

# WAT WETEN WE?

|          |                                                                                   |                                                             |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Wie?     |  | Ester, Mordechai, koning Ahasveros                          |
| Wat?     |  | Ester gaat ongevraagd naar de koning om haar volk te redden |
| Waar?    |  | Oude Testament bijbelboek Ester                             |
| Locatie? |  | Perzische Rijk                                              |

## Verwerkingen



### Ester gaat naar de koning

Tussen de koning en Ester is een letterlijke en figuurlijke afstand. Hoe overbrug je dat?

- Nodig:
- voor elk kind een kopie van werkblad 1
  - pennen of potloden
  - eventueel kleurmateriaal

Werkwijze:

Zoek de weg door het doolhof.  
Je kunt de plaatjes ook nog een beetje inkleuren.



### Ster tegen het onrecht

Mordechai roept Ester om hulp tegen het onrechtvaardige plan. In het Perzisch betekent Ester 'ster'.

- Nodig:
- voor elk kind een vel geel A4, 120 of 160 gr.
  - voor elk kind een potlood
  - scharen
  - schrijfmateriaal
  - oude tijdschriften en kranten
  - lijm

Werkwijze:

Knutsel een ster van papier. Leg ondertussen uit dat Ester 'ster' betekent.

De ster maak je als volgt:

Vouw het vel diagonaal op de manier dat er aan de zijkant een strook overblijft. Trek met het potlood een lijntje om aan te geven waar die strook eraf geknipt moet worden. Vouw het vel weer open. Knip de strook eraf. Knip het vierkant doormidden over de diagonale vouwlijn, zodat je twee driehoeken overhoudt. Leg de driehoeken zo op elkaar dat je een zespuntige ster ziet. Lijm de twee driehoeken goed op elkaar.

Zoek in de oude kranten en tijdschriften naar plaatjes (OB) en woorden (MB en BB) die te maken hebben met onrecht in de wereld. Zorg voor kleine plaatjes en woorden, anders past het niet op de ster. Indien gewenst kunnen de kinderen er ook zelf dingen bij schrijven.

Plak de plaatjes en woorden op de punten van de ster.

De oudere kinderen herkennen in de ster misschien de Davidsster, de ster die

de Joden moesten dragen in de Tweede Wereldoorlog. Zien ze overeenkomsten in de situatie?  
Bid met elkaar voor de onderwerpen die zijn opgeschreven en opgeplakt.



### Werkblad Een scepter voor Ester

Nodig:

- voor elk kind een kopie van werkblad 4 op stevig geel papier
- scharen
- lijm
- voor elk kind een stokje (eetstokje, stevig satéstokje of iets anders)
- voldoende goudkleurige tape
- voldoende goudkleurig cadeaulint, ca. 6 x 15 cm. per kind
- (glitter-)stiften
- plakband
- plakedelstenen

Werkwijze:

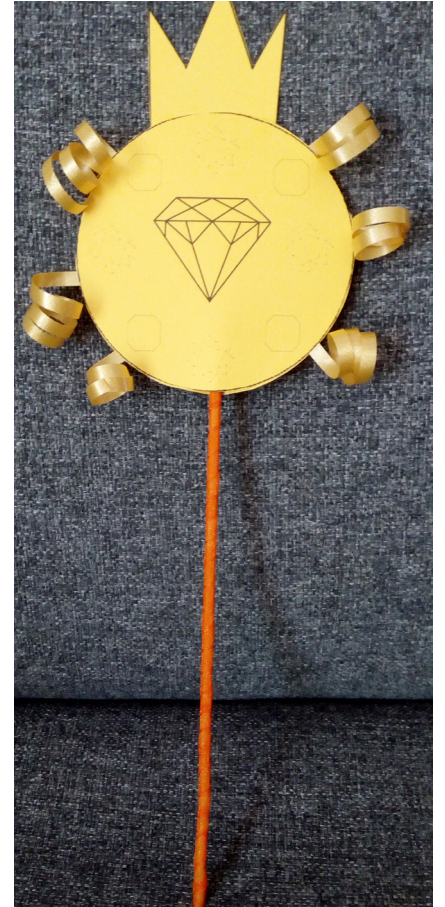
Plak de goudkleurige tape rondom het stokje, zodat het een gouden stokje wordt. Knip de cirkels en de kroon van het werkblad uit.

Kleur de cirkels met (glitter-)stiften.

Knip van het cadeaulint stukjes van ongeveer 15 cm, ongeveer 6 per kind. Krul de lintjes met behulp van een schaar.

Plak nu met plakband de lintjes rondom aan de achterkant van een cirkel, en plak de kroon aan de bovenkanten. Plak ook het stokje erachter. Lijm dan de andere cirkel er overheen, zodat de lintjes, kroon en het stokje eruit steken.

Nu heb je een koninklijke scepter. Kunnen de kinderen zelf naspelen en vertellen waarom de scepter belangrijk is in het verhaal?



### Scepter van goud

Koningin Ester is bang om naar de koning te gaan. Zijn scepter zal een oordeel geven over haar. Laat een afbeelding zien van een scepter. We gaan zelf zo'n scepter maken.

Nodig:

- ribbelkarton
- schaar
- lijm
- eventueel versiermateriaal als goudpapier of aluminiumfolie

Werkwijze:

Rol een stuk ribbelkarton in de lengte op en plak het uiteinde vast. Maak met een ballon, piepschuimbol of ander materiaal een bolvorm op de bovenkant en bevestig deze goed. Versier de scepter met stukjes goudpapier of met aluminiumfolie om het te laten glimmen.

Bewaar de scepter eventueel tot de volgende week, dan gaat het verhaal verder. De kinderen kunnen dan net als koning Ahasveros de scepter uitsteken.



### Verschijnen voor de koning

Vandaag gaat het over Esther die naar koning Ahasveros moet gaan. Ze wordt keurend bekeken. Dat is spannend: is de koning haar ter wille?

Nodig: - verkleedkleden  
- attributen, zoals zonnebril, sjaal, wandelstok, hoed, e.d.

Speelwijze: Staan. Ze worden 1 minuut goed bekeken door de andere kinderen, die het tweetal met een effen gezicht keurend bekijken. Er wordt niet gelachen en gepraat. Vervolgens gaat het tweetal even naar de gang, waar ze een paar kleine details toevoegen of weglaten. Bijvoorbeeld, iemand zet een zonnebril op, de ander doet een riem af en weer een ander verwisselt een schoen. Daarna komt het tweetal weer binnen en moet de rest van de groep ontdekken wat er anders is.

Het is belangrijk dat de kinderen in de kring zich als het ware inleven in koning Ahasveros, zodat het tweetal in de kring voelt wat een spannend moment dit is.

Wat vinden de kijkers (de 'koning') van de verandering? Laat dat zien in de gezichtsuitdrukking. Hoe voelen de kinderen zich die bekeken worden? Hoe spannend is het?

Praat met de kinderen over de link met het bijbelverhaal: Ester nam een risico door zomaar bij de koning te komen, maar gelukkig keek hij liefdevol naar haar, zodat ze veilig was

Dit spel wordt in de kring gespeeld. De kinderen worden in twee- en/of drietallen verdeeld. Om beurten gaat een tweetal kinderen in het midden van de kring



### Ester, God wil dat je gaat!

Nodig: - voor elk kind een kopie van werkblad 2  
- schrijfmateriaal

Oplossingen: • woordslang: angst – poort – vraag – Ester – leven – joden – gered  
• kruiswoord: koningin – paleis – joden – Mordechai – vasten – scepter – Ahasveros – doodstraf.  
Uitkomst: opdracht  
• passend puzzelstukje: tweede (rechtsboven)



### Verzoeken inwilligen

Nodig: een scepter of iets wat als scepter gebruikt kan worden

Speelwijze: Twee kinderen zijn lijfwachten. Een van de kinderen is de koning(in). Om beurten komen de kinderen bij hem/haar. Ze doen verzoeken. Hoe reageert de koning? Als hij het goed vindt steekt hij zijn scepter uit naar het kind. Als hij het niet goed vindt laat hij het kind door de lijfwachten wegvoeren. Hoe zou Ester zich gevoeld hebben?



### Wie ben ik?

Koningin Ester is bang om zichzelf bekend te maken. De koning weet niet wie zij werkelijk is.

Speel een 'Wie ben ik'-spel. Schrijf bekende namen uit de Bijbel op verschillende kaartjes ter voorbereiding en doe deze in een mandje of zakje (washandje), zorg voor een timer.

Verdeel de kinderen in twee of meer teams. Eén persoon trekt een kaartje uit het zakje. De rest van het team

mag vragen stellen waarop met 'ja' of 'nee' geantwoord kan worden. Ieder team krijgt 2 minuten de tijd om vragen te stellen (blijkt deze tijd te kort of te ruim, stel dan de tijd bij). Ieder goed geraden persoon krijgt een punt. Wie wint de meeste punten?

Voorbeelden van vragen zijn: is de persoon een man? Komt de persoon in het Nieuwe Testament voor? Heeft de persoon kinderen? Is de persoon een kind? Is de persoon in contact geweest met de Here Jezus? Is de persoon herder van beroep? Is de persoon een profeet? Etc.

Personen die je kunt opschrijven op een kaartje zijn bijvoorbeeld: Mozes, Jozef, Ester, Jesaja, Petrus, Maria, dochter van Jairo, Eva, Paulus, Abraham, Adam, Johannes, etc.



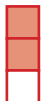
### Wie denk je dat jij bent?

Nodig:

- voor elk kind een kopie van werkblad 3.
- schrijfmateriaal

Oplossingen:

- Kompaspuzzel: moet ik omkomen, goed, dan zal ik omkomen/durf jij voor je geloof uit te komen.
- Paardensprongen: drie dagen en nachten vasten.



### Hoe kun je bidden?

Werkwijze:

Koningin Ester gaat bidden, ze gaat drie dagen lang in gebed. Ga met de kinderen in gesprek over bidden. Hoe bidden de kinderen? Wanneer bid je? Hoelang bid je? Bid je altijd hetzelfde of is het steeds anders? Moet je altijd je handen vouwen en je ogen dichtdoen als je bidt?

Houd het gesprek open. Ervaar als het mogelijk is met elkaar verschillende gebedshoudingen: knielen, handen omhoog, in een kring en handen vasthouden, etc.



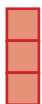
### Puzzelblad Ester moet haar volk redden

Maak voor elk kind een kopie van werkblad 5.

Oplossing:

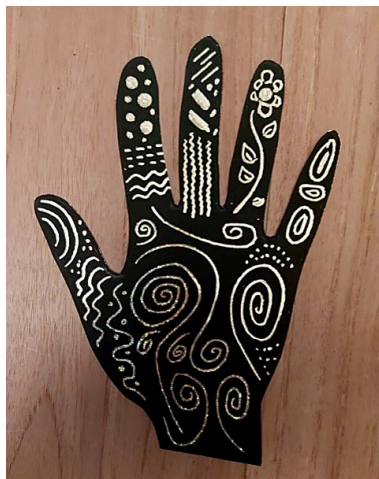
Moet ik omkomen, goed, dan zal ik omkomen.

Praat met de kinderen na over deze oplossing, woorden die Ester uitsprak. Kunnen de kinderen dit begrijpen? Zouden ze ook zoiets kunnen zeggen als ze in gevaar waren?



### Samen bidden

Koningin Ester gaat drie dagen vasten en bidden. Ook in de stad Susan wordt gebeden. Wij gaan een gebedskransen maken, een groepswerkstuk.



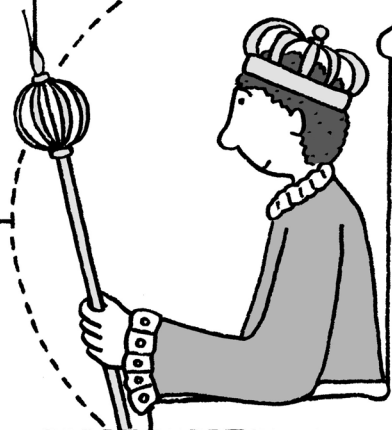
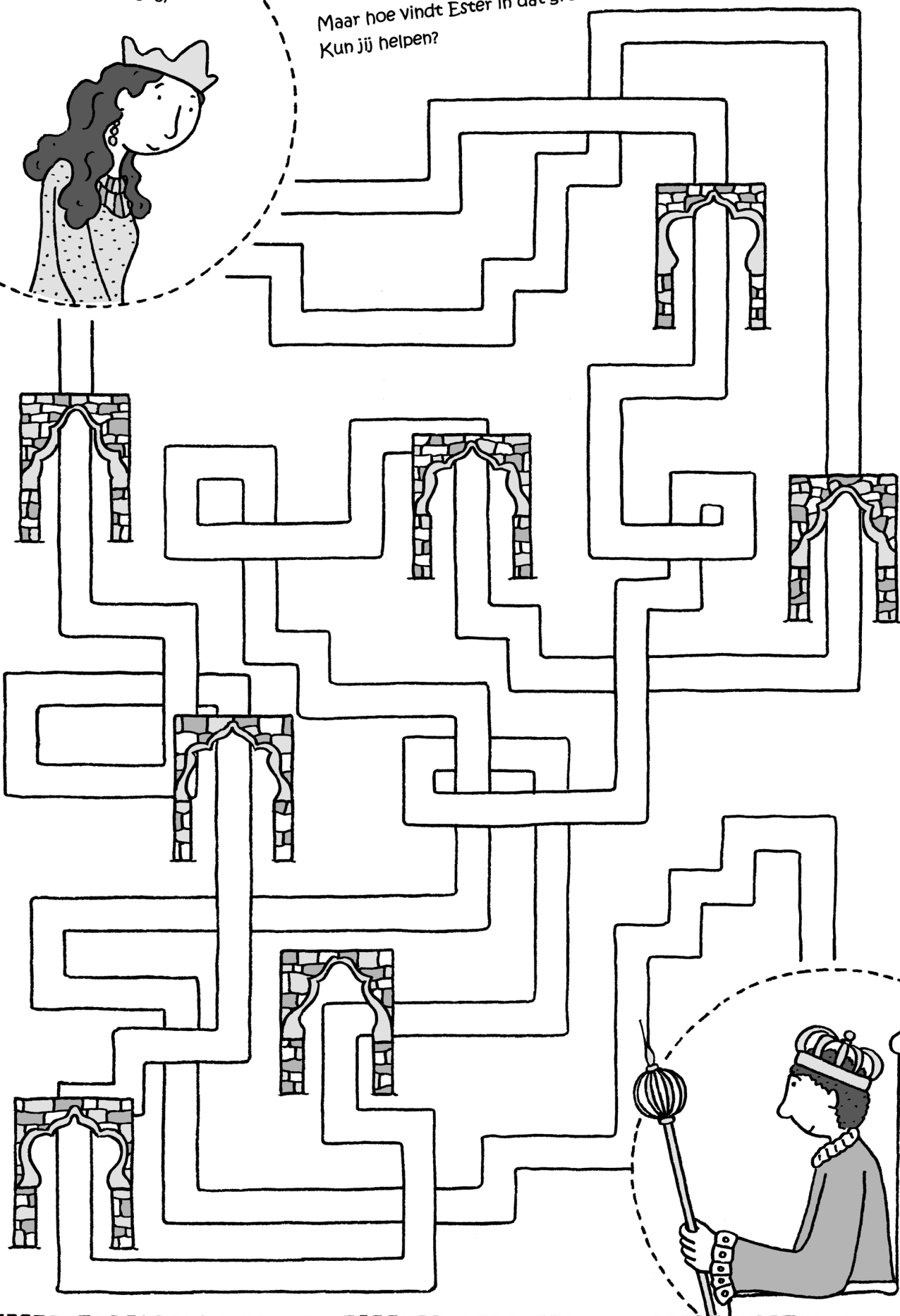
- Nodig:
- karton of dik papier
  - een groot vel karton of papier (bv behangrol) of groot schildersdoek of magic krasfolie
- Werkwijze:
- Teken je hand om op het karton of op de achterkant van het magic krasfolie en knip de hand uit. Versier de hand. Plak alle versierde handen in een cirkel op het grote vel karton of op het schildersdoek. Schrijf gebedspunten binnenin de krans van handen.
- Ter afsluiting geeft iedereen elkaar de hand en vorm zo een gebedskring. Bid samen voor de aangedragen gebedspunten. Voel met elkaar hoe krachtig het is om samen te bidden.

Bij deze zondag is geen passend online materiaal gevonden.

# Ester gaat naar de koning

(Ester 4: 1 – 5: 8)

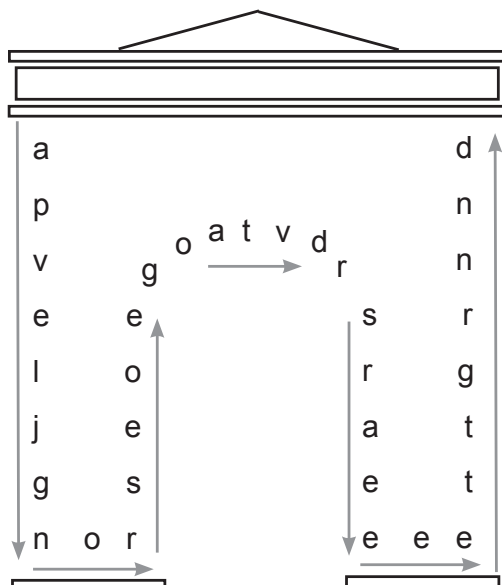
Maar hoe vindt Ester in dat grote paleis de weg naar de koning?  
Kun jij helpen?





# Ester, God wil dat je gaat!

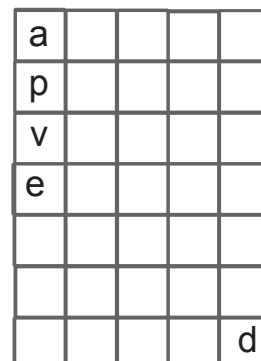
Ester 4:1 - 5:8



## LETTERSLANG

Neem de letters uit de letterslang over, volg daarbij de richting van de pijlen. Start bij de a, p, v .....

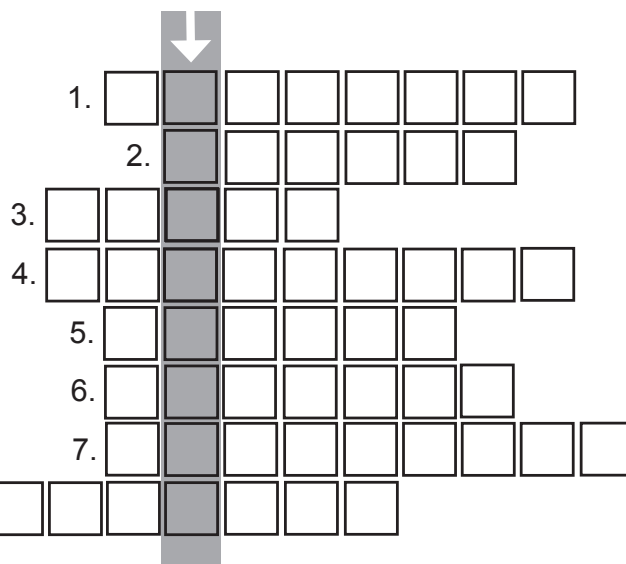
Vul de letters in de vakjes hiernaast, van boven naar beneden, van links naar rechts. Zijn alle vakjes gevuld dan lees je 7 woorden onder elkaar.



## KRUISWOORD

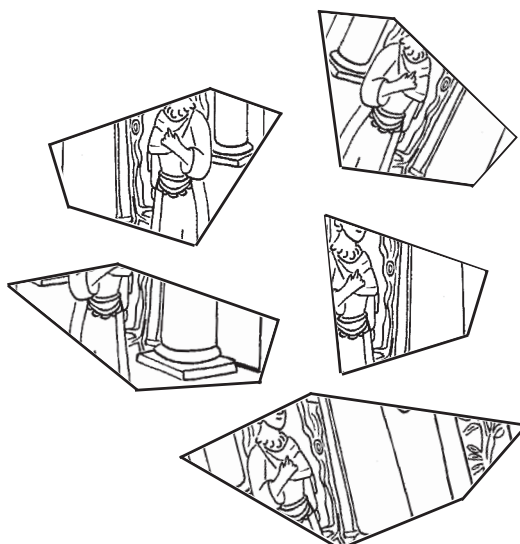
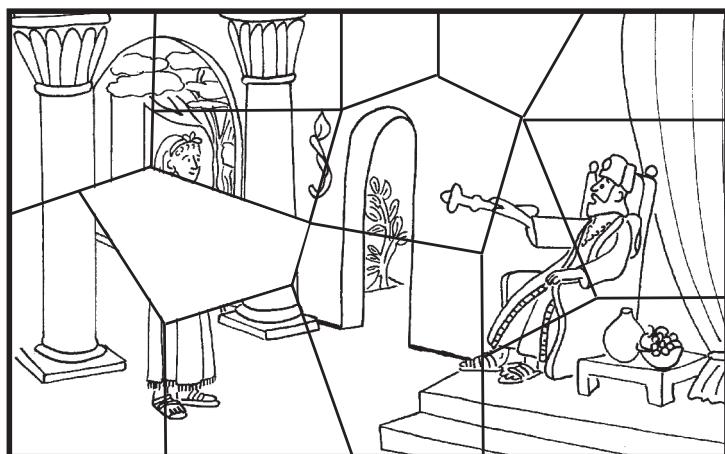
Beantwoord de vragen en vul de antwoorden bij het behorende nummer in de kruiswoordpuzzel in. Van boven naar beneden lees je een woord.

1. Wat was het beroep van Ester?
2. Hoe heet een huis van de koning?
3. Tot welk volk behoorde Ester?
4. Hoe heet de oom van Ester?
5. Hoe noemen we het als iemand niet eet en niet drinkt?
6. Hoe wordt de staf van de koning genoemd?
7. Hoe is de naam van de koning?
8. Welke straf stond er op het ongevraagd bezoeken van de koning?



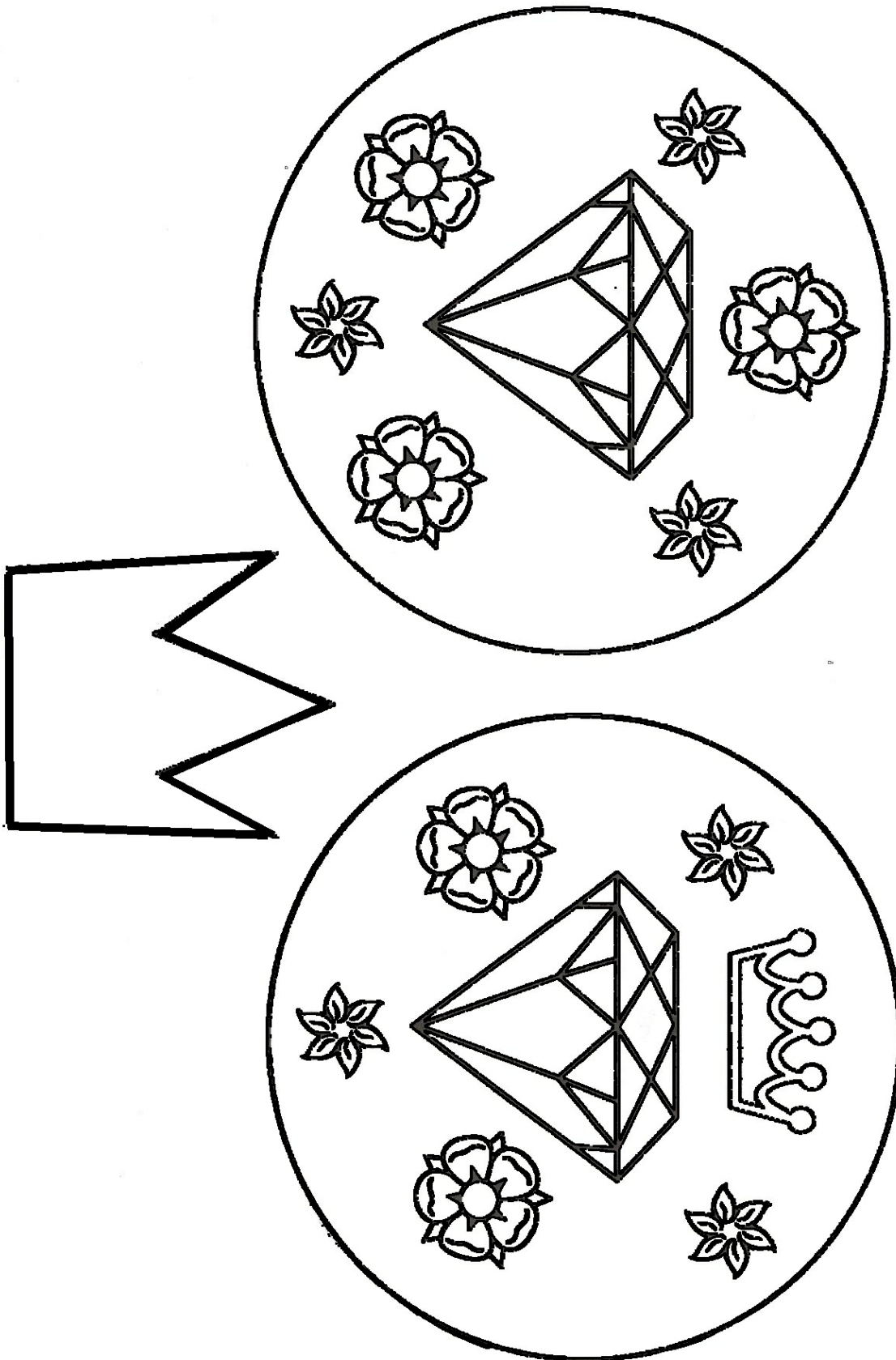
## PUZZELSTUKKEN

Welk puzzelstukje is het ontbrekende puzzelstukje?









Als het plan van Haman doorgaat, zullen Mordechai, Ester en hun hele volk gedood worden. Ester is koningin en de enige die nu iets kan doen. Maar dat is niet zonder risico. Zou de koning naar haar luisteren? Ester gaat vasten en bidden en na drie dagen gaat ze naar de koning. Maar het blijft spannend, want wat zegt Ester voordat ze naar de koning gaat?

