



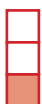


# WAT WETEN WE?

Wie?		zieke man, Jezus
Wat?		zieke man wordt door Jezus genezen
Waar?		Nieuwe Testament, bijbelboek Johannes
Locatie?		Betzata, ziekenverblijf in Jeruzalem, Israël

## Verwerkingen



### Genezing in Betzata

Nodig:

- voor elk kind een kopie van werkblad 1 op stevig papier
- scharen
- papiermesje met snijmat
- lijm
- kleurmateriaal

Werkwijze:

Kleur de plaat mooi in. Kleur ook het poppetje op het losse deel. Knip beide delen uit langs de buitenste lijn. Ondertussen (of vooraf) snijdt de leiding de grote plaat in op twee plaatsen: in de onderrand van het dikke zwarte kader en in de plaat zelf, de streepjeslijn naar de rolstoel toe en daar doorheen. Vouw de flap onder de plaat naar achteren. Plak de flap vast op de plekken waar 'plakstrook' staat, niet op de hele flap! Steek nu het onderste deel van het kruisvormige stuk achterlangs door de insnijding op de zwarte rand. Steek daarna het poppetje achterlangs naar voren, door de insnijding bij de rolstoel. Nu is het mogelijk om het poppetje in de rolstoel te plaatsen, en vandaaruit op te laten staan en weg te laten lopen. Wat een wonder!



### Ik kan lopen!

Eerst kon de man niet lopen, maar na zijn genezing wel.



- Nodig:
- een mal (het bovenlijf) van een poppetje, bijvoorbeeld gebaseerd op <http://www.kindernevendienst.org/bijbel/mt/plaatjes/mens.gif>; de benen zijn niet nodig.
  - etalagekarton om genoeg van dergelijke bovenlijven te maken
  - voor elk kind een stuk chenilledraad
  - kleur- en tekenmateriaal
  - gaatjestang of perforator
  - scharen
  - eventueel een tangetje om chenilledraad te knippen
  - eventueel restjes stof
  - voor elk kind een print van de tekst 'Joh. 14: 1-8, genezing in Betzata'

Werkwijze:

Vooraf: trek de mal om met potlood op het etalagekarton. Knip de poppetjes uit. Maak gaatjes aan de onderkant van het lijf en rijg hierdoor een stuk chenilledraad. Vorm de beentjes.

Teken en kleur een gezicht, haar en kleding. Maak eventueel kleding van stof. Knip de uitgeprinte tekst uit en plak deze op de achterkant van het poppetje. Kunnen de kinderen met het poppetje laten zien hoe de man was voordat hij genezen werd, en hoe hij na die tijd deed?



### Verlamd

De man was verlamd, maar wat betekent dat eigenlijk? Hoe ziet je leven er dan uit?

Speelwijze:

Doe met de kinderen een spel met de regel dat ze hun onderlichaam niet mogen gebruiken, alleen maar liggend op de grond of zittend op de grond. Hoe gaan ze zich voortbewegen en wie is het snelst aan de overkant? Maak het startsein ook spannend. De kinderen weten niet precies wanneer het moment komt dat ze van start mogen gaan. Als er iemand als eerst aan de overkant is, gaat de rest weer terug en begint bij het startsein opnieuw. De rest mag dus niet verder naar de overkant, maar moet weer helemaal opnieuw beginnen.

Praat na met de kinderen over het volgende:

Hoe ging het spel? Dat was best moeilijke hè? Jullie kunnen je benen gelukkig nog heel goed gebruiken, maar de man in het verhaal kon dat niet. Die was verlamd.

Stel je voor, hij ligt daar heel lang, wel 38 jaar, elke dag op dat matras. Dan moet je afwachten tot het water in beweging komt en dan ook nog de eerste zijn die in het water komt. Je snapt dat dat heel erg moeilijk was, want er was altijd wel iemand eerder. Dat zag je ook net in het spel. En dan kon je weer helemaal overnieuw beginnen. Wat zal de man blij geweest zijn dat Jezus aan hem vroeg of hij weer gezond wilde worden en dat hij daarna weer kon lopen!

Sluit af met gebed.



### We helpen elkaar

Jezus gaf het voorbeeld hoe je 'mens kunt zijn voor wie geen mens heeft'. Wij zijn geroepen om elkaar te helpen waar we kunnen.

Nodig:

- voor elk kind een kopie van werkblad 2 op stevig papier
- scharen
- lijm
- teken- en kleurmateriaal

Werkwijze:

Kopieer de voorbeeldpoppetjes en deel ze uit als duo's of maak er met karton een mal van zodat de kinderen ze zelf kunnen tekenen, zo kunnen ze er zoveel maken als ze maar willen. De poppetjes kunnen gekleurd worden. In de tekstballonnetjes schrijven de kinderen hun ideeën over hulpvragen en helpen, bijv. «ik heb honger» in de ene tekstballon, de andere, de helper geeft

eten. Teken bijvoorbeeld een brood in de tekstballon, of verdriet en troost. Als er meer gemaakt worden kun je er een grote slinger van maken.



### Jezus geneest, totaal

Nodig:

- leeg wc-rolletje
- potlood.
- verf en toebehoren; plakkaat- of acrylverf werkt het best; houd rekening met het feit dat acrylverf niet uitwasbaar is
- waternaste stiften
- schaar
- optioneel: hobbymes
- optioneel: föhn
- optioneel: twee kleine hartjes (uitgeponst (en lijm) of stickertjes)
- optioneel: restjes witte stof en gekleurd breikatoen om haren te maken; ook hierbij: lijm
- etiket met tekst: "Jezus geneest van binnen en buiten; Johannes 5:1-18"



Werkwijze:

- Teken met potlood een eenvoudig poppetje op de wc-rol. Een cirkel voor het hoofd en schouders zijn belangrijk, daarlangs wordt straks geknipt. Voor de jongste kinderen kan de leiding dit vooraf doen.
- Knip het hoofd en schouders uit. *Zie foto*. De achterkant knip je rond en recht van de ene schouder naar de andere.
- Schilder het poppetje; naast en achter het poppetje verf je zwart; de binnenkant verf je wit.
- Laat drogen, gebruik eventueel een föhn om het drogen te versnellen.
- Teken met zwarte waternaste stift details.

- Plak een hartje op het poppetje. Plak er ook één aan de binnenkant, dit symboliseert de genezing vanbinnen.
- Kinderen die méér (aan)kunnen, kunnen het poppetje “aankleden” met stof, haren maken met breikatoen en langs één arm aan beide kanten een sneetje maken. Daartussen kunnen ze dan een opgerold stukje stof steken: zijn slaapmatje.
- Plak het etiket op de zwarte achterkant.



### Gevoel

In het verhaal van vandaag staan drie soorten gevoelens centraal: je niet alleen voelen, gevoel in je benen, het gevoel voor God belangrijk te zijn. We gaan dat vormgeven in een verticale 'slinger'.

- Nodig:
- voor elk kind vier harten van stevig karton
  - voor elk kind een stuk visdraad of lint (ca. 50 cm.)
  - schrijfmateriaal
  - scharen
  - gaatjestang of perforator
  - eventueel kralen met een gat dat groot genoeg is om het draad of lint door te doen

Werkwijze: Bespreek met de kinderen de drie gevoelens die hier centraal staan. Knip van het karton vier harten en maak in de bovenkant en in de onderkant een gaatje. Als je er voor kiest om geen kralen te gebruiken kun je het onderste gaatje in één van de harten achterwege laten.

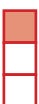
Schrijf op drie harten elk één gevoel:

1. Je niet alleen voelen, aandacht krijgen
2. Het gevoel dat de man in zijn benen kreeg
3. Het gevoel voor God belangrijk te zijn.

Op het vierde hart schrijf je: «Johannes 15: 1- 18, genezing in Betzata».

Knip vier stukjes draad of lint en knoop deze aan de boven- en onderkant van de harten zodat een verticale slinger ontstaat. Rijg eventueel vóór het knopen kralen aan. Als je kralen gebruikt kun je een vijfde stukje draad met kralen aan het onderste hart knopen.

Maak in het bovenste draadje of lint een ophanglusje.



### Gezond van binnen en van buiten

Jezus genas de man lichamelijk, maar genas bovendien ook zijn innerlijk.

- Nodig: Bijbels, of voldoende kopieën van het Bijbelgedeelte

Werkwijze: Lees met de kinderen het verhaal, laat ieder een stukje uit de bijbel voorlezen. Stel je voor, hoe hulpeloos je bent als je daar verlamd op je matras ligt, je kan geen kant op en er lijkt geen enkel uitzicht te zijn op genezing, hoe zou dat voelen denk je? Hoe belangrijk is het om gezond te zijn? Als je ongezond bent, zoals deze man, wat betekent dat voor je leven? Wat voor invloed heeft dat op jou en op de mensen om je heen? Denk aan relaties/vriendschappen, je plaats in de maatschappij, enz. Deze man was uiterlijk ongezond, maar ook innerlijk ongezond. Wat betekent dat, innerlijk ongezond? Als je het dus goed leest, dan gebeurde er dus twee keer een wonder. De man werd eerst lichamelijk genezen en daar werden ook zijn zonden vergeven, dus werd hij ook innerlijk genezen. Jezus kwam langs, en terwijl de man de hoop op herstel en de hoop om echt gezien te worden had opgegeven, zag Jezus hem wel. Hij had echt aandacht voor hem. Jezus genas de man niet alleen lichamelijk, maar hij riep de man ook

op om zijn zonde de rug toe te keren.  
God wil niet alleen dat we gelukkig zijn, Hij wil ons ook redden. Dat we lichamelijk, maar ook geestelijk genezen zijn.

Sluit af met gebed



### God wint, dat kun je voelen

Nodig:

- voor elk kind een kopie van werkblad 3
- schrijfmateriaal

Oplossingen:

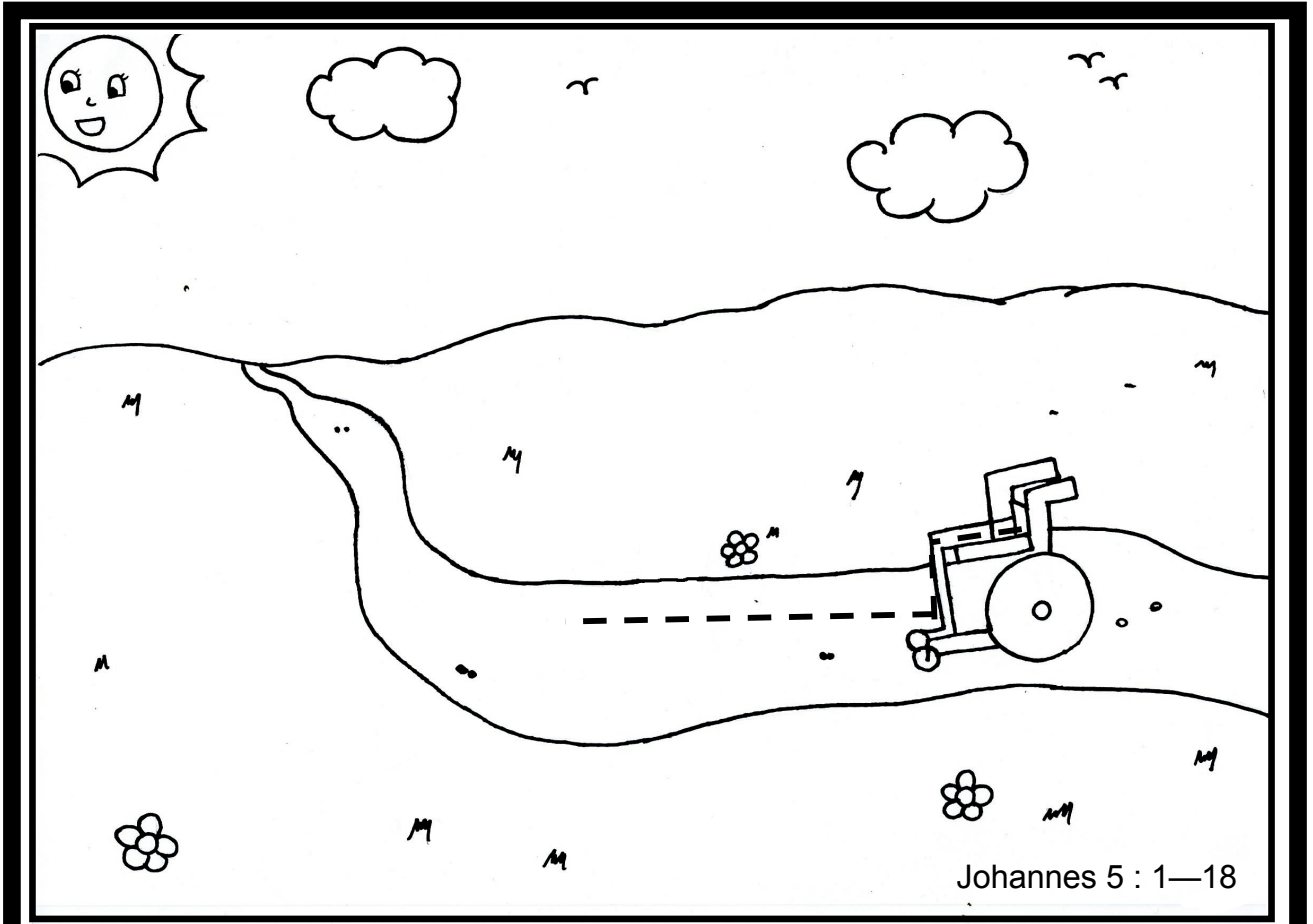
- Lettergolven: innerlijk en uiterlijkgezond.
- Rebus: God wil genezing voor beiden geven door Jezus.

Bij het Bijbelgedeelte van deze zondag zou je kunnen gebruiken:

[https://www.youtube.com/watch?v=JMj1ggINLe4&ab\\_channel=TheChosen](https://www.youtube.com/watch?v=JMj1ggINLe4&ab_channel=TheChosen) | scene uit The Chosen



# Genezing in Betzata

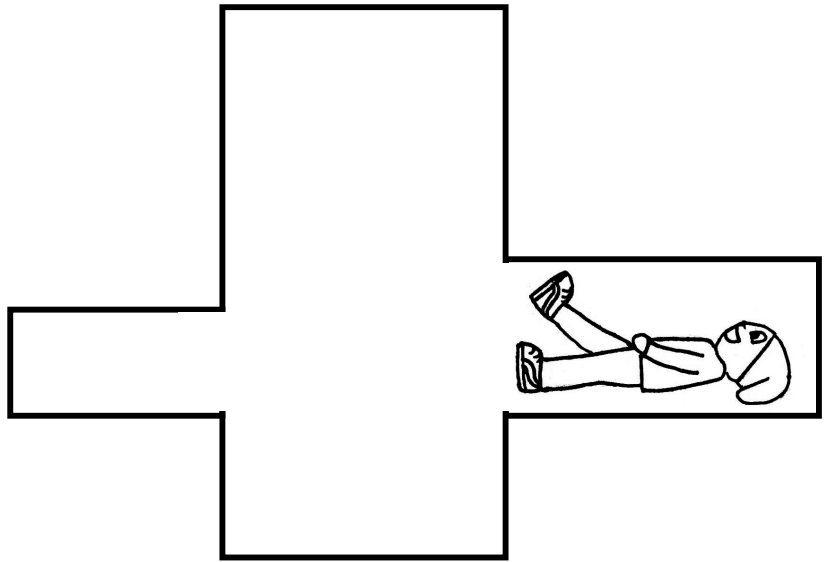


Johannes 5 : 1—18

vouwlijn

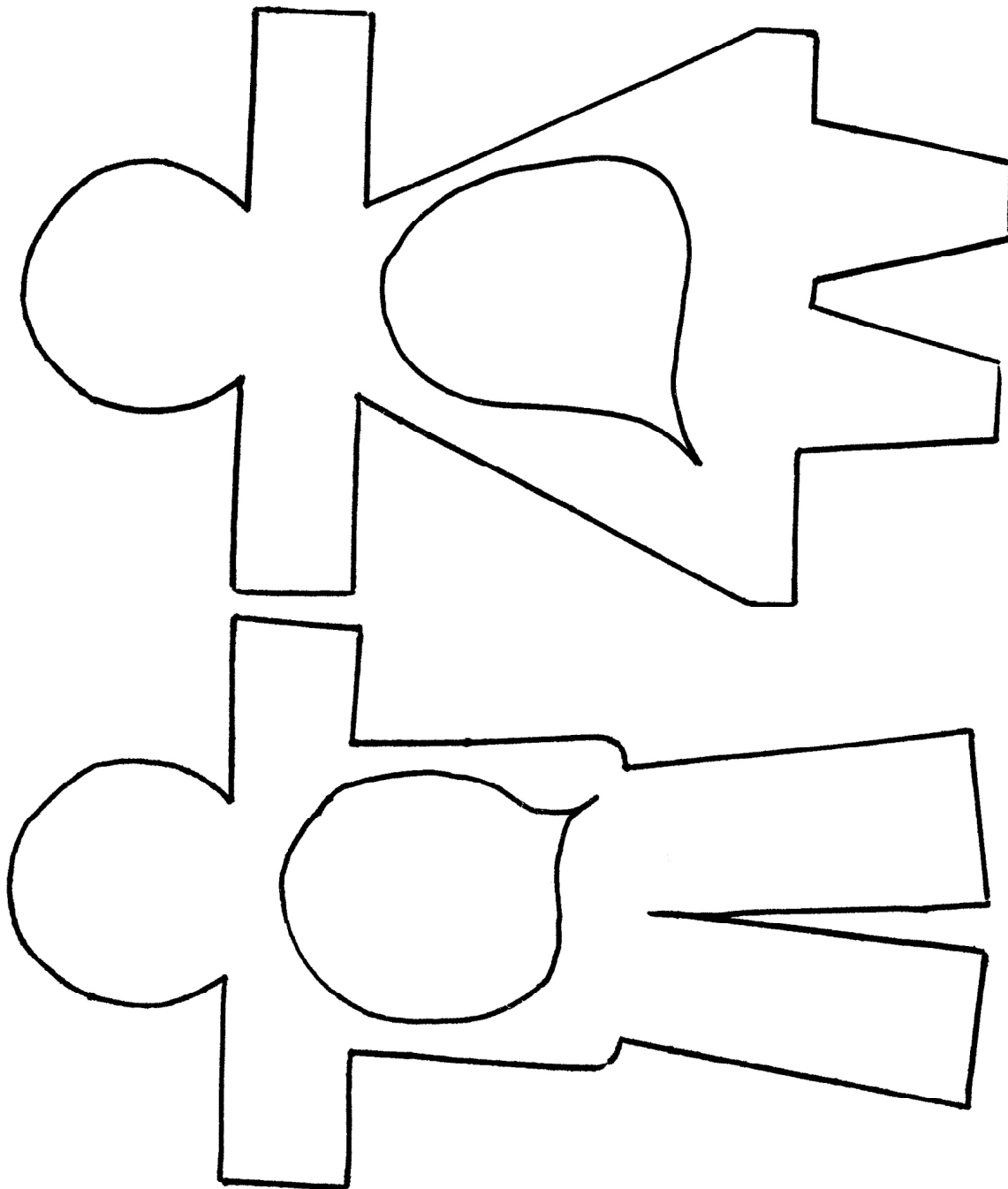
plakstrook

plakstrook



# Genezing in Betzata

Johannes 5:1-18



Kopieër de voorbeeldpoppetjes en maak duo's. Je kunt zoveel maken als je maar wilt. Je kunt de poppetjes mooi inkleuren. In de tekstballonnetjes schrijf je een hulpvraag en hoe je kunt helpen, bijv. "ik heb honger" in de ene tekstballon, de andere geeft eten, teken bijv. een brood in de tekstballon, of verdriet en troost. Als je meer setjes maakt kun je er een grote slinger van maken.

# God wint, dat kun je voelen

(Johannes 5: 1-18)

Jezus ziet de verlamde man liggen. Hij geeft hem aandacht en zegt hem op te staan. De man gelooft in de kracht van Jezus, want hij staat op. Jezus zegt: 'U bent nu gezond, zondig daarom niet meer, want dat is erger dan niet kunnen lopen.'

God heeft het beste met ons voor; Hij heeft een ideaal voor de mensen. Los de volgende puzzel op dan weet je wat dat ideaal is.

d e g i k L h o r t u ij z

## Lettergolven

Je ziet golflijnen met zeshoeken. Elke golflijn is verbonden aan een letter. Schrijf in elke zeshoek de letter waaraan de golflijn vastzit. 'Lees' dan de zeshoeken van links naar rechts. Wat lees je?

.....

.....

.....

.....

## Rebus

Los de rebus op. Je leest dan hoe God ervoor gezorgd heeft dat iedereen aan Zijn ideaalbeeld kan voldoen.

o=i

ie=oo

-ne

r-ez

-aard

z=g

e4=oo

God

Jezus