

WAT WETEN WE?

Wie?		Paulus, Timoteüs, gemeente in Efeze
Wat?		God vraagt van ons dat we goed voor anderen moeten zorgen
Waar?		Nieuwe Testament, bijbelboek 1 Timoteüs
Locatie?		in de brief aan Timoteüs

Verwerkingen



Eerlijk verdelen

Nodig:

- voor elk kind een kopie van werkblad 1
- schaar
- kleurmateriaal

Werkwijze:

- Knip de twee munten van de rechterkant van het blad.
- Kies in welke hand(en) je de twee munten wilt stoppen.
- Plak de munten op.

Is het zo eerlijk verdeeld?



Een bloemetje ter bemoediging

De kinderen gaan een bloem maken die uitgedeeld kan worden. Neem contact op met de predikant of een diaken. Zij kennen vast mensen die ter bemoediging een bloemetje kunnen gebruiken. Mensen die weduwe of weduwnaar zijn, mensen die alleen of eenzaam zijn, mensen die ziek zijn, etc.

Bespreek of de kinderen een naam en adres krijgen om de bloem zelf af te geven, breng de bloemen als leiding van de groep bij de mensen thuis of misschien is er in jullie gemeente een andere manier mogelijk.

Er zijn veel verschillende manieren om een bloem te maken. Als basis kun je een plantenstok of suikerspin-stok gebruiken, te koop bij o.a. Xenos. Deze zijn groter dan een satéprikker en daarom fijn om als bloemstengel te gebruiken.

Laat de kinderen nog een kaartje schrijven en deze aan de bloem bevestigen.

Basisbloem:

knip stroken papier, knip een cirkel: dit is het hart van de bloem. Bevestig de stroken aan het hart zodat er een bloem ontstaat.

Op internet zijn heel veel variaties te vinden om mooie, vrolijke, bijzondere bloemen te maken.



Poppetjes knippen

Nodig:

- wit of gekleurd A4-papier
- schaar
- plakband
- evt. viltstiften

Werkwijze:

- Je knipt een A4 door de lengte in tweeën.
- Deze twee stukken plak je aan elkaar vast, zodat je een lange strook hebt.
- Deze strook vouw je om en om (soort trappetje), zodat je 8 vakken hebt.
- Nu vouw je alles weer tot een klein 'pakketje'.
- Hierop teken je een poppetje: voetjes tekenen vanaf de 'grond', armen tot aan de zijkanten, hoofdje 'vrij'.
- Nu knip je het poppetje uit en vouw je de strook open.
- Je hebt nu 8 poppetjes op een rij.
- Deze rij maak je dicht, zodat er een kring ontstaat.

[Een slinger van poppetjes maken](#) hier een YouTube filmpje wat precies laat zien hoe het moet.
Je kunt deze activiteit combineren met het liedje [Kijk eens om je heen](#).



Een hand maken

Nodig:

- stevig karton
- wc rolletje
- stiften/kleurpotloden
- lijm
- waxinelichtjes

Werkwijze:

- Trek je hand over op stevig karton.
- Knip het uit en kleur hem met stiften/kleurpotloden.
- Knip een ring van de wc-rol van 2,5 cm.
- Knip kleine inkepingen van ong. 1 cm. en plak de ring op de hand.
- Kleur/versier de ring.
- Hierin zet je een waxinelichtje.

Plak er een tekst op zoals:

het is goed om elkaar een helpende hand toe te steken
of
het is goed om elkaar een helpende hand te geven



Bouw een kerk

Nodig:

- lege doosjes die allemaal in dezelfde kleur beplakt zijn
- of legoblokken of andere houten blokken; misschien wel meerdere sets, als de groep heel groot is

Werkwijze:

Laat de kinderen van het materiaal een kerk bouwen. Wat is in hun ogen een kerk? Gaat het alleen om het gebouw of ook om de mensen die naar de kerk komen? Hoe herken je het kerkgebouw en hoe herken je kerkmensen?

Dit kan ook door een tekening op papier. Hoe tekenen de kinderen een kerk. U kunt ook afbeeldingen laten zien van gebouwen, wat is volgens de kinderen een kerk? Er kunnen ook voorbeelden getoond worden uit het buitenland, hoe zien kerken en mensen die naar de kerk gaan er daar uit?



Actie!

Het verhaal van deze week roept om actie! Niet alleen luisteren naar dit Bijbelgedeelte maar er ook iets mee doen. Laat de kinderen nadenken en met ideeën en suggesties komen. Wat kunnen wij doen voor anderen? Probeer ook om dit onderdeel volgende week terug te laten komen: zijn de plannen die gemaakt zijn gelukt? En hoe heb je het ervaren om iets voor een ander te doen?

Mogelijke ideeën:

- Oudere kinderen: bezoekspraak komende week; in overleg met bijv. voorganger/(wijk)ouderlingen, bij ouderen of eenzamen, bv. een bosje bloemen brengen, zelfgebakken koekjes, etc.
- Maak mooie kaarten en deel deze uit aan de ouderen en/of zieken in de

gemeente, maar ook buiten de gemeente; kaarten voor gevangenen of vervolgte christenen maken en opsturen. Zorg voor adressen en postzegels zodat de kinderen ook daadwerkelijk zien dat hun kaart opgestuurd wordt!

- Voorbede doen voor anderen: mensen die honger of dorst hebben, mensen die gevangen zitten, mensen die iemand moeten missen omdat hij/zij gestorven is, etc.

Wilt u iets doen voor gevangenen in Nederland, neem dan contact op met Gevangenezorg Nederland Zoetermeer, gevangenezorg.nl.

- een organisatie die zich wereldwijd inzet voor verdrukten: Jubilee Campaign



Sorteeroefening

Nodig:

- tijdschriften
- scharen
- als er geen tijdschriften voorhanden zijn: plaatjes van mensen van internet gehaald

Werkwijze:

Laat uit tijdschriften jonge mensen (kinderen), ouderen (vaders en moeders) en opa's en oma's knippen en in groepen bij elkaar opplakken.

Gesprekje: ken jij mensen uit onze kerk/gemeente die bij deze groepen horen? Misschien is het mogelijk om mensen uit te nodigen en hen te laten vertellen waarom zij het fijn vinden deel uit te maken van een gemeente. Je kunt met elkaar bespreken hoe jullie gemeente eruitziet. Hoe is het met de verdeling in leeftijd, mannen en vrouwen, afkomst etc. Mensen die al lang bij de gemeente zijn en nieuwkomers.



Papa Panov

Een vrij verhaal: Papa Panov (naar een verhaal van Leo Tolstoj). In dit verhaal wacht een oude schoenmaker op Jezus, ondertussen komen er allerlei mensen voorbij die hij helpt met een kopje koffie, nieuwe schoentjes, wat te eten, etc.

Dit verhaal wordt vaak verteld in de kerstperiode, maar kan ook nu mooi aansluiten bij het thema van vandaag. Op internet zijn verschillende verhalen te vinden.

Via onderstaande link komt u bij een voorgelezen versie van dit verhaal met plaatjes: Vadertje Panov.



Bouw samen een kerk

Nodig:

- voor elk kind een kopie van werkblad 2
- tekenmaterialen
- scharen
- lijm

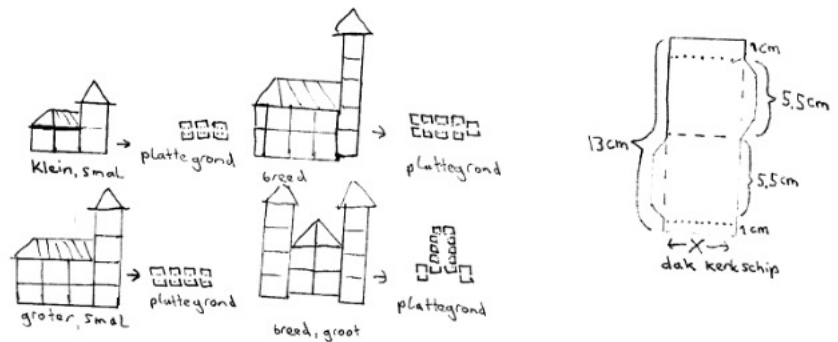
Werkwijze:

De kinderen maken ieder 2 bakjes. Aan de buitenkant van de bakjes hebben ze iets getekend, dat te maken heeft met zorg voor elkaar: een pan eten, naald en draad, collectezak, auto of iets dergelijks.

Afhankelijk van de grootte van de groep kun je met de kinderen een iets grotere of iets kleinere kerk maken door de bakjes aan elkaar te maken: dat kan met de zijanten tegen elkaar, maar door de lipjes passen ze ook tegenover elkaar (kubus) en verder kan je ze boven elkaar plakken. Voor de toren kun je meerdere malen twee bakjes tegenover elkaar plakken met lijm op de lipjes. Die bakjes zet je dan op elkaar. Je kan in breedte, lengte hoogte variëren, zie voorbeelden.

Het dak van de toren wordt gevormd door 4 driehoekjes aan elkaar te maken. Door de gootlijn kunnen ze makkelijk op de kubus geplakt worden.

Het dak van het kerschip wordt gevormd door aan de buitenkant 2 driehoekjes te plakken.



Voor het kerschip als voorbeeld: papier met lengte x.

- Voor een dunne kerk (breedte 5 cm) is x: (het aantal bakjes in de lengte van het kerschip x 5 cm) - 2,5 cm. Dus het driehoekjesdeel van het dak komt deels op het schip. Als versteviging kun je de gootlijn van een driehoekje afknippen en dat driehoekje aan het uiteinde van de x strook plakken.
- Voor de brede kerk: (10 cm breed) komt het driehoekjesdeel niet op de kerk, maar hangt het net over het dak heen. Dus dan is x (het aantal bakjes in de lengte van de kerk x 5 cm). Bij de kerk met 2 torens kan je driehoekjes aan beide uiteinden gebruiken.
- Het lijkt allemaal ingewikkeld, maar als je bezig bent, is het heel eenvoudig. Maak anders thuis al wat als voorbeeld.



Zorgbingo

Nodig:

- kopieën van de werkbladen 3a t/m 3f, evt. geseald, knip de bingokaarten uit
- dobbelstenen
- pen of stift (bij gesealde kaarten whiteboardstift)
- de vragen in bijlage 5

Ieder kind krijgt een bingokaartje.

De kolommen gaan over voor wie er gezorgd wordt.

- Kolom F gaat over zorg over je familie.
- Kolom K gaat over zorg over kinderen in de kerk.
- Kolom O gaat over zorg voor ouderen in de kerk.

Op de rijen staan de typen van zorg:

1. voor voedsel zorgen : plaatje met bord, vork, mes en 1
2. voor kleding /schoenen zorgen: plaatje T-shirt sok en 2
3. voor hygiëne en gezondheid zorgen: zeep en pillen en 3
4. voor onderdak zorgen: huis met bed en 4
5. praten/ gesprek/uitleg: oor en mond en 5
6. samen ergens heen/activiteiten: bus en 6

Elke bingokaart heeft alle 3 kolommen, maar niet alle 6 rijen.

Hoe werkt het spel:

- Eerst wordt de dobbelsteen gebruikt, zie hieronder.
- Daarna leest de leid(st)er een zin op: bijv. vader bakt nasi voor zijn dochters Joëlle en Dorien.
- De kinderen moeten eerst nadenken: voor wie doet vader het? Voor de familie, voor kinderen van de kerk of voor ouderen in de kerk? Het wordt dus kolom F.

- Dan is de vraag: wat doet die vader? Iets voor kleren, onderdak, schoon en gezond zijn, praten, iets samendoen of voor eten zorgen? Het wordt dus F1.
- Elk kind dat een 1 bij F heeft, mag die nu doorstrepen.
- Wie heeft het eerst een kolom, rij of diagonaal of hele kaart vol?

Voor de middenbouw kun je steeds al pratend met de kinderen tot F1, O6 of ander komen, voor de bovenbouw kunnen ze het na een paar voorbeelden zelf wel.

Het spel/gokelement:

Het makkelijkste is om 2 verschillende kleuren dobbelstenen te gebruiken, maar met 1 dobbelsteen na elkaar gespeeld kan het ook. De ene dobbelsteen geeft aan welke kolom het moet zijn:

- 1,2 voor F
- 3,4 voor K
- 5,6 voor O

De andere dobbelsteen geeft aan welk nummer in de rij je voor moet lezen.

NB de kinderen mogen het nummer op de dobbelstenen niet zien!

Je schrijft op welke je gehad hebt, dan kun je later controleren of het wel of niet een valse bingo is!



Zorgen voor anderen

Nodig:

- voor elk kind een kopie van werkblad 4
- pennen

Oplossingen:

Rebus

Alles wat je gedaan hebt voor een van mijn minste broers of zussen, dat heb je voor Mij gedaan.

Kruiswoordpuzzel

horizontaal

2. weg
4. uitleg
6. bed
7. drinken
9. eten
10. werk

verticaal

1. kleren
3. gebed
5. medicijnen
6. bezoek
8. zeep



Wat kan ik doen?

Bespreek met de kinderen dat er, ook in hun eigen omgeving, mensen zijn die wel wat hulp kunnen gebruiken. Inventariseer eerst samen welke soort hulp geboden kan worden. Bijvoorbeeld: bidden voor iemand, helpen met afval wegbrengen, een kaartje op de brievenbus doen, hulp in de tuin of andere klusjes, glas naar de glascontainer brengen, stofzuigen, samen een spelletje doen, etc.

- Kennen de kinderen iemand in hun omgeving wie ze zouden kunnen helpen?
- Hoe laat je iemand weten dat je wilt helpen?

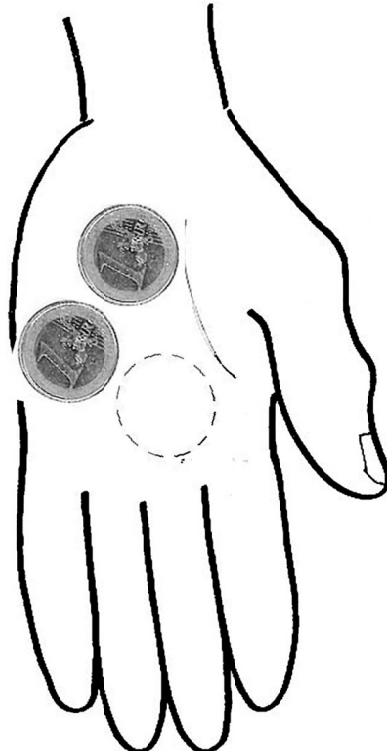
Ook echt uitvoeren?

Maak met de kinderen kaartjes waarop hulp aangeboden wordt. Bijvoorbeeld: 'ik kom u graag helpen om uw glas naar de container te brengen', 'ik kom graag een spelletje met u spelen', 'ik wil u komen helpen in de tuin', etc. De kaartjes kunnen aan het eind van de dienst meegenomen worden door mensen die hier gebruik van willen maken.

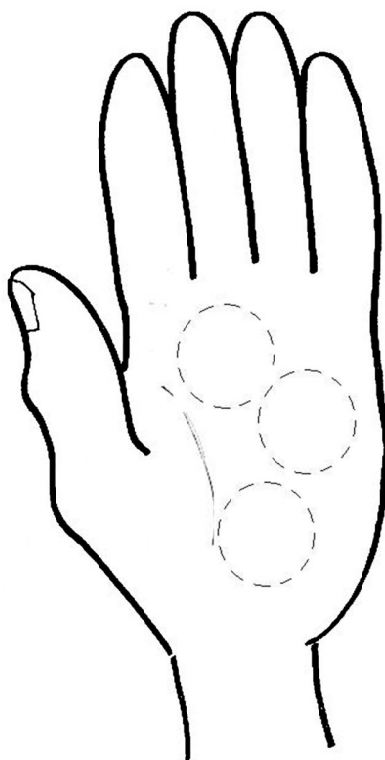
ga verder op de volgende bladzijde

Of maak een intekenlijst waarop mensen hun naam en de hulp die ze willen ontvangen kunnen opschrijven. Samen met de kinderen kun je dan een klusje uitkiezen dat bij hen past om uit te voeren. Als het spannend is, kunnen de kinderen ook in tweetallen of kleine groepjes hun hulp aanbieden.

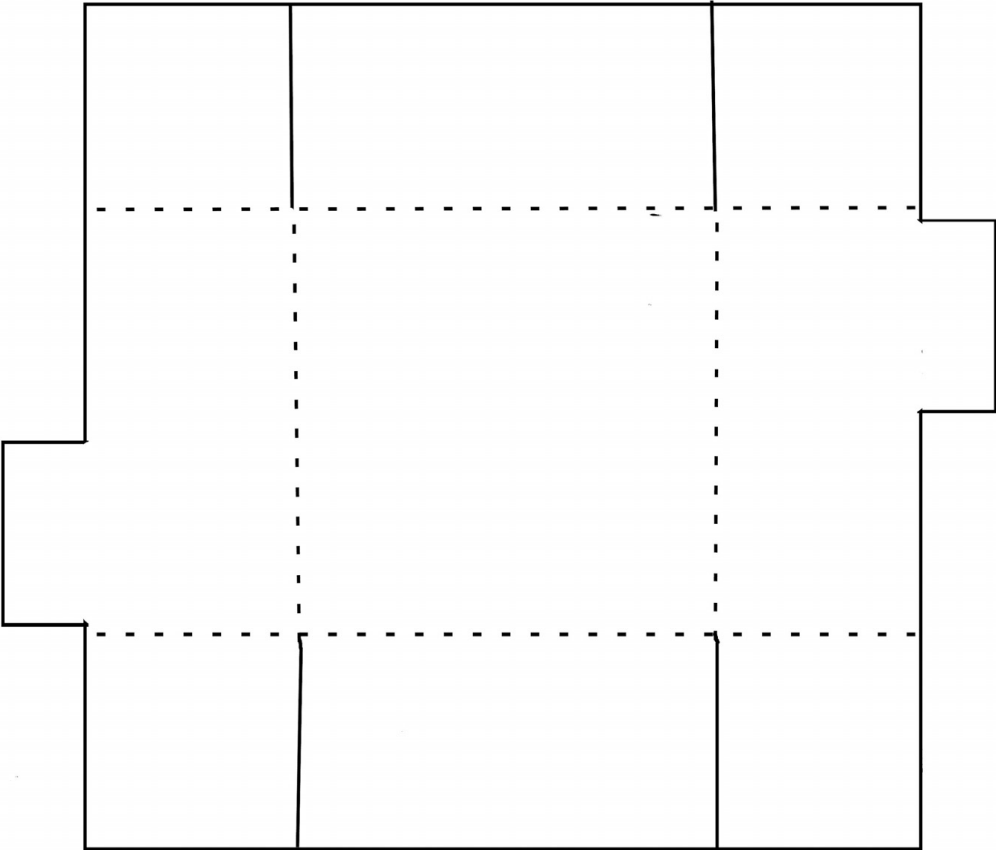
Bij deze zondag is geen passend online materiaal gevonden.



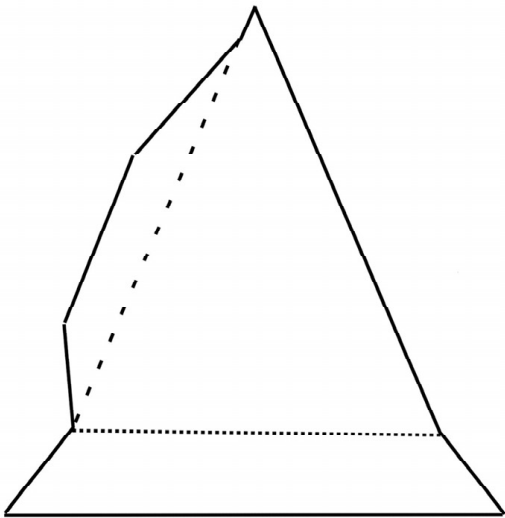
1 Timoteüs 5:1-16



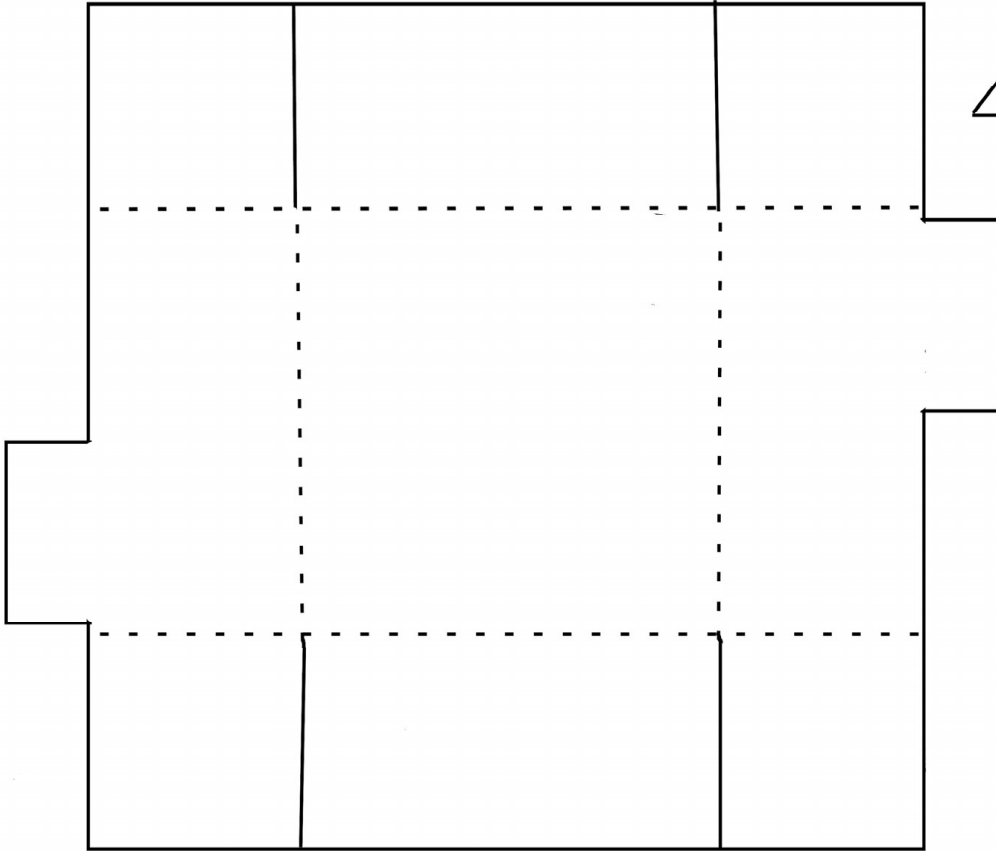
Knip de muntjes uit
en help de mensen
om eerlijk samen te delen.
Waar zou jij de muntjes plakken?



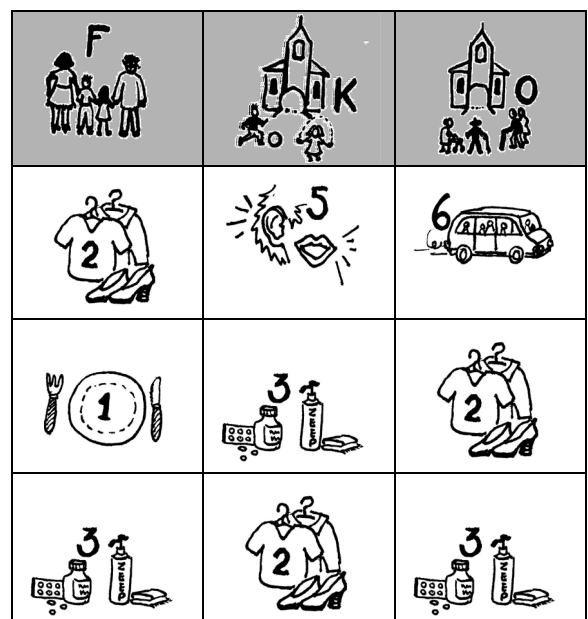
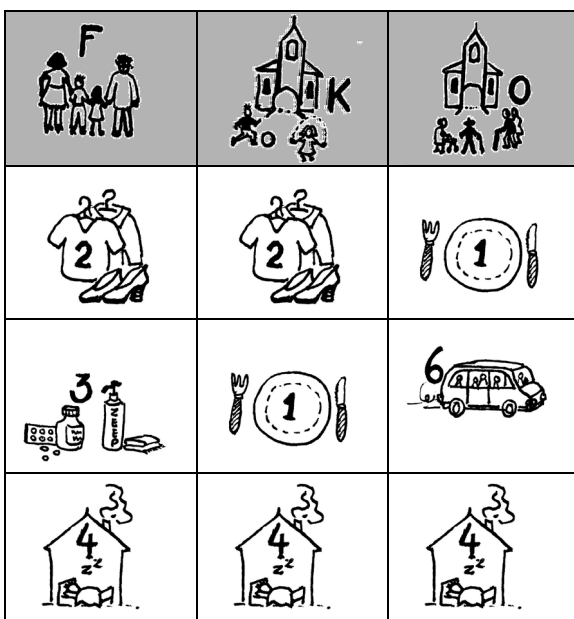
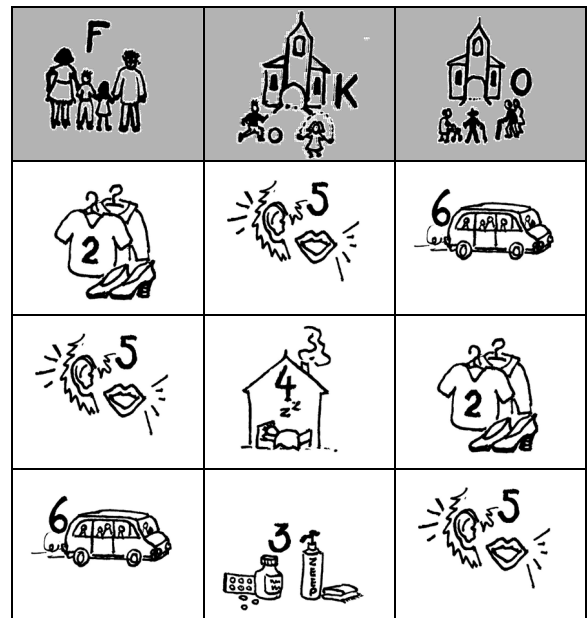
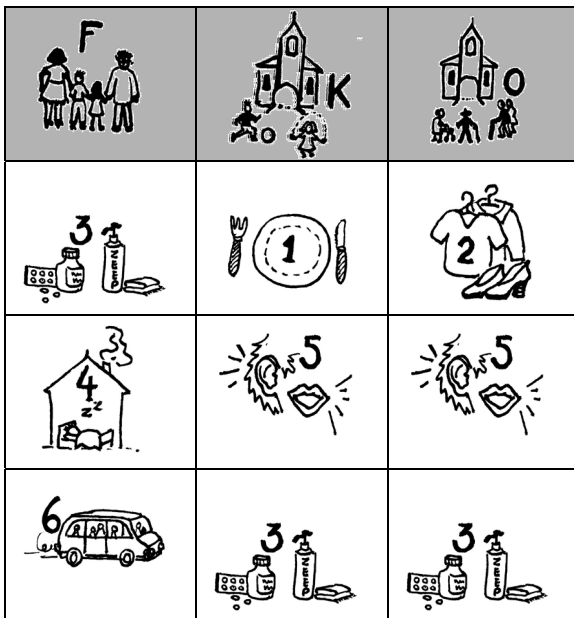
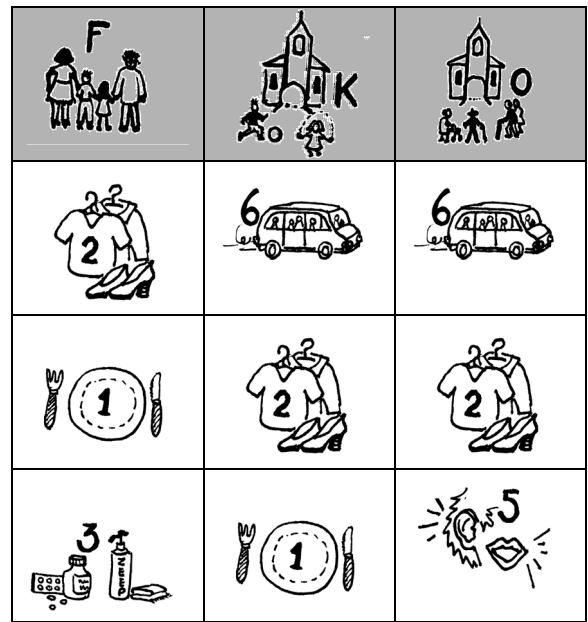
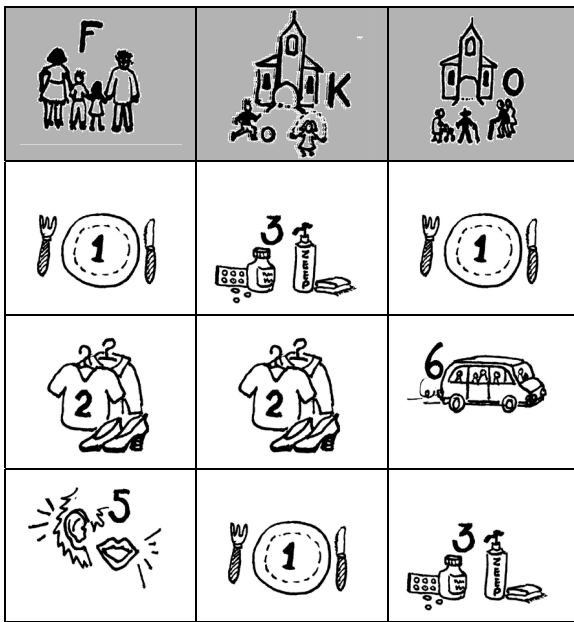
onder



gootrand



onder



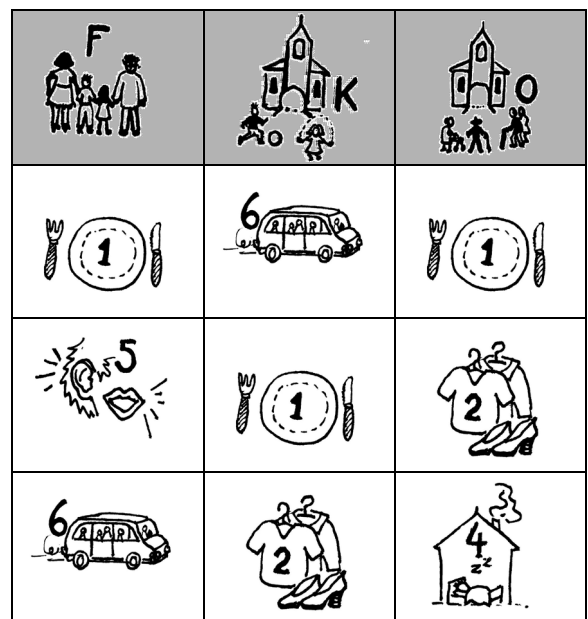
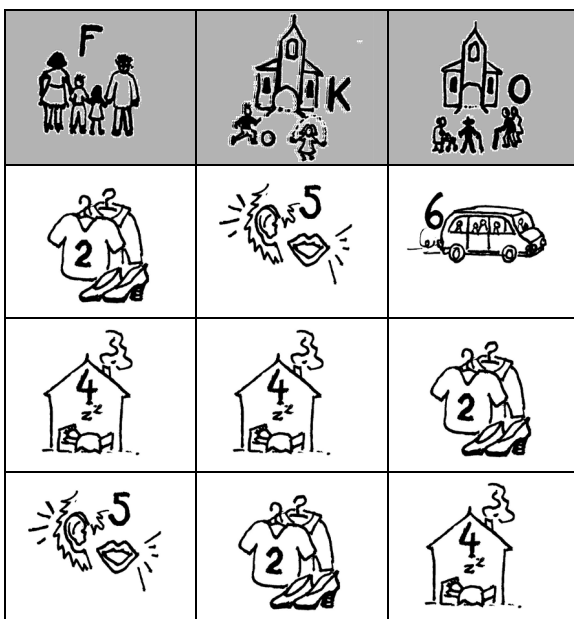
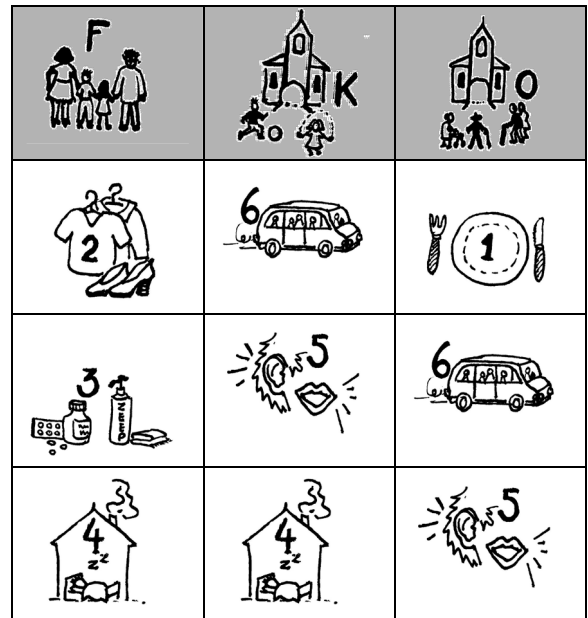
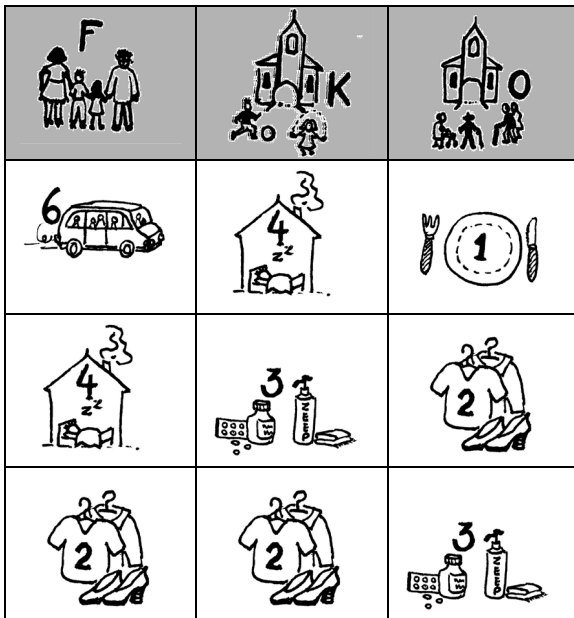
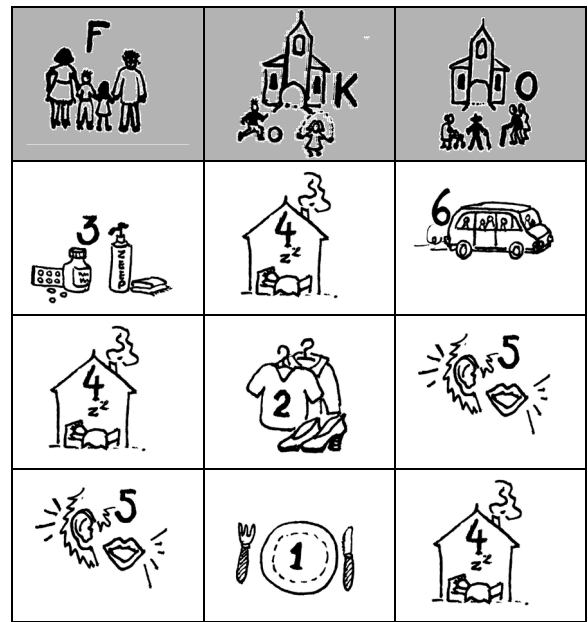
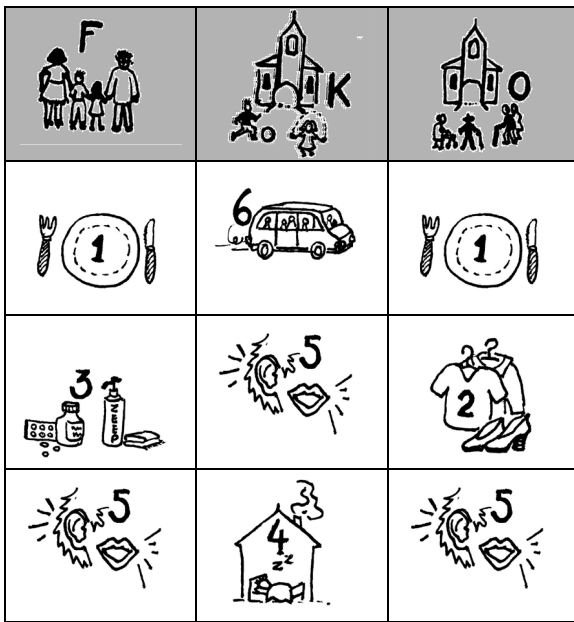
		
		
		
		

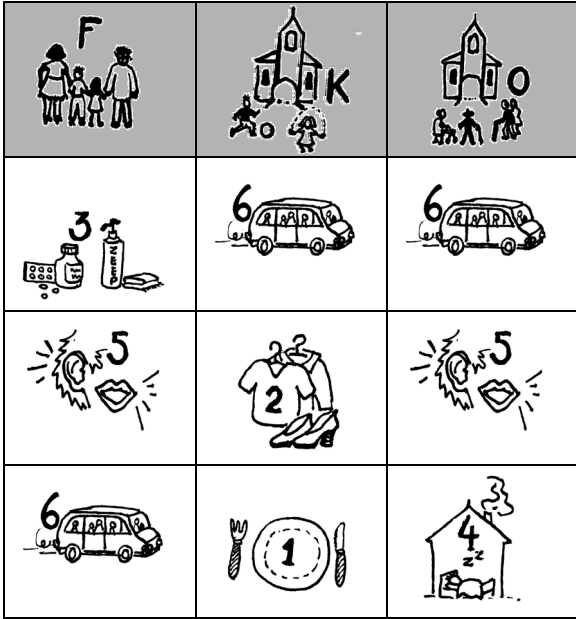
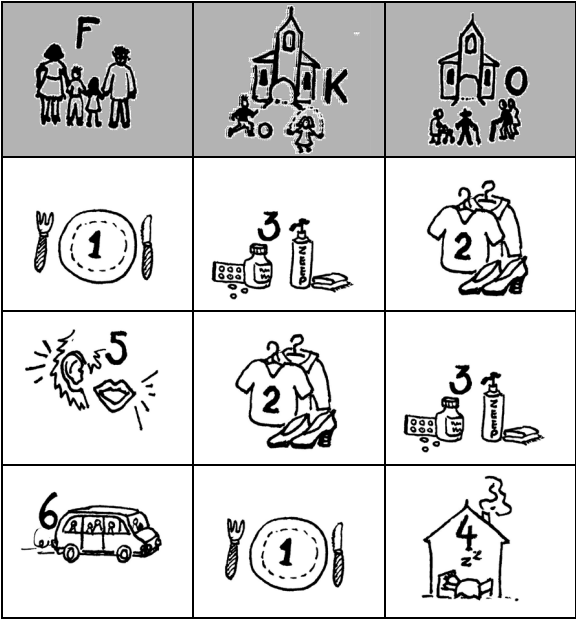
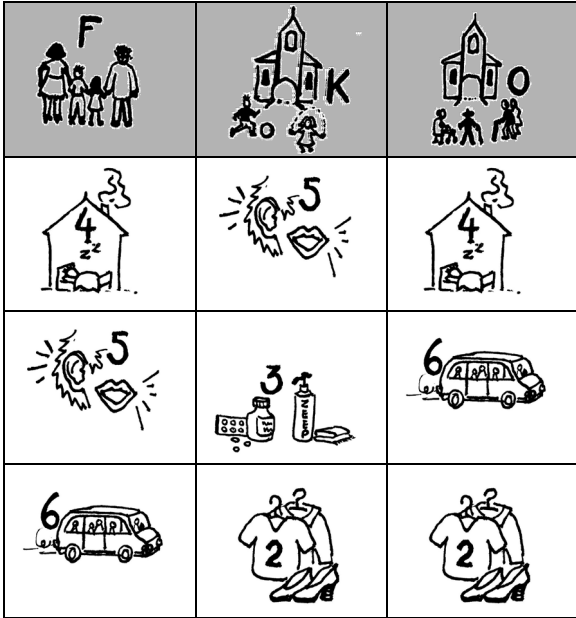
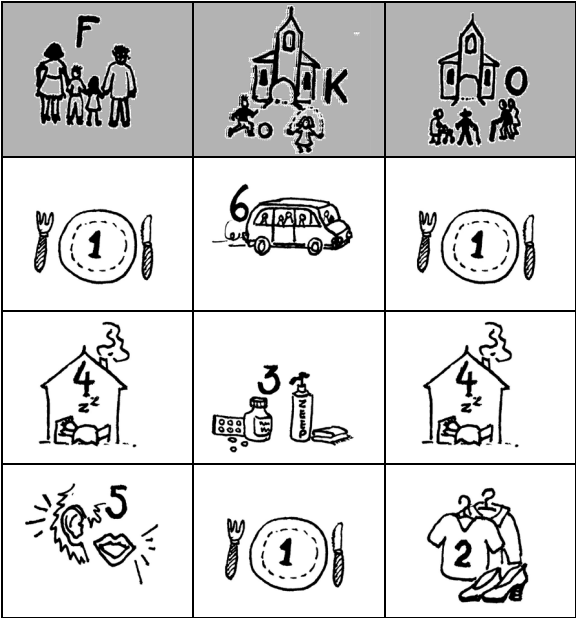
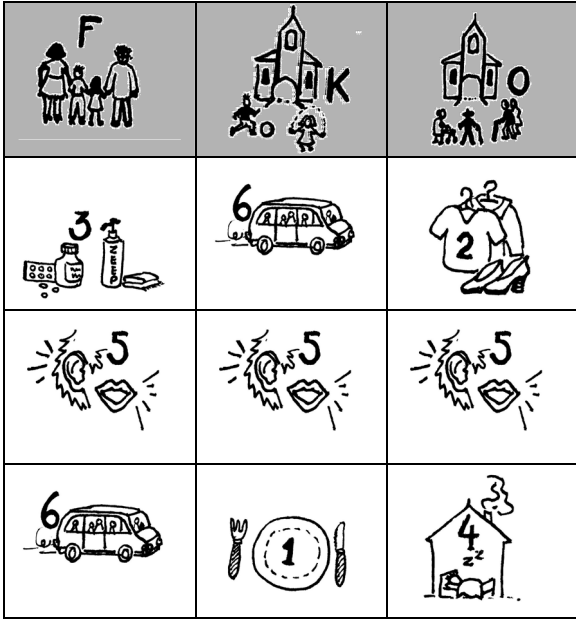
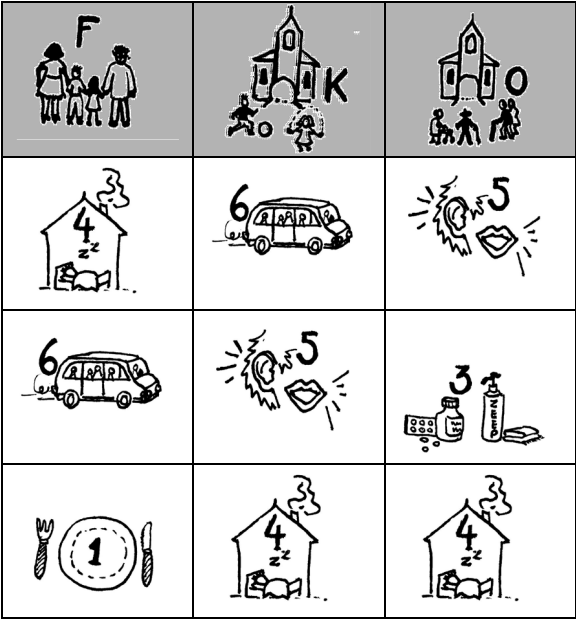
		
		
		
		

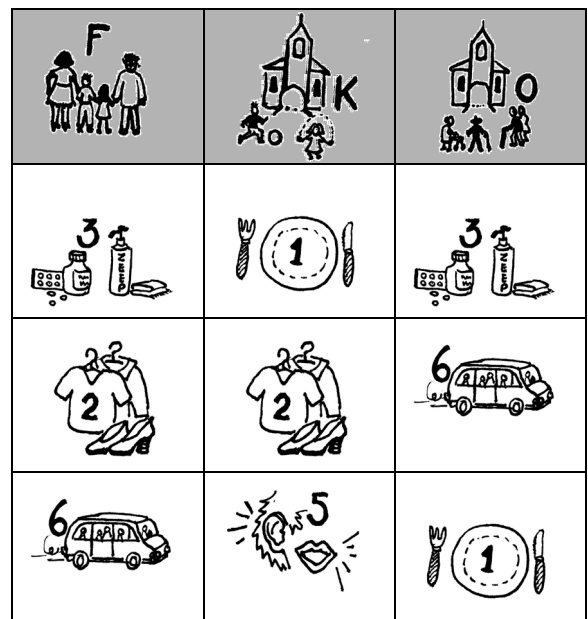
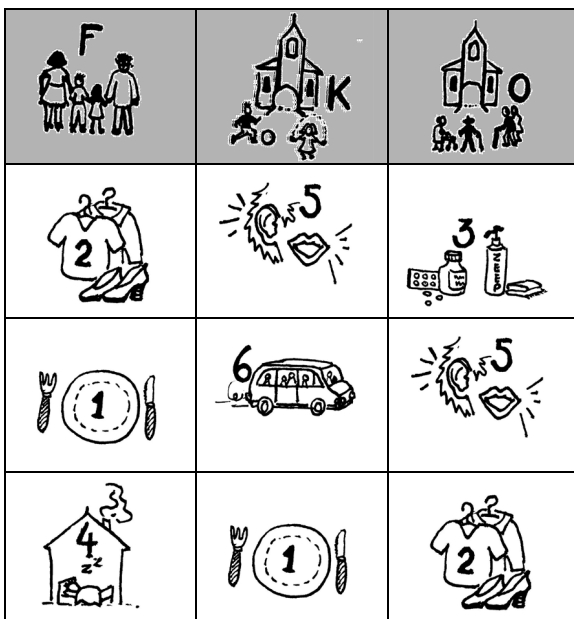
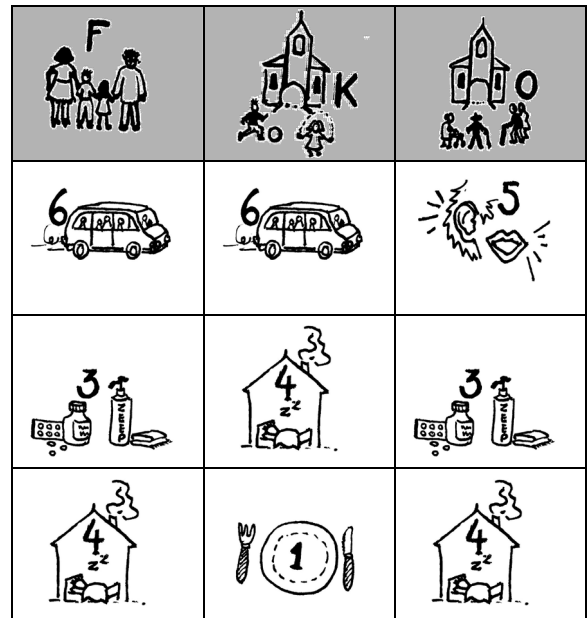
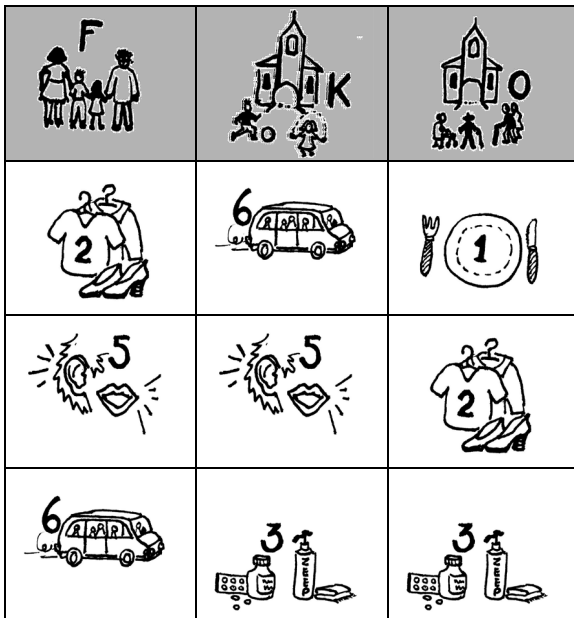
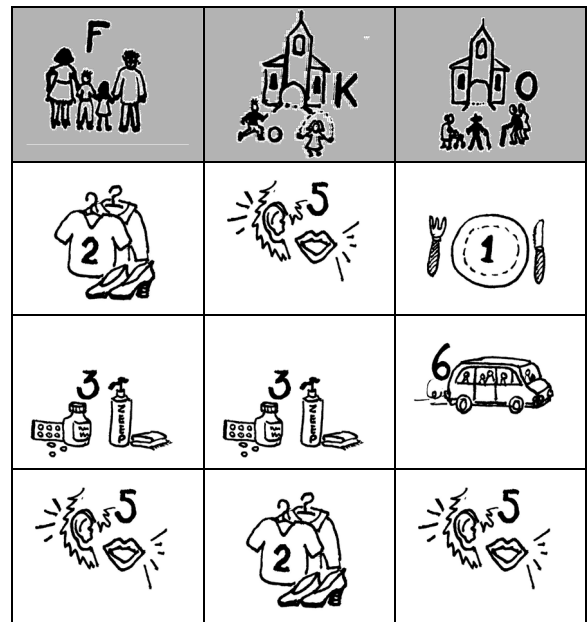
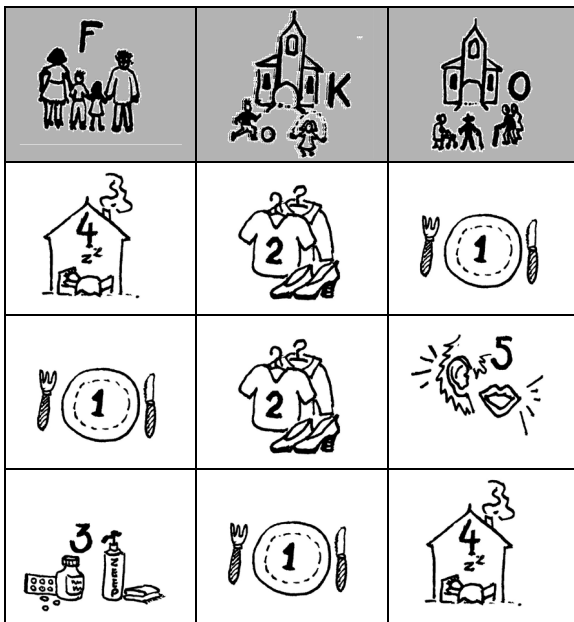
		
		
		
		

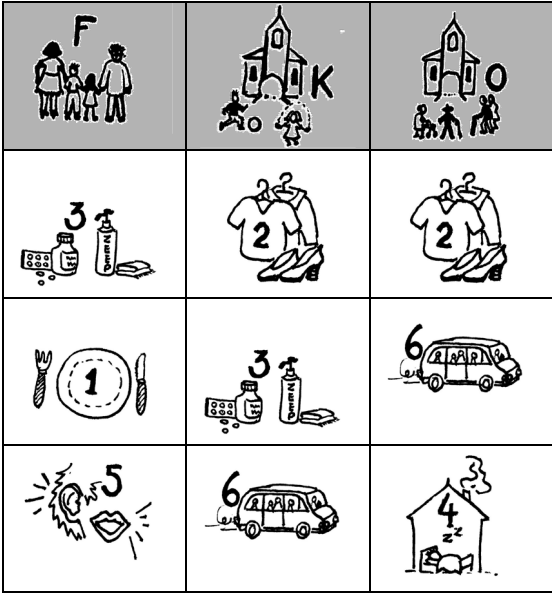
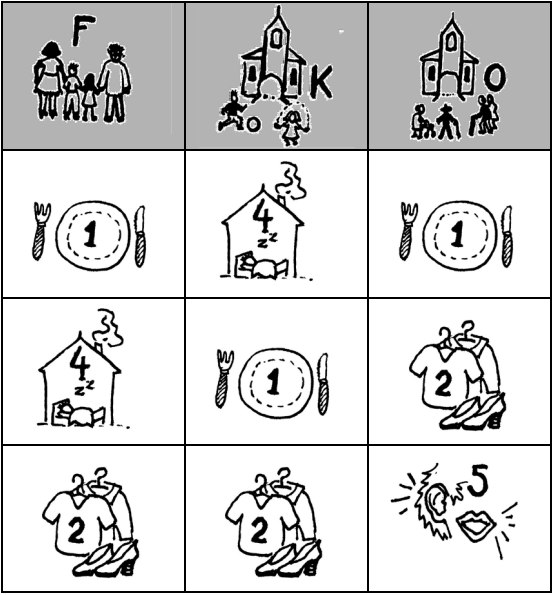
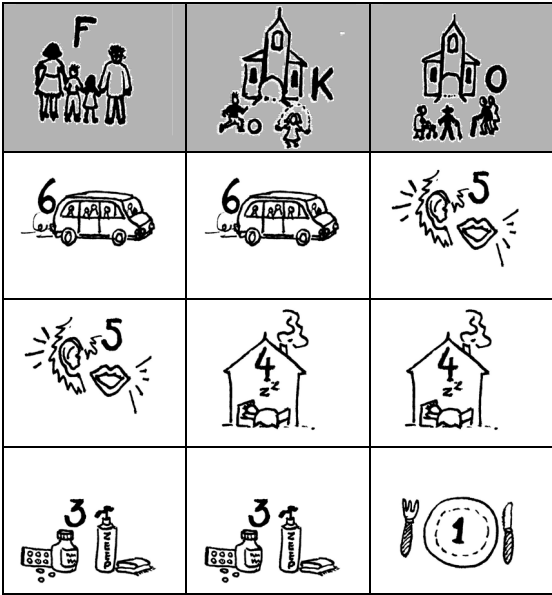
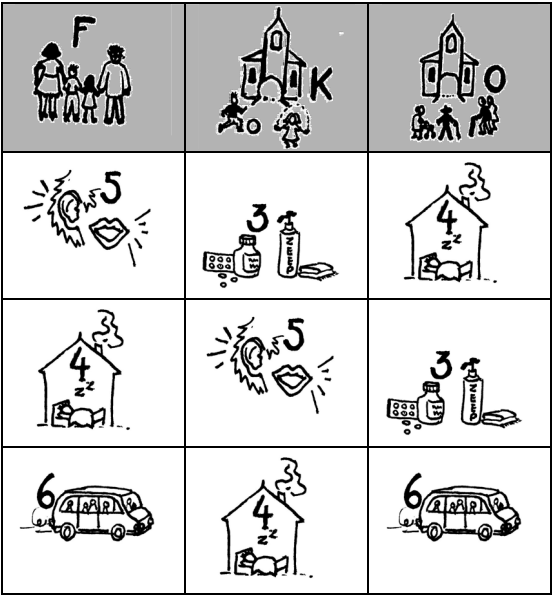
		
		
		
		



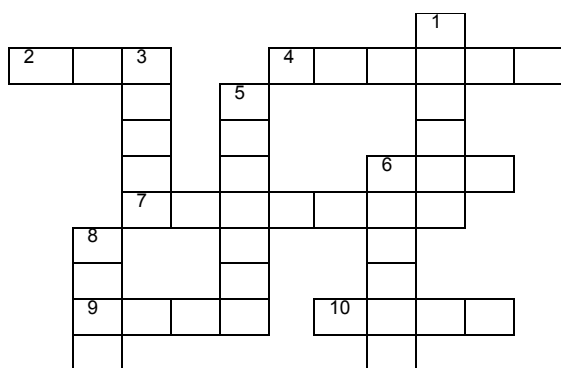
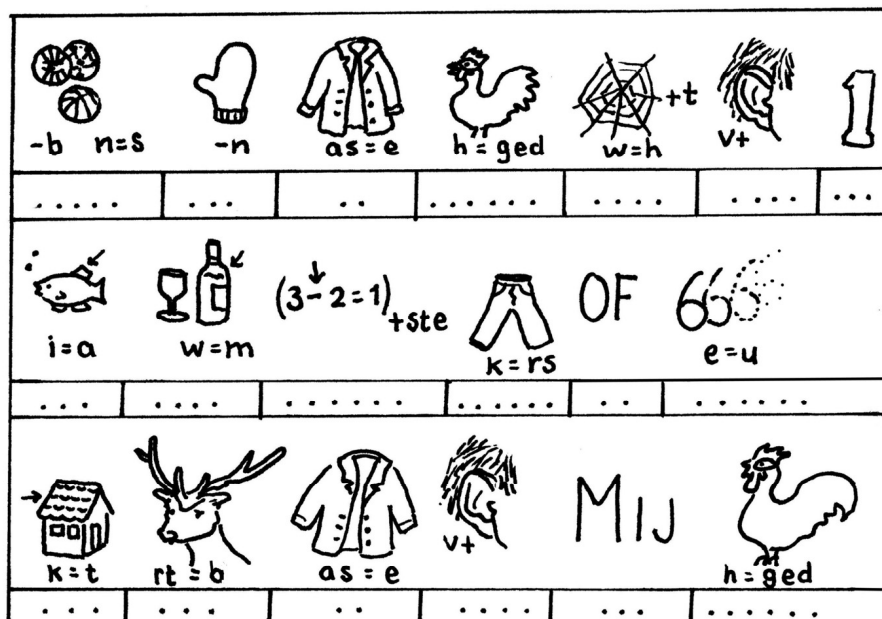






Zorgen voor anderen

Jezus zegt:



Horizontaal:

2. Zij is verdwaald. Zij heeft iemand nodig die haar de ... wijst.
4. Zij is snapt er niets meer van. Zij heeft iemand nodig die haar ... geeft.

6. Zij heeft geen plekje om te slapen. Zij heeft iemand nodig die haar een warm ... geeft
7. Hij heeft dorst. Hij heeft iemand nodig die hem te ... geeft.
9. Hij heeft honger. Hij heeft iemand nodig die hem te ... geeft.
10. Zij is werkeloos en daardoor arm. Zij heeft iemand nodig die haar ... geeft.

Verticaal:

1. Hij heeft het koud en is bijna naakt. Hij heeft iemand nodig die hem ... geeft.
3. Hij is erg verdrietig en vraagt zich af of God hem nog kent. Hij heeft iemand nodig die zijn problemen in het ... tot God brengt.
5. Hij is ziek. Hij heeft iemand nodig die hem ... geeft.
6. Hij zit in de gevangenis. Hij hoopt dat iemand op ... komt.
8. Zij is vies. Zij heeft iemand nodig die haar een kom met water en ... geeft.



Maak op de achterkant een tekening over jezelf over 20 jaar.
Hoe zorg jij dan voor anderen?