

WAT WETEN WE?

Wie?		Jezus, Pilatus
Wat?		Jezus wordt veroordeeld door Pilatus
Waar?		Nieuwe Testament, bijbelboek Matteüs
Locatie?		bij Pilatus

Verwerkingen



Werkblad Harmonicaboekje Pilatus, Jezus en Barabbas

Nodig:

- voor elk kind een kopie van werkblad 1a op stevig papier
- voldoende kopieën van werkblad 1b | *1 kopie is voldoende voor vier kinderen*
- scharen
- lijm
- kleurmateriaal

Vorbereiding:

Knip de kopieën van werkblad 1b in vier delen, zodat elk kind drie duimpjes krijgt.

Werkwijze:

Knip het boekje uit over de buitenste lijnen. Knip het geheel doormidden over de horizontale lijn. Plak de onderste strook aan de bovenste, zodat je één lange strook krijgt. De tekst moet vooraan staan.

Praat ondertussen over de mensen die afgebeeld zijn. Wie zijn dat? Pilatus, Jezus en Barabbas. Wie zijn dat? Wat deden zij in het verhaal?

Kleur alles in, ook de duimpjes.

Praat ondertussen met de kinderen over de betekenis van die duimpjes, herkennen ze die? Duim omhoog betekent 'goed', duim omlaag betekent 'niet goed'.

Vouw de strook nu om en om, zodat je een harmonica krijgt. De tekst wordt de eerste 'bladzijde'.

Knip de rondjes met de duimpjes uit, en plak ze, omhoog of omlaag gericht, achter Pilatus, Jezus en Barabbas. Wie heeft het goed gedaan en wie niet?





Stemmen met je duim

Nodig:

- voor elk kind een vel stevig A4 in huidskleur (bruin, beige, roze)
- voor elk kind een vel papier in een contrasterende kleur
- tekenmaterialen
- scharen
- lijm

Werkwijze:

Trek je hand om op het huidkleurige papier (tot en met de pols). De vingers blijven bij elkaar, de duim zover mogelijk van de wijsvinger af. Soms is het handiger als steeds twee kinderen elkaars hand omtrekken.

Knip de hand uit. De vingers hoeven niet per se los van elkaar te worden geknipt.

Plak de pols/onderkant van de hand vast op het andere papier.

Buig de vingers om - niet vouwen - en lijm de vingertoppen onder de handpalm vast. Zo ontstaat een 'duim omhoog'.



Met de 'duim' kun je nu ook stemmen, zoals waarschijnlijk al gebeurde bij de Romeinen vroeger: een duim omhoog kon betekenen dat iemand genade kreeg, bij een duim omlaag moest hij sterven. Leg dat aan de kinderen uit. Hoe zouden de kinderen die duim gebruiken als het over Jezus ging?



Wat kies jij?

Nodig:

een aantal plaatjes op kaartjes of op een scherm, zie voorbereiding

Vorbereiding:

Maak een aantal setjes van twee plaatjes, waaruit de kinderen later moeten kiezen. Het kan handig zijn om gebruik te maken van bijvoorbeeld memorykaartjes die niet bij een specifiek thema blijven. Maar je kunt ook zelf plaatjes zoeken op internet.

Denk aan setjes als:

Hond – kat
Dag – nacht
Slapen – spelen
Alleen – samen
Rood – blauw
Binnen – buiten
Bos – zee
Worteltjes – bloemkool
Dropje – lolly
Zon - regen
Enzovoorts

Werkwijze:

Laat twee plaatjes zien, wat kies jij? Waarom kies je dat? Omdat je vriendje dat ook kiest? Of omdat je het zelf wil? Of omdat je denkt dat anderen dat beter vinden?



Of op een andere manier: wijs steeds een kant van de zaal aan en geef een keus (zonder plaatjes): als je kiest voor rood ga je naar rechts, als je kiest voor blauw naar links, etc. Het is duidelijk te zien wat de kinderen kiezen, je kunt hier op doorvragen. Ook is duidelijk te zien als kinderen aarzelen of vriendjes volgen.

Grijp daarna nog even terug op het Bijbelverhaal. Wie moest daar kiezen? Wat koos hij? Waarom? Was dat een goede manier van kiezen?



Puzzelblad Jezus voor Pilatus

Nodig:

- voor elk kind een kopie van werkblad 2
- schrijfmateriaal

Oplossing:

hij waste zijn handen in onschuld

Bespreek de tweede opdracht met de kinderen na. Vaak wordt Pilatus heel negatief afgeschilderd, maar ergens is zijn gedrag natuurlijk ook begrijpelijk. Zouden wij anders gehandeld hebben?



Wanted!

Nodig:

- voor elk kind een kopie van werkblad 3, bij voorkeur op A3 formaat
- grijs potlood OF houtskool
- afbeelding van Jezus, zie voorbereiding



Vorbereiding:

Maak op een van de Wanted-posters een afbeelding van Jezus. Teken Hem zelf, of maak gebruik van een afbeelding op internet. Kies via Google afbeeldingen een portret dat je zelf aanspreekt. Zet daaronder: 'Koning van de Joden'.

Werkwijze:

Praat met de kinderen over de poster. Wat staat daar? Wat betekent dat? Wanneer worden zulke posters gemaakt? Laat de kinderen op de poster een boef tekenen in zwart/grijs/wit-tinten. Schrijf erbij wat hij of zij verkeerd gedaan heeft en welke straf eerlijk is.

Hang alle resultaten op en hang ook de poster van Jezus daartussen.
Vraag de kinderen hoe ze het vinden, dat Jezus tussen al die boeven hangt.
Is dat eerlijk? Waarom werd Hij dan toch opgepakt en gestraft?



Doe maar wat

Nodig:

- reclamefilmpje [‘Doe maar wat’](#)
- afspeelapparatuur

Werkwijze:

Laat het reclamefilmpje zien. Het gaat over een man die niet kan kiezen, en daardoor veel dingen krijgt die hij helemaal niet wil. Veel kinderen zullen het wel eens gezien hebben.

Laat het filmpje daarna nog een keer zien en geef bij het kijken een aantal vragen, waar ze na het filmpje over kunnen spreken:

- Waarom moet je keuzes maken?
- Is niet kiezen eigenlijk ook kiezen?
- Wat kan een gevolg zijn, als je niet kunt of durft te kiezen?
- We spreken wel eens over ‘keuzestress’. Kun je daar een voorbeeld van noemen?
- Soms is het maken van een keuze belangrijk, zoals bijvoorbeeld je schoolkeuze. Maar soms is het niet belangrijk zoals welke kleur ondergoed je aantrekt. Welke keuze in het geloof vind jij belangrijk?



Dilemma-spel

Leg de kinderen verschillende dilemma's voor. Ze moeten een keuze maken. Niet kiezen is geen optie. Speel de dilemma's vlot achter elkaar. Neem af en toe de tijd om bij één of meerdere kinderen te vragen naar hun keuze.

Verdeel de zaal in twee delen. Laat de kinderen steeds in het midden staan als je een dilemma opgeeft. Daarna maken de kinderen hun keus: antwoord A naar rechts, antwoord B naar links.

Kijk voor voorbeelden van dilemma's op: [100 dilemma's voor kinderen](#)

Voeg Bijbelse dilemma's toe, voor voorbeelden kun je op deze site terecht: [Kind & Bijbel dilemma's](#).
Maak een keuze die past bij jouw groep!



Puzzelblad Schijnproces 1

Nodig:

- voor elk kind een kopie van werkblad 4
- schrijfmateriaal

Oplossingen:

- Heen en weer: niet kiezen is ook kiezen
- Kronkelen: Pilatus kiest niet voor eerlijkheid
- Alfabet: blijf niet onpartijdig



Schijnproces 2 Matteüs 27:11-26

Nodig:

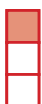
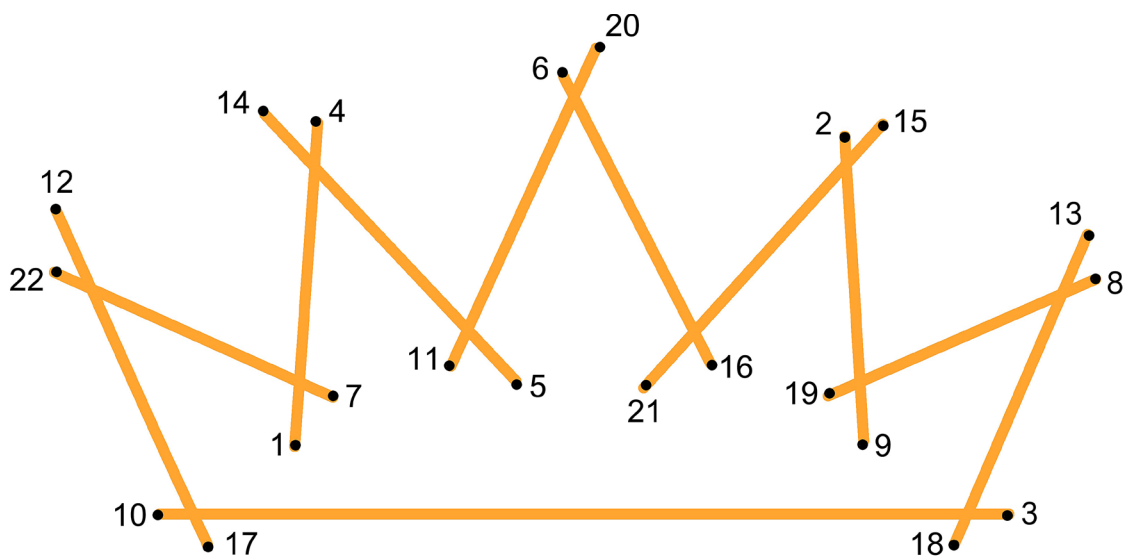
- voor elk kind een kopie van werkblad 5
- schrijfmateriaal

In het verhaal zitten veel tegenstellingen, daarom een puzzel waarin veel van de tegenstellingen uit het bijbelgedeelte voorkomen. Tegengestelde woorden opzoeken en bijbehorende cijfers verbinden in een plaatje.



Oplossing: een kroon (Jezus is Koning, hoewel dat er op dat moment niet op lijkt)
Puzzelstukjes in een rooster passen.

Oplossing: Wie niet met Mij is is tegen Mij.



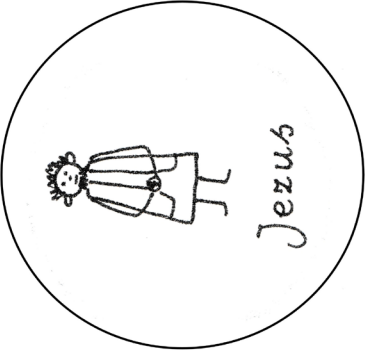
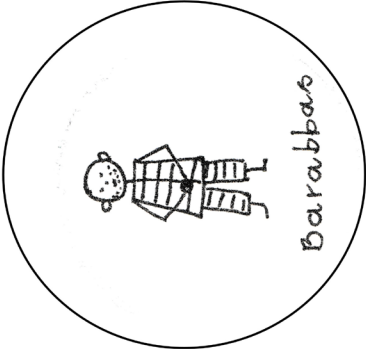
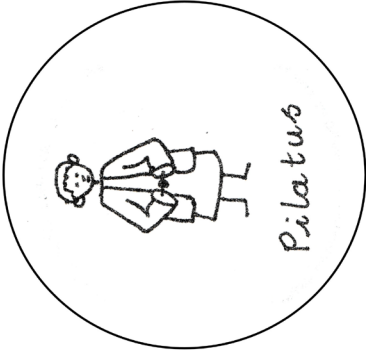
Spreekwoorden

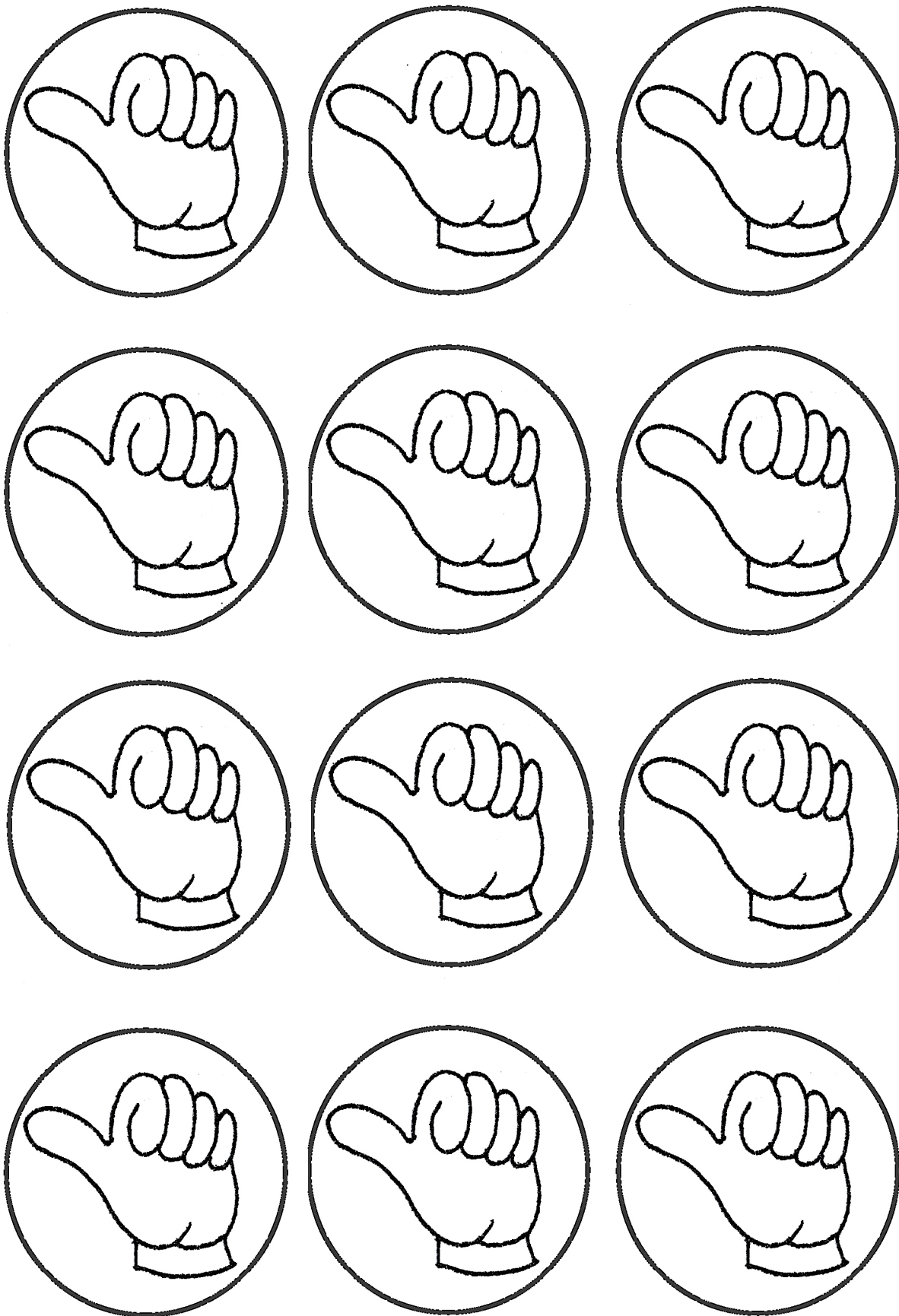
Van het gedeelte van vandaag komt het spreekwoord *ik was mijn handen in onschuld*. Kunnen de kinderen dit spreekwoord nu uitleggen en een situatie bedenken waarin je dit kunt zeggen?

Kennen de kinderen nog meer Bijbelse spreekwoorden/gezegden? Op internet zijn er veel te vinden. Voorbeeld op [Jesus.net](https://jesus.net).

Bij het gedeelte van vandaag is geen passend online materiaal gevonden.

Harmonicaboekje Pilatus, Jezus en Barabbas
Matteüs 27:11-14 en 19-26

Matteüs 27:19-26 Pilatus spreekt geen recht.						plakstrook
						



Jezus voor Pilatus

Matteüs 27:11-14 en 19-26

S	P	I	L	A	T	U	S	H
S	U	Z	E	J	I	A	J	N
W	A	T	S	T	B	E	Z	E
B	A	R	A	B	B	A	S	D
I	J	N	A	L	H	A	U	O
N	D	R	E	N	I	I	Z	J
N	A	O	N	S	C	P	E	H
B	U	L	N	E	D	O	J	D

Jezus, Pilatus, Barabbas en de Joden speelden een belangrijke rol in het Bijbelverhaal.

Deze namen staan elk twee keer in de woordzoeker.

Kun jij ze vinden?

Kun jij nu een zin over Pilatus maken van de overgebleven letters?

.....

Wat vind jij eigenlijk van Pilatus? Kleur die ballon blauw.

Ik vind Pilatus wel slim! Als hij Jezus had losgelaten, was het hele Joodse volk boos op hem geweest. En op deze manier hield hij het volk mooi tevreden.

Ik vind Pilatus maar laf. Hij was bang voor het Joodse volk. Daarom durfde hij niet te kiezen voor het goede.

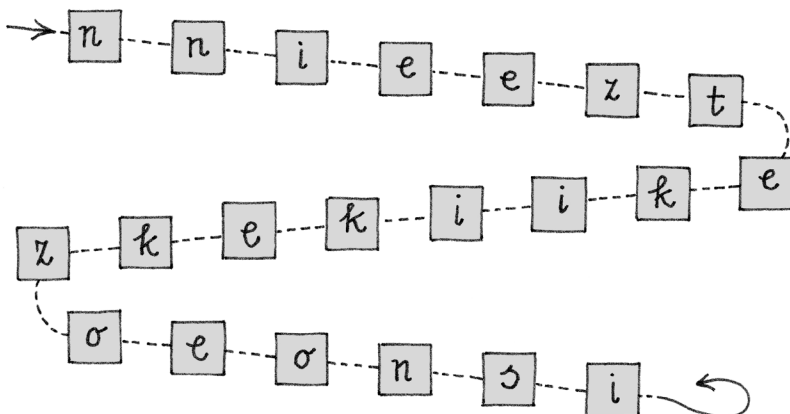
Pilatus heeft z'n best gedaan voor Jezus. Maar het is duidelijk dat het Joodse volk Jezus dood wilde. Dus Pilatus kon niets meer voor Jezus doen.



Schijnproces

(Matteüs 27: 11-14 en 19-26)

De Joden mogen Jezus zelf niet ter dood brengen. Jezus wordt naar de Romeinse Pilatus gebracht en Pilatus moet dan beslissen of Jezus schuldig of onschuldig is.



Heen en weer

Pilatus spreekt zijn vonnis uit:

Jezus is onschuldig. Maar de priesters accepteren dat niet. Pilatus wil geen ruzie met het volk voor zijn paleis.

Hij kiest geen partij, maar hij gaat trucjes bedenken om van deze situatie, van deze Jezus, af te komen.

Begin te lezen bij de letter met de pijl.

Sla steeds een letter over. Lees zo heen en op dezelfde manier ook weer terug.

Wat lees je?

.....

.....

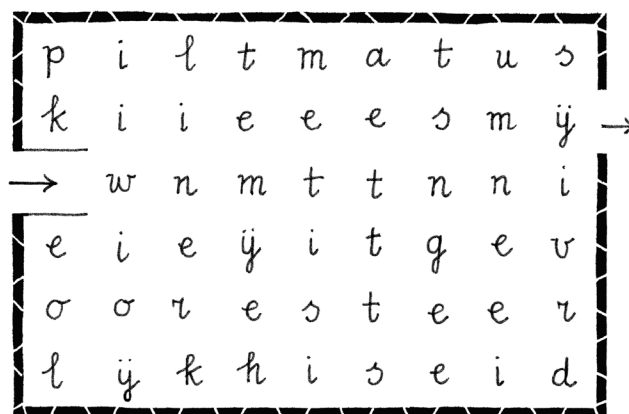


Kronkelen

De zin die Jezus eens gezegd heeft, staat gekronkeld in dit letterblok. Begin bij de pijl en streep de zin letter voor letter door. De overgebleven letters vormen een zin die iets over Pilatus zegt.

.....

.....

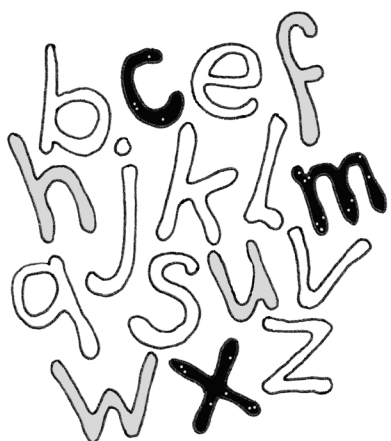


Alfabet

Pilatus doet er alles aan om zelf niet in de problemen te komen. Maar dat gaat helemaal in tegen de dingen die Jezus altijd verteld heeft. Want wat zei Jezus?

Kijk naar de letters en zeg het alfabet op. De letter die als eerste ontbreekt, schrijf je in het vakje bij 1. Ga verder met opzeggen en de letter die als tweede ontbreekt, schrijf je bij 2. Ga zo door totdat alle vakjes ingevuld zijn. Wat lees je?

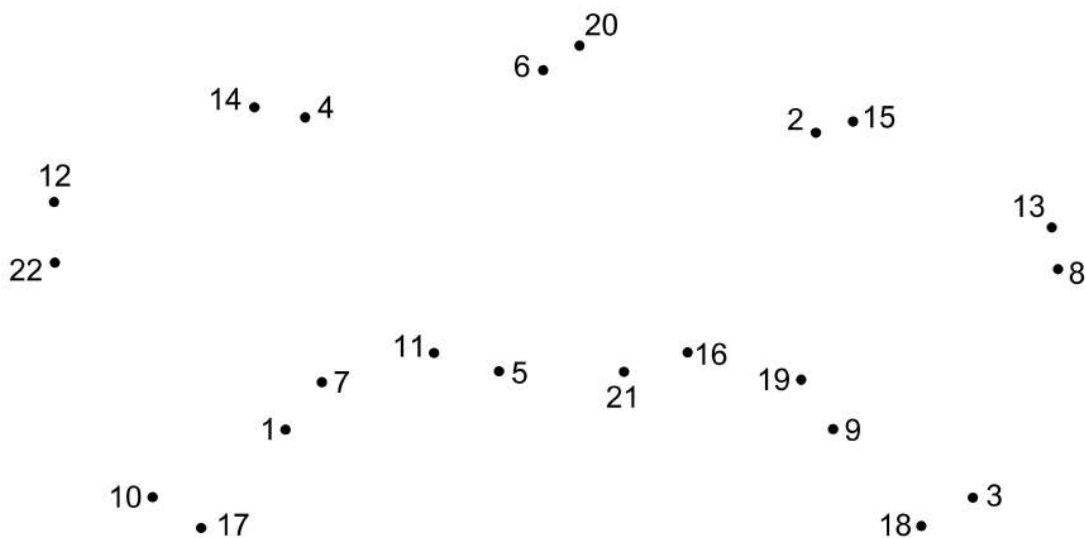
Let op: de y gaat door voor een ij; zoals hij ook klinkt als je hem uitspreekt.



Blijf niet

6	5	7	1	8	9	10	2	4	3

Schijnproces Matteüs 27:11-26



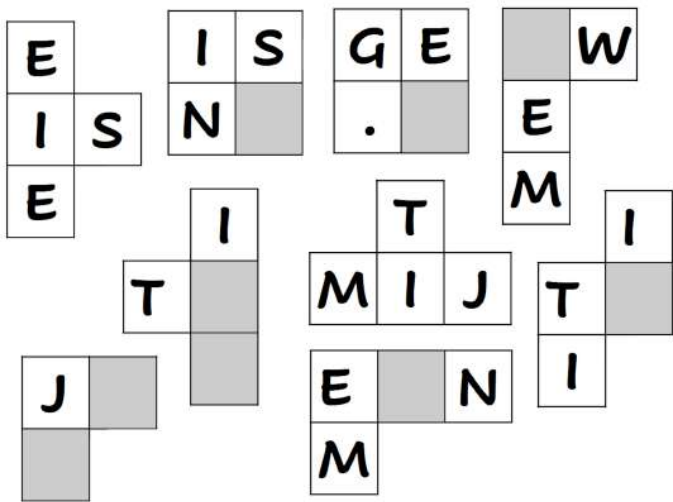
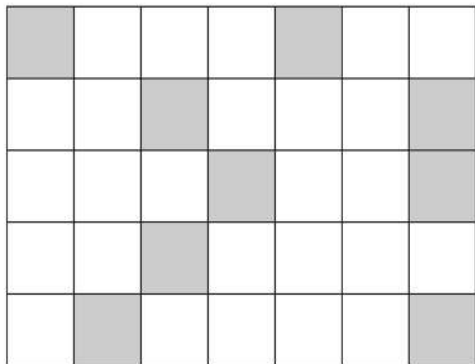
Toen Jezus voor de rechter stond, waren er grote tegenstellingen.

Hiernaast staan woorden met een cijfer ervoor. Zoek telkens twee woorden, die het tegenovergestelde van elkaar zijn. Verbind de cijfers die erbij staan in het plaatje hierboven.

- | | | |
|---------------|----------------|------------------|
| 1. voor | 9. schreeuwen | 16. niets |
| 2. fluisteren | 10. zwijgen | 17. gehoorzaam |
| 3. spreken | 11. vrijspraak | 18. dood |
| 4. tegen | 12. opstandig | 19. jongsten |
| 5. schuldig | 13. leven | 20. veroordeling |
| 6. alles | 14. onschuldig | 21. zacht |
| 7. leugen | 15. hard | 22. waarheid |
| 8. oudsten | | |

? Wat heeft de tekening die je krijgt met het verhaal te maken?

Pas alle stukjes in de puzzel, Dan lees je een uitspraak van Jezus.



? Wat leer je van deze uitspraak van Jezus?