vooruit.
22. Wat betekent het voor ons, dat Jezus leeft? Probeer dat uit te leggen.
24. De vrouwen en de discipelen konden het eerst niet geloven dat Jezus was opgestaan. Later wel. Laat die verandering zien!
26. Geef iedereen een snoepje 😊. Het is tenslotte feest!
28. Jezus droeg de straf, vergeving van onze zonden. Hoe voelt dat voor jou?
30. Voordat de discipelen wisten dat Jezus was opgestaan waren ze passief: ze deden eigenlijk niks. Maar toen ze begrepen dat de dood niet het einde was werden ze actief: ze gingen overal over Jezus vertellen. Laat dat verschil zien!
32. Welk gevoel geeft het Bijbelverhaal van vandaag jou?
34. De wachters schrokken vreselijk toen het graf openging en er een engel kwam. Ga drie plaatsen terug.
36. De vrouwen en discipelen waren eerst wanhopig en later heel enthousiast. Laat dat zien!
38. Jezus is Koning! Wat betekent dat voor ons? Probeer dat uit te leggen.
40. Hoera, Jezus leeft! Vertel het goede nieuws aan iedereen en om het te vieren krijgt iedereen iets lekkers!

Jezus, opgestaan uit de dood

(Matteüs 28:1-10)

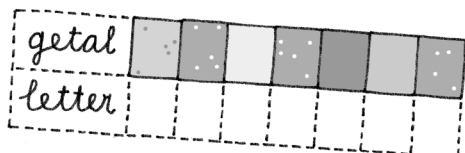
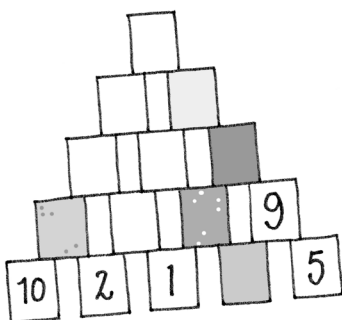
Het is Pasen. God heeft zijn Zoon opgewekt uit de dood. De Vader heeft Hem niet verlaten.

Vanaf nu is alles anders, de dood is overwonnen.

Jezus laat zich zien aan de vrouwen, aan Petrus, en aan de andere discipelen.

Nu kunnen ze verdergaan op een nieuw spoor, het spoor van Jezus.

De vier puzzeltjes hieronder hebben samen één oplossing. De oplossing zegt iets over Jezus, wat Hij voor de discipelen was, maar ook voor ons leven wil zijn.



2. De vrouwen

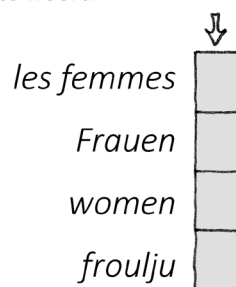
De vrouwen die naar het graf zijn gekomen, ontdekken dat Jezus niet meer in het graf is. De engel vertelt hen dat Jezus is opgestaan.

Je ziet het woord vrouwen in vier verschillende talen.

Trek lijntjes van de kaartjes naar het juiste woord.

Zet de letter op het kaartje in het vakje achter het woord.

Welk woord verschijnt er onder de pijl?



1. Even rekenen

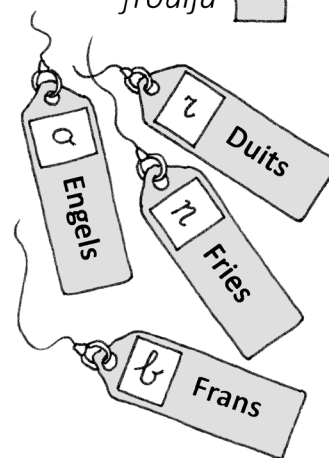
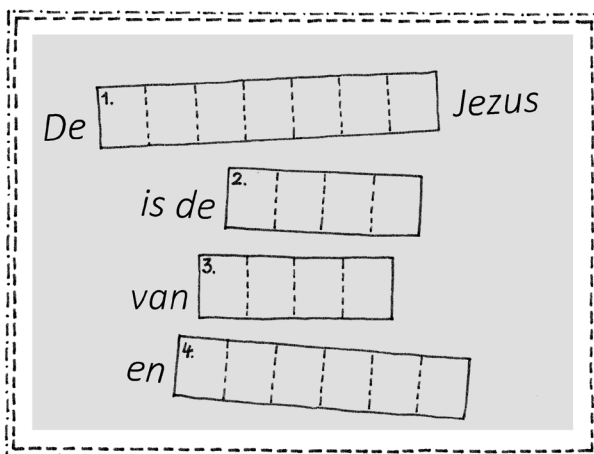
Elk getal in deze piramide wordt gemaakt door de twee getallen er schuin onder bij elkaar op te tellen.

Maak de piramide helemaal vol. Zet dan de getallen in de grijze vakjes op de goede plek in dit balkje.

Nog één stap te gaan: maak letters van de getallen.

Dat gaat als volgt: 1 = a,

2 = b, 3 = c, enz.



k	Mozes	b	Aäron	h	Maria	n	Mirjam
a	Ruben	o	Adam	j	Benjamin	r	Jozef
i	Abraham	e	Jakob	t	Isaak	o	Samuël
p	Noach	l	Eva	o	Abel	d	Kaïn

3. Bijbelse personen

Vier bijbelse personen naast elkaar. Eén past er steeds niet bij.

Zet een cirkel om de letter voor deze persoon. De omcirkelde letters vormen een woord.

4. Ertussen

Welk woord past op alle vier stippellijnen zodat er vier nieuwe woorden ontstaan?

.....training
veer.....
spier.....
zwaarte.....