

# WAT WETEN WE?

|          |                                                                                   |                                    |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Wie?     |  | Jezus, de leerlingen               |
| Wat?     |  | zet de ander op de eerste plaats   |
| Waar?    |  | Nieuwe Testament, bijbelboek Lucas |
| Locatie? |  | in het huis van een Farizeeër      |

## Verwerkingen



### Bij een feest horen slingers!

We gaan zelf slingers maken.

Nodig:

- touw
- gekleurd stevig papier, verschillende kleuren
- gekleurde rietjes
- stiften/kleurpotloden
- glitters
- lijm

Werkwijze:

Maak van gekleurd papier verschillende vormen, zoals een hart, een bloem, een ster of andere vormen, naar eigen idee.

Versier de vormen door te kleuren en met glitters te beplakken.

Knip de rietjes in stukjes van ong. 4 cm

Rijg een rietje aan het touw en maak deze aan het uitende vast met een knoop. Zorg ervoor dat je aan het einde een stukje touw over hebt om de slinger vast te maken. Rijg nog een rietje aan het touw.

Rijg nu een vorm aan de slinger, je kunt 2 gaatjes in de vorm maken met een perforator, om het gemakkelijk te kunnen rijgen. Je kunt ook met een naald 2 gaatjes in de vorm prikken.

Rijg na de vorm weer 2 of 3 rietjes aan de slinger, daarna weer een vorm, daarna weer rietjes enz. totdat de slinger vol is.

Eindig weer met 2 rietjes en knoop het touw aan het rietje.

Zorg ook nu dat je weer een stukje touw over hebt om de slinger op te hangen.

Plak op de middelste vorm van de slinger de tekst **Jezus nodigt jou uit op Zijn feest, kom je ook?**

**Tip** Je kunt er voor kiezen om ieder kind zelf een slinger te laten maken, maar je kunt er ook voor kiezen om met zijn allen een langere slinger te maken en deze op te hangen in de zondagsschoolruimte.

Als de kinderen een eigen slinger maken, neem dan per slinger 4 vormen en dan heb je ongeveer 4 rietjes nodig om in stukken te knippen. Het is leuk om tussen de vormen verschillende kleuren rietjes te rijgen.



### Smiley spel

Soms moet je op je beurt wachten en mag je niet voordringen, zoals in het verhaal van vandaag. Dit kun je goed leren door een spelletje te spelen.

- Nodig:
- een kopie van werkblad 3a op stevig papier
  - een kopie van werkblad 3b op gewoon papier
  - kleurmateriaal
  - stickers
  - dobbelsteen
  - pionnen, of iets wat je er voor kan gebruiken, legoblokjes, dopjes van een fles etc.

Werkwijze:

Kleur de smileys in de kleuren zoals aangegeven. Knip de onderste drie smileys uit en plak deze in de grotere cirkels op het speelbord. Je mag zelf weten waar. Kleur alle rondjes in een mooie kleur en versier het speelbord met tekeningen of stickers. Als het bord klaar is, kun je er samen een spelletje op spelen. Maar wel netjes op je beurt wachten! En let goed op op wat je moet doen als je op een smiley komt.



### **Stoelendans**

Nodig:

- cd-speler
- cd met (bijbelse) liedjes; telefoon met playlist/ laptop
- kinderen
- stoelen

Speelwijze:

- Dit spel is bekend en kun je spelen met kinderen uit de onder- en middenbouw.
- In dit spel komen thema's aan de orde die ook in het verhaal naar voren zullen komen: voordringen, het beste plaatsje opzoeken, ik eerst, de eerste zijn, enz.

Dit spel kan een prima afsluiting zijn van dit thema.



### **Mens erger je niet**

Nodig:

- het spel 'mens erger je niet' (liefst in het groot).
- kring

Speelwijze:

Dit spel is bekend en wordt gespeeld zoals gebruikelijk. Wie al ver is, kan zo weer afgegooid worden en moet opnieuw beginnen ('de eersten zullen de laatsten zijn, de laatsten de eersten'). Ook in dit spel zullen de kinderen de thema's ervaren die in het verhaal van vandaag aan de orde komen, wie is het eerst, snelst, slimst. Daar gaat het niet om in het Koninkrijk van God, maar het gaat om de ander hoger inschatten dan jezelf. Dit spel kan een prima aanleiding zijn voor een inleidend gesprek over het thema van deze zondag.

**Tip** het spel is in groot formaat o.a. te bestellen bij [Lobbess](#)



### **Een feestslinger**

Nodig:

- voor elk kind een kopie van werkblad 1
- kleurmateriaal
- scharen
- koord/touw/lint
- evt. krullintjes en/of kralen

Werkwijze:

- Kleur de slingerbladen. Laat de kinderen zichzelf tekenen door het 'kale gezicht' af te maken. Knip de slingerbladen uit op de doortrokken lijn. Vouw ze hierna dubbel op de stippellijn in volgorde van de nummering (1 tot 5).
- Neem een stukje koord/touw/lint.
- Vouw en plak de slingerbladen over het stuk touw dubbel en laat wat ruimte tussen de slingerbladen. In die ruimte kunnen gekrulde lintjes geknoopt

worden. Eventueel kunnen ook kralen er tussen geregen worden, maar dit moet dan eerst gebeuren voordat de slingerbladen ertussen geplakt worden.



### Medaille

Nodig:

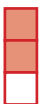
- goud- of zilverkarton (te koop in hobby- of boekwinkel)
- potlood
- schaar
- bekertje
- lint van 1,5 cm breed (te koop op de markt of fourniturenzaak)
- watervaste viltstift of CD-marker
- lijm

Werkwijze:

Teken met behulp van de beker met potlood twee cirkels op het goud- of zilverkarton en knip die uit (aan de achterkant tekenen, meestal is maar één kant van dit karton goud of zilver, zo hoef je niets uit te gummen later).

Schrijf op de ene cirkel: 'de beste' en op de andere: 'de minste' met de stift of CD-marker. Meet voor elk kind een stuk lint zodat de medaille om het hoofd kan en knip af. Plak beide cirkels aan elkaar met de uiteinden van het lint ertussen.

**NB** let voor het plakken op of de teksten niet op z'n kop of kant staan.



### Puzzel

Nodig:

- voor elk kind een kopie van werkblad 4
- schrijfmateriaal

Antwoorden:

#### Rebus

Want wie zichzelf verhoogt,  
zal vernederd worden  
en wie zichzelf vernedert,  
zal verhoogd worden.  
Lucas 14:11

Puzzel:

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |
| A | N | D | E | R |
| R | E | N | D | E |
| E | N | T | E | R |
| E | E | R | S | T |



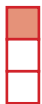
### Nederig zijn

Nodig:

- voor elk kind een kopie van werkblad 2
- pen

Oplossingen:

1. blindenstok, kruk en sok
2. rust
3. genade
4. Heer
5. dienaar

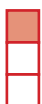


### Een lastige opgave!

Confronterend kan het zijn om voor het begin van de kindernevendienst op een plek een schaal snoepjes te zetten en een lint om een stoel te zetten, *natuurlijk niet op de plek waar altijd de leiding zit*.

Kijk dan wat er gebeurt:

Als meerdere kinderen op de stoel dichtbij de schaal met lekkers willen zitten en erom vechten, dan kun je in feite de gelijkenis gaan naspelen en die opdringerige kinderen te vragen om te wisselen met bescheiden kinderen. Sluit het wel goed af. Vraag hoe de kinderen zich voelden en leg uit dat het lijkt op de gelijkenis (grote mensen zijn net als kinderen). Vanzelfsprekend krijgt iedereen dan wat lekkers.



### Debatteren in tweetallen

Nodig:

- iemand die buurjongen/meisje speelt
- een uitlegger.

Werkwijze:

Laat om beurten een kind het vragende buurkind spelen en een ander kind het gelovige kind dat wil uitleggen.

Stellingen:

- Stel je onkerkelijke buurjongen/meisje komt naar je toe en vraagt waar je het in de kerk over gehad hebt. Het ging over nederigheid. Hij/zij snapt er niets van: een brutaal mens heeft toch de halve wereld?  
Leg het eens uit.
- Stel je onkerkelijke buurjongen/meisje komt naar je toe en vraagt waar je het in de kerk over gehad hebt. Het ging over de voetwassing. Hij/zij snapt er niets van: waarom deed Jezus dat nou?  
Leg het eens uit.
- Stel je onkerkelijke buurjongen/meisje komt naar je toe en vraagt waar je het in de kerk over gehad hebt. Het ging over Filip. 2 (Jezus die zich vernedert en die verhoogd wordt). Hij/zij snapt er niets van: Wie is Jezus eigenlijk en waarom is Hij zo belangrijk?  
Leg het eens uit.
- Stel je onkerkelijke buurjongen/meisje komt naar je toe en vraagt wie je uitnodigt op je feestje. Het zijn deze keer niet de meest populaire kinderen. Hij/zij snapt er niets van: waarom doe je dat zo? En je vertelt dat je iets geleerd hebt van Jezus over uitnodigen en ereplekjes.  
Leg het eens uit.

Stel dat Jezus in onze tijd de gelijkenis van de tollenaar en de farizeeër moest vertellen. Hoe zou dat klinken? Misschien wil iemand een moderne farizeeër en een moderne tollenaar nadoen. Maar dan heet het natuurlijk niet meer farizeeër of tollenaar...



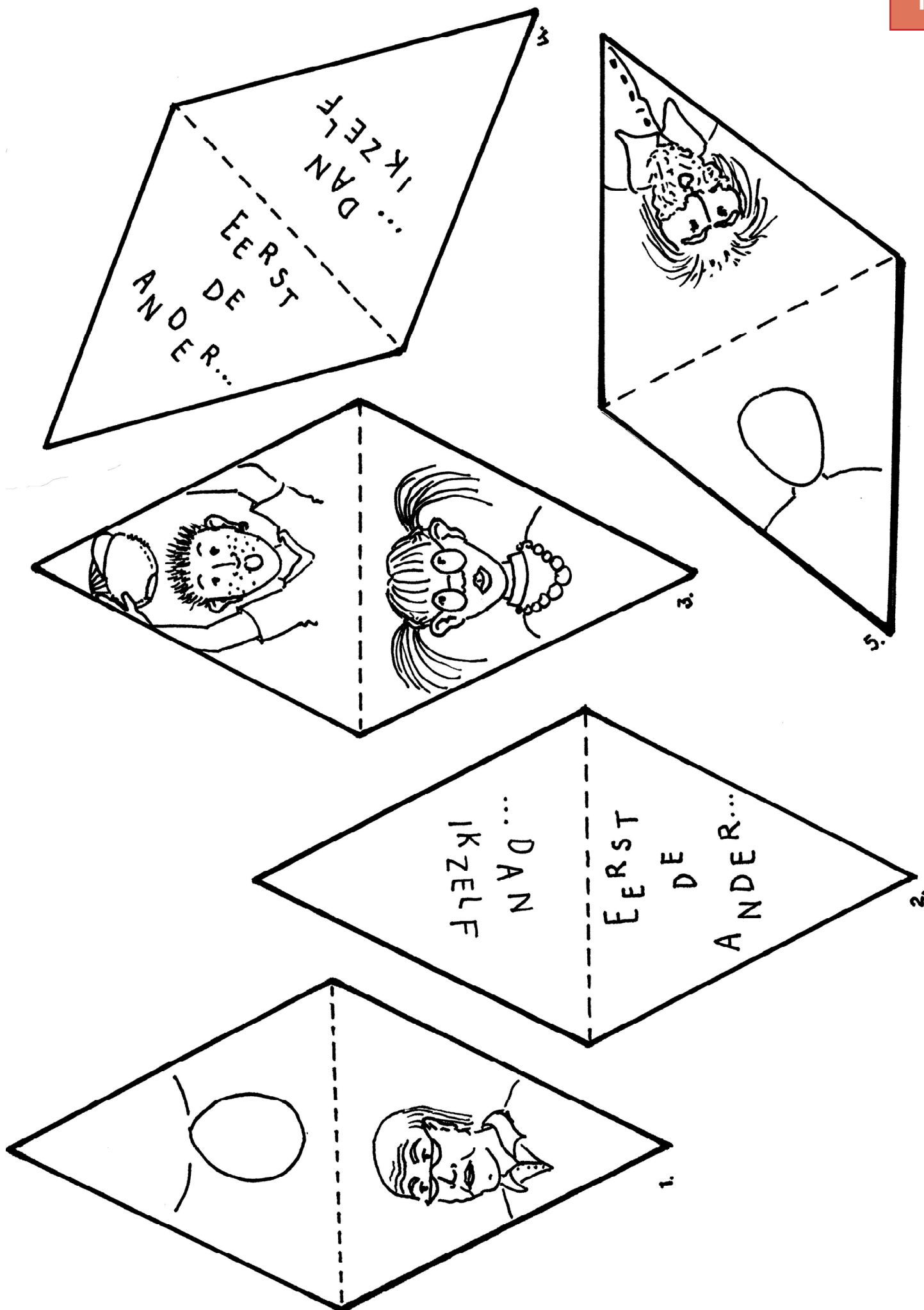
### Stellingen: eens of oneens?

Leg een koord op de grond, of maak een andere duidelijke afscheiding.

Laat de kinderen staan. Het ene vak is eens, het andere oneens. Het gaat om de mening van de kinderen, het gaat niet om goed of fout. Laat ze in het vak van hun keuze gaan staan. Vraag steeds aan een kind, waarom hij/zij daar is gaan staan.

- Je mag niet met een vriend of vriendin mee de klassen rond.
- Je moet iemand op je partijtje kiezen, die anders nooit gekozen wordt.
- Je mag niet ergens de beste in zijn.
- Het is belangrijk om iets voor een ander te doen.
- Populaire kinderen zijn niet goed.
- Als je een zwerver geld geeft, dan heb je voor een hele week je goede daad al gedaan.
- Het is goed genoeg als je op zondag iets goeds doet.
- Je moet elke dag iets voor ander hebben gedaan.
- Als je opdracht krijgt om een ander te helpen, dan is het niet goed. Je doet iets omdat het moet, niet omdat je het wilt.
- Het gaat erom hoe je van binnen bent, niet wat je elke dag laat zien.  
Je moet de minste durven zijn en een ander belangrijker vinden.

Bij deze zondag is geen passend online materiaal gevonden.



## Nederig zijn

Hier liggen spullen van gasten.

**Welke gasten moet je volgens Jezus uitnodigen?**



Luc. 14: 12-14 *Hij zei ook tegen degene die Hem had uitgenodigd: 'Wanneer u een maaltijd aanbiedt of een feestmaal geeft, vraag dan niet uw vrienden, uw broers, uw verwanten of uw rijke burens, in de verwachting dat zij u op hun beurt zullen uitnodigen om iets terug te doen. Wanneer u mensen ontvangt, nodig dan armen, kreupelen, verlamden en blinden uit. Dan zult u gelukkig zijn, zij kunnen voor u dan wel niets terugdoen, maar u zult ervoor beloond worden bij de opstanding van de rechtvaardigen.'*

Spr. 29:23 *De hoogmoed van een mens brengt hem ten val, eer is weggelegd voor wie bescheiden is. N*  
 Matt. 18:4 *Wie zichzelf vernedert en wordt als dit kind, die is de grootste in het koninkrijk van de hemel. A*  
 Joh. 13:12-14 *Toen Hij hun voeten gewassen had, deed Hij zijn bovenkleed aan en ging weer naar zijn plaats. 'Begrijpen jullie wat ik gedaan heb?' vroeg Hij. Jullie zeggen altijd 'meester' en 'Heer' tegen mij, en terecht, want dat ben ik ook. Als ik, jullie Heer en jullie meester, je voeten gewassen heb, moet je ook elkaars voeten wassen. A*

Jak. 1:9-10 *Laat de onaanzienlijke gelovige trots zijn op zijn hoge waarde en de rijke op zijn nederige staat, want hij zal vergaan als een bloem in het veld. D*

**Is de bewering goed of fout?** Zet een kring om de letter van het juiste antwoord en je leest een woord. Vul dat woord in in de Bijbeltekst.

|                                                            | Goed | Fout |
|------------------------------------------------------------|------|------|
| Wie bescheiden is wordt geëerd                             | R    | P    |
| De grootste in het koninkrijk van God is een volwassen man | E    | U    |
| Jezus diende door voeten te wassen                         | S    | L    |
| Een arme, onaanzienlijke is minder waard dan een rijke     | M    | T    |

Matt. 11:28-29. *Kom naar mij. Neem mijn juk op je en leer van mij, want ik ben zachtmoedig en nederig van hart. Dan zullen jullie werkelijk .... vinden. E*

**Welk woord is het goede antwoord op de vraag?**

Elke zin heeft een nummer. Elk antwoord heeft een onderstreepte letter. Zet de gevonden letters bij de juiste nummers en je leest wat de tollenaar kreeg van God.

2. Waar gingen de mannen bidden?
6. Wie bad rechtop en was trots op zichzelf?
4. Wat deed de farizeeër twee keer per week?
3. Wie sloeg zich van berouw op de borst?
5. Hoe noemde de tollenaar zichzelf?
1. Hoe keek God naar hem?

Antwoorden: tollenaar, zondaar, farizeeër, tempel, vasten, rechtvaardig

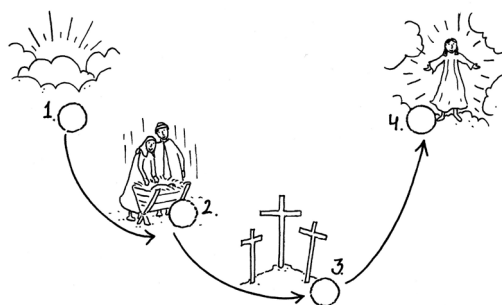
|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|   |   |   |   |   |   |

Luc. 18:10-14 *Twee mensen gingen naar de tempel om te bidden, de een was een farizeeër en de ander een tollenaar. De farizeeër stond daar rechtop en bad bij zichzelf: "God, ik dank u dat ik niet ben als de andere mensen, die roofzuchtig of onrechtvaardig of overspelig zijn, en dat ik ook niet ben als die tollenaar. Ik vast tweemaal per week en draag een tiende van al mijn inkomsten af." De tollenaar echter bleef op een afstand staan en durfde niet eens zijn blik naar de hemel te richten. In plaats daarvan sloeg hij zich op de borst en zei: "God, wees mij zondaar genadig." Ik zeg jullie, hij ging naar huis als iemand die rechtvaardig is in de ogen van God, maar die ander niet. Want wie zichzelf verhoogt zal vernederd worden, maar wie zichzelf vernedert zal verhoogd worden.' R*

Filip. 2:5-11 *Laat onder u de gezindheid heersen die Christus Jezus had. 6 Hij die de gestalte van God had, hield zijn gelijkheid aan God niet vast, 7 maar deed er afstand van. Hij nam de gestalte aan van een slaaf en werd gelijk aan een mens. En als mens verschenen, 8 heeft hij zich vernederd en werd gehoorzaam tot in de dood – de dood aan het kruis. 9 Daarom heeft God hem hoog verheven en hem de naam geschonken die elke naam te boven gaat, 10 opdat in de naam van Jezus elke knie zich zal buigen, in de hemel, op de aarde en onder de aarde, 11 en elke tong zal belijden: 'Jezus Christus is ....., tot eer van God, de Vader. I*

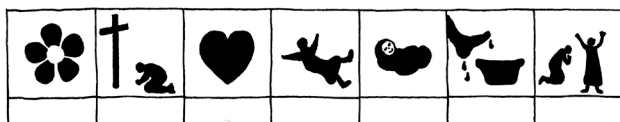
Vul het woord in, dat uit de puzzel hiernaast komt.

**Vul in: welk woord hoort bij welk nummer?**

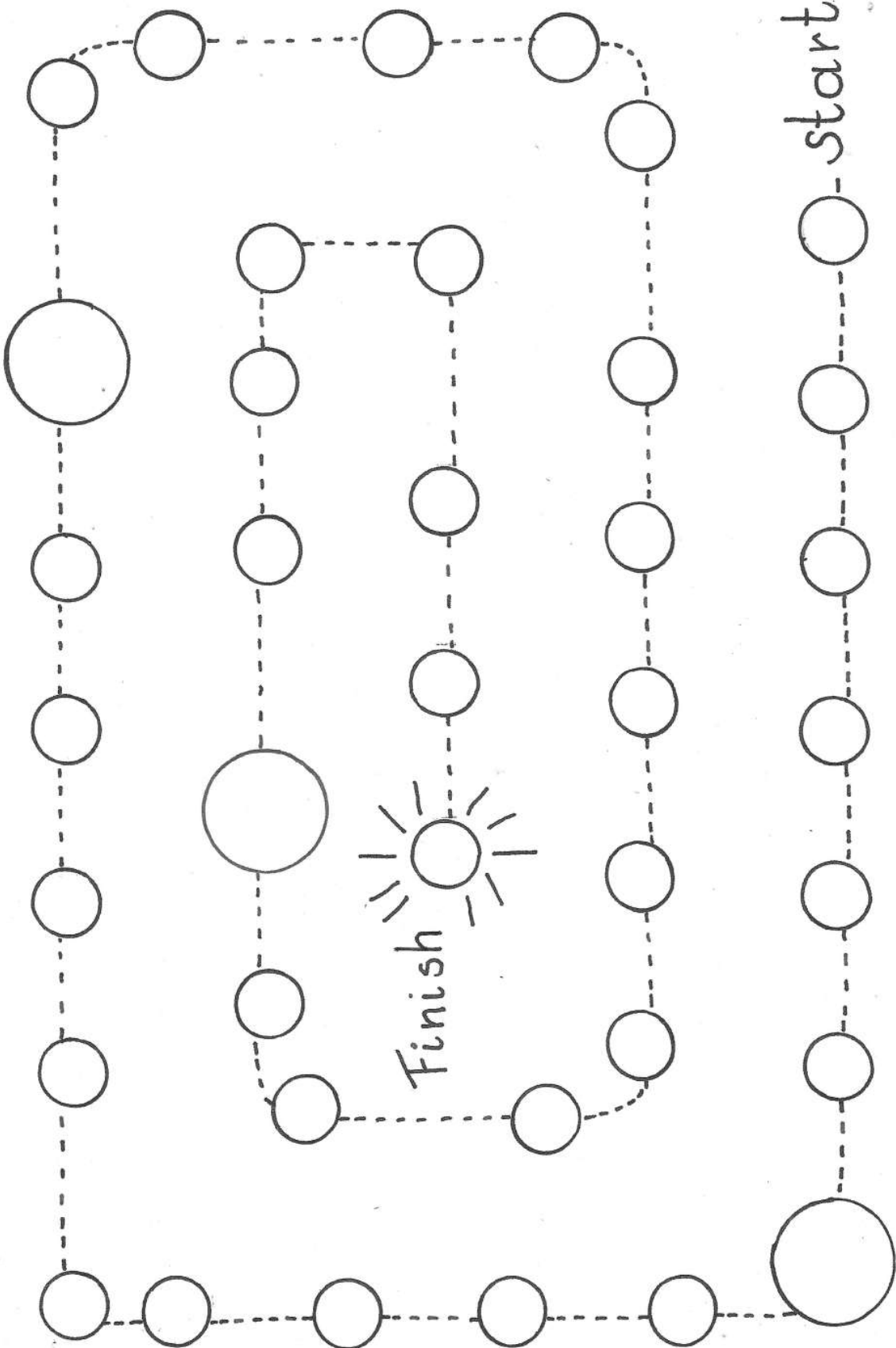


Hij nam de gestalte aan van een slaaf (E). God heeft Hem hoog verheven, ieder buigt voor Hem (R). Gehoorzaam tot in de dood (E). Gelijk aan God (H).

**Zoek welke Bijbeltekst bij welk plaatje past.** Bij elke Bijbeltekst op dit papier staat een letter vet gedrukt. Welke letter hoort bij de plaatjes? Vul in: de belangrijkste onder jullie zal jullie ..... zijn. (Matt. 23:11)











Rood. Je moet even wachten: sla een beurt over



Oranje: Even geduld. Ga 2 plaatsen terug



Groen: Jij mag verder. Ga 3 plaatsen vooruit



## Wie nodig je uit? Lucas 14:7-14

### REBUS

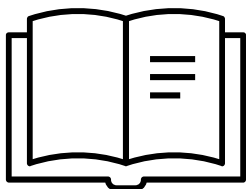
|                                                                                           |                                                                                                   |                                                                                                      |                                                                                                 |                                                                                         |                                                                                                   |                                                                                                  |                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| <br>kr=w | <br>-l           |  +f<br>s=zi<br>ed=z |  b=v<br>g=h    |        | <br>-as        | <br>b=z       |                                                                                          |
| <br>st=v | <br>b=n          | <br>en=r<br>d=t     | <br>t=d<br>l=n | <br>-p | <br>-l          |  na=zi<br>t=z |  wo=e |
| <br>bi=v | <br>po=n<br>l=rd | <br>p=z<br>-m       |  mi=v          |  n=og  | <br>g=wo<br>o=d |               |                                                                                          |

### Puzzel

In deze puzzel komt op iedere volgende regel een nieuw woord te staan. Dat woord wordt gemaakt met de letters van het woord erboven, maar 1 letter is vervangen door een nieuwe letter. Welke woorden vul je in?

Wat heeft het eerste woord met het laatste woord te maken?

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| A | N | D | E | R |
|   | E |   |   |   |
|   |   | T |   |   |
|   |   |   | S |   |



### ZOEK OP EN LEES

Joh. 13:1-5 en 12-17

Wat valt je op?

### NADENKERTJE

Komt dit uit het verhaal in onze tijd ook voor?

Hoe kunnen we zorgen dat iemand die altijd op de minder goede plek terecht komt (omdat hij minder goed is of trager of...) ook meetelt?

Hoe is dat in de kerk? En als het voorkomt, kun je dan een oplossing verzinnen?

