

WAT WETEN WE?

Wie?		Jezus, de leerlingen
Wat?		je kunt alleen een leerling van Jezus zijn als je daar echt voor kiest
Waar?		Nieuwe Testament, bijbelboek Lucas
Locatie?		onderweg in Kanaän

Verwerkingen



Reiskoffer

Als je op reis gaat, bereid je je goed voor. De koffers/tassen worden met zorg ingepakt. We maken vandaag een koffer. Bespreek met de kinderen hoe wij ons voorbereiden om onze levensreis met Jezus te gaan.

Nodig:

- voor elk kind een kopie van werkblad 2
- scharen
- lijm
- versiermateriaal

Voor de OB is de koffer te moeilijk om zelf uit te knippen. Het is handig als de leiding dit vast doet. De kinderen kunnen de koffer wel zelf versieren. De MB-kinderen kunnen de koffer wel zelf uitknippen en in elkaar plakken.



Goede voorbereiding – een estafette

Als je samen wilt eten, moet je goed voorbereid zijn: de tafel waaraan je samen zult eten, moet gedekt worden. Daarom spelen we een spel om samen een tafel voor te bereiden. Doe je mee?

Nodig:

Allerlei - onbreekbare - spulletjes om de tafel te dekken. Zoals een tafelkleedje, borden, bestek, schaaltes, bekers, etc. Maak het zo uitgebreid als je wilt. Maak eventueel vooraf een foto van hoe de gedekte tafel eruit hoort te zien. Of dek eerst samen met de kinderen een tafel om het daarna in estafettevorm nogmaals te doen. Zorg voor voldoende materialen voor het aantal groepjes dat je gaat maken.

Verdeel de kinderen in twee of meer teams. Leg alle spulletjes klaar aan één kant van de zaal. Zet aan de andere kant van de zaal een aantal tafels klaar waarop alle spulletjes moeten komen te staan. Of leg een tafelkleedje neer op de grond en zorg dat daar alle spulletjes terecht gaan komen.

Geef het startsein. Het eerste kind brengt een eerste onderdeel naar de tafel, rent zo snel mogelijk terug en tikt het volgende kind aan. Dan brengt het tweede kind een onderdeel naar de tafel. Zo ga je verder tot alle onderdelen op de tafel staat en de tafel goed voorbereid is om te gaan eten.



Verkeersbord

Nodig:

- papieren bordjes
- kleurmateriaal

Laat de kinderen een verkeersbord maken waaruit duidelijk wordt dat ze Jezus willen volgen. Laat plaatjes van verkeersborden zien en leg uit wanneer er juist wel/ niet iets mag.



Meelopers

De kinderen weten vast situaties te noemen waarin je mensen hebt die iets beginnen en mensen hebt die meelopen.

- Wat is een meeloper?
- In hoeverre kiest een meeloper echt voor wat er gaat gebeuren?
- Wat doen de mensen die niet starten en niet meelopen?
- In welke situatie is het goed/fijn om juist zelf te kiezen, mee te lopen of toeschouwer te zijn?



Bijbelse figuren

Welke Bijbelse figuren kozen er echt voor om God/Jezus te volgen? Hoe was hun leven. Wat leren wij ervan?

Denk aan Abraham, Mozes, Jona, Samuel, David, de discipelen, Paulus

Je kunt er ook een wie ben ik van maken. Dat kinderen moeten raden om welke persoon het gaat.



Volgen

Als we iets/iemand volgen, laten we voetstappen achter.

Maak met elkaar op een groot vel allemaal voetstappen.

Dit kan op meerdere manieren:

- Zoek op internet naar een voorbeeld van een voetstap, druk deze af en laat de kinderen de voetstappen versieren.
- Laat kinderen hun eigen voeten natekenen, of hun schoenen omtrekken. Kleur de voeten/schoenen in en zet de namen erbij.
- Smeer de onderkant van de voeten in met verf en druk de voeten af op een groot papier. *Het is wel veel werk om de voeten weer echt schoon te krijgen.*

Werkblad 3 geeft een paar voorbeeld van voetstappen. Maar op internet zijn nog veel meer ideeën te vinden.



Genoeg om een toren te bouwen?

Nodig:

doosjes suikerklontjes, poedersuiker, water, schaalpjes

Geef alle kinderen een zelfde hoeveelheid suikerklontjes. Hoe ga je hier een torentje van bouwen? Hoe zorg je dat het stevig genoeg is en niet omvalt? Maar ook: hoe groot gaat je torentje worden? Wanneer heb je genoeg bouwstenen?

Laat de kinderen een toren(tje) bouwen van suikerklontjes. Maak van poedersuiker met een paar druppels water 'suikerlijm'. Met een lepeltje kun je wat van het suikerlijm op een suikerklontje druppelen. Daar bovenop kan het volgende suikerklontje geplakt worden.

Wil je het torentje nog versieren dan kun je druppels ecoline of waterverf op de suikerklontjes laten vallen. De druppels zoeken hun eigen weg en zullen de toren een feestelijk uiterlijk geven. Doop een pipetje in de ecoline of gebruik

een rietje. Bij het rietje: stop het rietje een klein stukje in de ecoline, sluit de bovenkant af met je duim, hou het rietje boven je bouwsel en laat je duim los, de ecoline zal nu uit het rietje vallen.

Zet eventueel een kaartje bij je toren met een tekst zoals bijvoorbeeld: 'Wees goed voorbereid' of 'Maak de goede keus, kies voor Jezus'.



Je hart

Jezus volgen kan soms heel moeilijk zijn. De goede keuzes maken, mensen die je bespotten. Het kan je pijn doen in je hart. Maak een puzzel in de vorm van een hart om de pijn aan te geven, maar ook het resultaat te laten zien. Je kunt voordat je de puzzel in stukken knipt er een passende tekst op laten schrijven.

Voorbeelden van een puzzel in hartvorm vind je bijvoorbeeld hier: [Puzzle of Life](#). Maar er zijn meerdere puzzels te vinden op internet.

Nodig:

- voor elk kind een kopie van een puzzel in hartvorm op stevig papier
- kleurmateriaal
- schaar



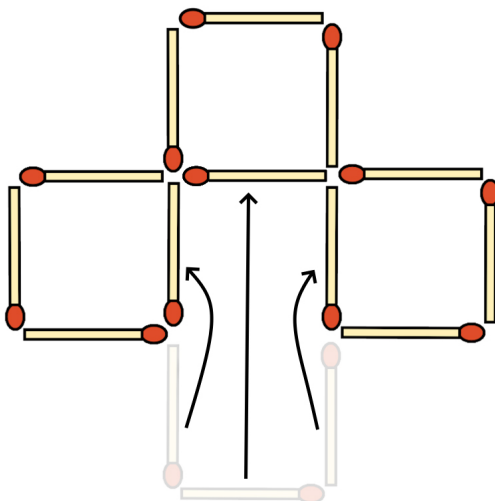
Wil je echt mijn leerling zijn? Lucas 14:25-33

Nodig:

- kopie van werkblad 1
- dobbelsteen, het kan ook zonder
- pen/potlood

Werkwijze:

Ga in gesprek met elkaar over de keuzes die je maakt in het dagelijks leven. Het eerste blok keuzemogelijkheden zijn wat meer algemeen, het tweede blok is meer gericht op geloofskeuzes.



Oplossing puzzel invullen woorden:

God geeft kracht in zwakheid. (naar 2 Kor. 12:9)

De woorden die ingevuld worden komen uit het extra bijbelgedeelte 2 Korintiërs 11:23-28

Bij deze zondag is geen passend online materiaal gevonden.

Wil je echt mijn leerling zijn? Lucas 14:25-33

Gooi met een dobbelsteen en geef elkaar antwoord op de vraag met dat nummer



De hele dag door maak je keuzes. Wat kies jij?

1. Patat - pizza
2. Lopen - fietsen
3. Buiten spelen- binnen spelen
4. Voetballen - verstoppertje spelen
5. Je vriend helpen - naar je oma gaan
6. Je huiswerk maken - in de tuin helpen

Wat vind jij belangrijker en waarom?

(Het gaat niet om goed of fout.)

1. Luisteren naar een bijbelverhaal - een game spelen
2. Spelen met vrienden - opkomen voor iemand die buiten de groep valt
3. Naar de kerk gaan - naar de sportclub gaan
4. Praten met God (bidden) - gesprek met je juf of meester
5. Geld verdienen voor jezelf - geld ophalen voor een goed doel
6. Je rapportcijfers laten zien - over Jezus vertellen

Jezus volgen is dicht bij hem blijven en steeds meer op hem gaan lijken. Hij werd uitgelachen en droeg een kruis. Mensen begrepen hem vaak niet.

Als je ervoor kiest om Jezus te volgen, kan het zijn, dat je ook uitgelachen wordt, of dat anderen je niet begrijpen. Dan draag je net als Jezus ook een kruis. De apostel Paulus heeft veel geleden, omdat hij Jezus volgde. Hij voelde zich niet sterk, toch bleef hij over Jezus vertellen. Hoe dat kan?

Zet alle woorden die hieronder staan in de vakjes, vul de oplossing in en lees wat Paulus erover zegt.

zweepslagen	gevaar
stokslagen	honger
gevangenis	dorst
bedreiging	straf
schipbreuk	kou
gestenigd	

Dit is een ander kruis. Verplaats 3 lucifers om 3 vierkanten te vormen.

Paulus heeft dit allemaal meegemaakt!

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

