




WAT WETEN WE?

Wie?		discipelen
Wat?		er wordt een 12e discipel gezocht en gevonden
Waar?		Nieuwe Testament, Bijbelboek Handelingen
Locatie?		Jeruzalem

Verwerkingen



Elf is één te weinig

Eerst waren er twaalf discipelen. Nu Judas is weggefallen zijn er nog maar elf. Hoe moet dat nu verder?

Nodig:

- voor elk kind een kopie van werkblad 1
- kleurmateriaal
- scharen
- lijm

Werkwijze:

Kleur alles mooi in. Knip de twee stroken met discipelen uit. Maak vouwen op de stippellijnen. Plak de stroken aan elkaar: de 6 aan de 7, de 12 aan de 1. Zorg dat de lege achterkant aan de binnenkant van de cirkel komt. De twaalf discipelen staan nu in een kring, en zij zo weer compleet. Als je het goed hebt gedaan staan de discipelen letterlijk met hun gezicht naar de wereld gericht



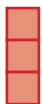
Alle 12 is compleet!

Nodig:

- doppen van melkpakken o.i.d.
- watervast stift

Werkwijze:

- Praat met de kinderen na over het verhaal. Herhaal dat de groepen vrienden van Jezus weer aangevuld moet worden tot 12. Het getal 12 is een belangrijk getal in de Bijbel. De vrienden van Jezus gaan op zoek naar nummer 12 om hun groep weer compleet te maken. Daarom doen we vandaag een spel met dit getal. Als je veel jonge kinderen hebt, kun je op een whiteboard of een strook papier alle getallen van 1 t/m 12 in de goede volgorde opschrijven om de kinderen te helpen het spel te spelen.
- Schrijf op de doppen de getallen 1 t/m 12, maak eventueel meerdere setjes; gebruik eventueel stukken karton als je geen of niet voldoende doppen kunt verzamelen.
- Verstop de doppen in de zaal.
- De kinderen gaan op zoek naar de doppen en proberen 12 doppen te vinden en deze op goede volgorde te leggen.
- De kinderen kunnen samenwerken als je 1 set doppen hebt. Of de kinderen kunnen voor zichzelf een rij compleet maken.



De stoel gevuld – een groepswork

Nodig:

- oude, houten stoel (kringloop), of meerdere stoelen afhankelijk van hoe groot de groep is
- verf of decopatchpapier en decopatchlijm

Werkwijze:

Nu Judas er niet meer is, is er een lege stoel in de kring van discipelen van Jezus. Deze stoel moet weer gevuld worden. Wij gaan een mooie stoel maken. Zorg dat de stoel vooraf geschuurd is.

De kinderen kunnen de stoel samen verven, lak de stoel later nog eens af. Of: laat de stoel beplakken met sitspapier of decopatch papier met speciale decopatchlijm.

Extra suggestie organiseer een veiling en veil de prachtige stoelen. Het geld dat hiermee opgehaald wordt, kun je een mooie bestemming voor evangelisatie geven. Of hou een verloting.



Stoel voor jou!

Als iemand mist en de groep wordt aangevuld, dan is er blijdschap. We maken een slinger om een stoel te versieren.

Nodig:

- karton
- versiermateriaal
- tekenmateriaal
- touw of lint

Werkwijze

- Knip driehoeken, of een andere vorm, uit het karton.
- Versier de driehoeken.
- Bevestig de driehoeken aan het lint.
- Hang de slinger om een lege stoel.

Als de stoel in tact blijft, kan er de volgende week een gast op zitten of iemand die deze week ziek was.



Hand en voet

Nodig:

het liedje: [dit is mijn hand en dat mijn voet](#) van Elly en Rikkert

Werkwijze:

Praat over het volgende:

Hoe werkt het bij jullie in de klas? Werken jullie in groepjes of werk je ook wel eens alleen? Is het fijn om alleen te werken of is het leuker om met een groepje, bijvoorbeeld met vier kinderen te werken? Samen is soms veel leuker, maar ook misschien wel handig: je kunt elkaar helpen en wat jij soms niet weet, weet een ander wel. Zo help je elkaar en vul je elkaar aan, zodat het goed gaat. En wie maakt de groepjes? Wie bedenkt hoe groot ze moeten zijn? Wie bepaalt wie er in een groepje zit? Ik denk dat juf dat doet he? Dat zal ook wel zo zijn omdat je dan ook kan leren om met alle kinderen samen te werken.

Vandaag gaat het ook over een groep van twaalf mensen, een groep die Jezus had uitgekozen. Zij gingen met Hem op reis en Hij leerde hun veel over zichzelf en over God. En nadat Jezus terug naar de hemel was gegaan, was de groep niet meer compleet, want er waren nu maar elf mensen in plaats van twaalf. Judas was er niet meer bij.

Toen gingen ze bidden tot God en werd er weer een man aangewezen die met de anderen van God mocht getuigen, en dat was Mattias. Ze waren allemaal verschillend, maar deden toch samen het werk voor Jezus, namelijk over Hem vertellen aan de mensen die nog niet van Jezus hebben gehoord.

Zo werkt het ook in de kerk, we zijn allemaal verschillend, maar we geloven allemaal in dezelfde God en we willen de mensen over Jezus vertellen. Allemaal kunnen we iets doen waar we goed in zijn, zo vullen we elkaar aan en kunnen we niet zonder elkaar.

Sluit af met het kinderlied van Elly en Rikkert- hand en voet. Leuk om met gebaren te doen.



Wie is het?

Nodig: - voor elk kind een kopie van werkblad 2
- schrijfmateriaal

Oplossingen van boven naar beneden, van links naar rechts:

- Andreas
- Jakobus
- Simon de IJveraar
- Filippus
- Judas Iskariot
- Johannes
- Judas, de zoon van Jakobus
- Mattias
- Petrus
- Jakobus, de zoon van Alfeüs
- Matteüs
- Bartolomeüs



Gaven inzetten

Nodig: - bijbels
- pennen
- papier

Werkwijze: Praat kort met de kinderen na over het verhaal. Hoe zouden de discipelen zich op dat moment gevoeld hebben? Jezus was weer teruggegaan naar de hemel en de groep was niet meer compleet, in plaats van twaalf waren er nu nog elf discipelen over. En dan nog maar te zwijgen over het verdriet hoe Judas uit de groep is gegaan, hij heeft Jezus verraden!

De groep ging in gebed, er moest een nieuwe discipel bij komen, Jezus had er immers twaalf uitgekozen en niet elf.

Er werd een nieuwe discipel uitgekozen door God, en dat was Mattias. De groep was weer compleet en ze konden weer aan het werk, elkaar helpend en aanvullend, om iedereen die het nog niet weet over Jezus te vertellen.

Zo werkt het ook binnen de kerk, we werken samen en zo zijn wij het Lichaam van Christus. Wat wordt hiermee bedoeld? Laat enkele kinderen om beurten lezen uit Romeinen 12:4-8. Wie kan in eigen woorden vertellen wat hiermee wordt bedoeld?

Ieder heeft zijn eigen talent/gave waarmee hij God kan dienen. Niet iedereen is goed in hetzelfde, de één die goed in luisteren, terwijl de ander weer beter is in spreken, Gods woord uitleggen. Zo vullen wij elkaar aan.

Geef de kinderen pen en papier en laat ze even kort bedenken welke taken er zijn binnen de kerk en hoe dat elkaar aanvult. Zijn er taken die later (of nu al!) bij hen passen? Bespreek dit gezamenlijk. Sluit af met gebed, ook om te vragen of God hun wil laten zien hoe Hij hen wil inzetten in zijn koninkrijk.



In plaats van Judas

Nodig:

- voor elk kind een kopie van werkblad 3
- schrijfmateriaal

Oplossingen:

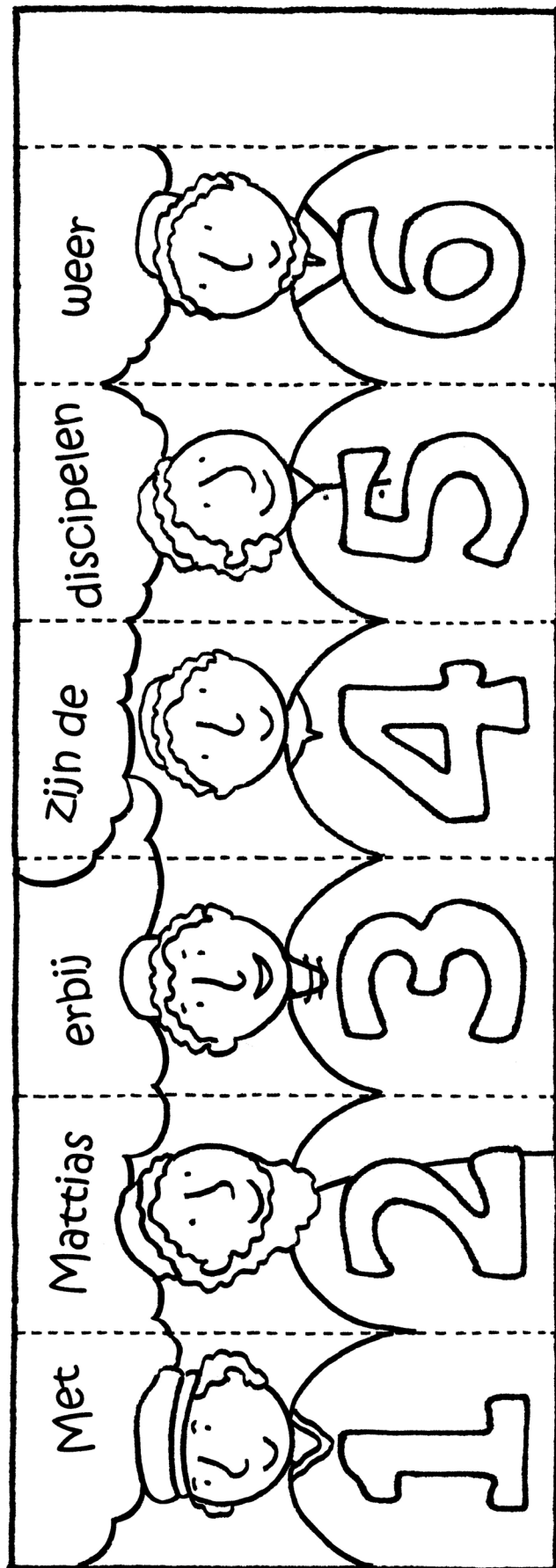
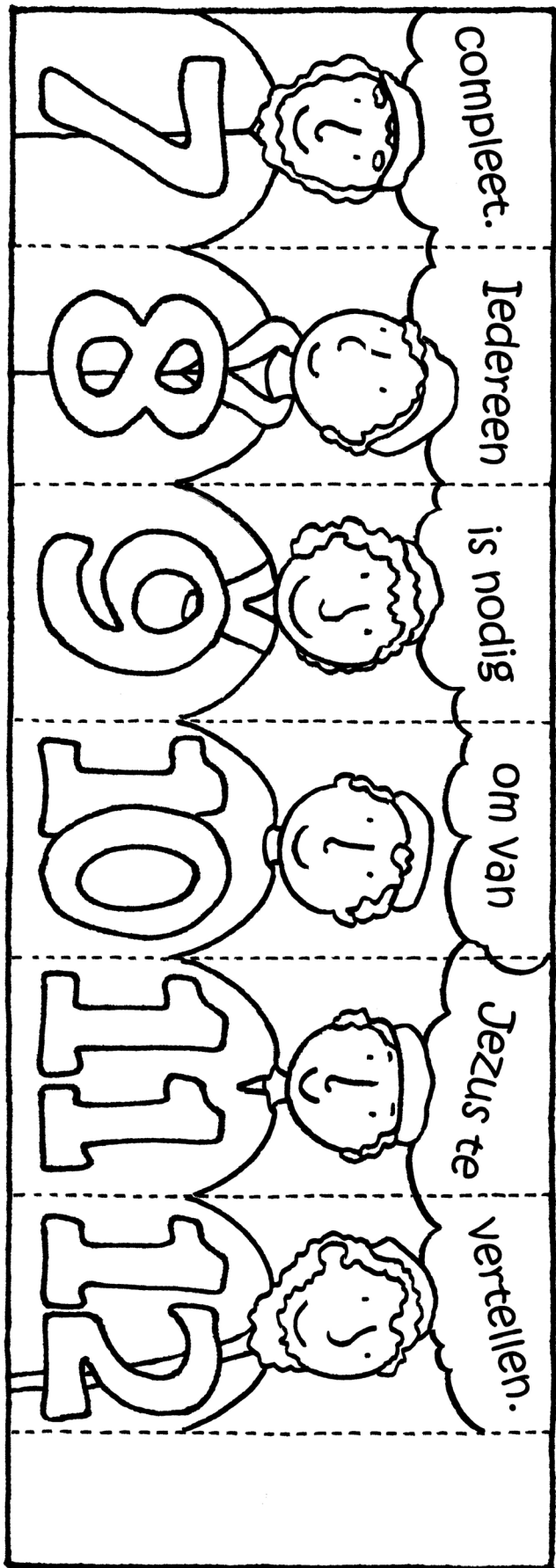
- Coördinaten zoeken: het team is weer compleet.
- Tweetallen: 1D, 2F, 3A, 4E, 5G, 6B, 7C.
- Zin hakken: Handelingen 1: 26 (NBV).

Bij deze zondag is geen passend online materiaal gevonden

Elf is één te weinig

(Handelingen 1: 12-26)

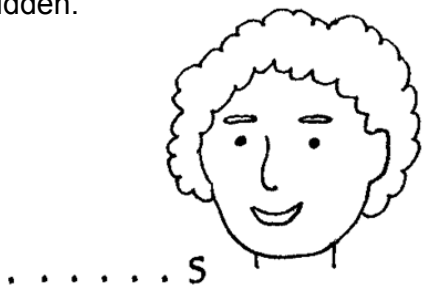
- Kleur alles mooi in.
- Knip de twee stroken met discipelen uit.
- Maak vouwen op de stippelijnen.
- Plak de stroken aan elkaar; de 6 aan de 7, de 12 aan de 1.
- De twaalf discipelen staan nu in een kring (symbool voor 'weer compleet') en met hun gezicht naar 'de wereld' gericht.



Je hebt nodig: kopie van het werkblad, kleurpotloden/stiften, schaar, lijm.

Wie is het? (Handelingen 1:12-26)

In Handelingen 1:13 lezen we de namen van de apostelen: Petrus en Johannes, Jakobus en Andreas, Filippus en Tomas, Bartolomeüs en Matteüs, Jakobus, de zoon van Alfeüs en Simon de IJveraar en Judas, de zoon van Jakobus. Judas Iskariot was er niet meer bij. Er komt een nieuwe apostel bij, hoe heet hij? Schrijf de goede namen bij de apostelen en de twee gezichten in het midden.



.....s



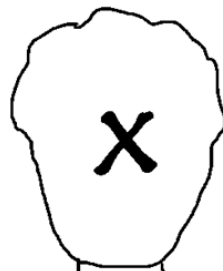
..k.....



.i... de IJveraar



.i.....



.u... Iskariot



.o.....



.....s,
de zoon van Jakobus

t t



M

a

s



.a...u.,
de zoon van Alfeüs



.....u.

.....



.....u.



.a.....s



....a.

In plaats van Judas

Handelingen 1:12-26



Coördinaten zoeken

Hiernaast is een zin verstopt.

Je kan hier achter komen door de juiste letters in te vullen bij de coördinaten.

Succes!

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	W	E	G	I	T	R	C	E	T
2	E	I	K	L	W	A	H	M	L
3	S	T	I	T	A	R	U	P	O
4	C	A	F	M	U	B	L	E	U
5	H	A	O	J	E	S	R	V	W
6	P	K	S	Z	U	T	O	E	M
7	T	R	E	D	M	H	J	A	L

F7 A2 D3 I1 H6 B4 D4 D1 F5 E2 B1 H4 F3 G1 C5 E7 A6 I2 C7 H1 B3

Mattias is in plaats van Judas gekomen. In de Bijbel lezen we vaker over mensen die een opvolger krijgen. Maar ook over mensen waarvan de naam veranderd wordt, bijvoorbeeld Abram wordt Abraham. Zoek de twee namen bij elkaar die bij elkaar horen.

1. Elia	A. Sarai
2. Saul	B. Petrus
3. Sara	C. Israël
4. Saulus	D. Elisa
5. Mozes	E. Paulus
6. Simon	F. David
7. Jakob	G. Jozua

Zelietenhenlotenenhetlot vielopmattias. Hijwerdaandeelfapostelentoegevoegd.

Hierboven staat een vers uit Handelingen 1. Alle woorden zijn aan elkaar geplakt. Weet jij welk vers het is?

Handelingen 1: _____