

# WAT WETEN WE?

|          |   |   |
|----------|---|---|
| Wie?     |  | het volk  |
| Wat?     |  | Gods geduld met het volk is op. Het volk luistert niet naar Gods waarschuwingen, God straft |
| Waar?    |  | Israël  |
| Locatie? |  | Oude Testament, bijbelboek 2 Koningen   |

## Verwerkingen



### Jeruzalem verwoest

God straft zijn volk en verwoest Jeruzalem.

Nodig: Kapla of andere (houten) blokken

Werkwijze:

- Bouw met elkaar een mooie stad.
- Leg uit dat God boos wordt op zijn volk en als straf de stad Jeruzalem zal laten verwoesten.
- Verwoest de stad.

Praat met elkaar over de mooie stad, wat ging daar goed, wat ging daar fout? Wat voor een gevoel levert een verwoesting op, was er iets aan te doen geweest? Wat kunnen wij daarvan leren?



### Waarschuwingen en straf

Nodig: - groot vel papier (oud behang)  
- dikke stif

Bespreek met elkaar hoe God heeft gewaarschuwd en wie Hij daarvoor gebruikte, schrijf kort dingen op.  
Wat gebeurde er met Gods waarschuwingen?  
Hoe liep het af met de stad Jeruzalem?



### Verwoesting van de tempel

Nodig: - voor elk kind een kopie van werkblad 1  
- schrijfmateriaal



### Jeruzalem veroverd

Nodig:

- voor elk kind een kopie van werkblad 2
- schrijfmateriaal



### Tempel van Salomo

Bekijk met elkaar dit filmpje over hoe de tempel van Salomo eruit zag en wat er gebeurde in de tempel  
[https://www.youtube.com/watch?v=IFnWTz-7I0E&ab\\_channel=rmishael](https://www.youtube.com/watch?v=IFnWTz-7I0E&ab_channel=rmishael)



### Tempel

Mooie verwerking over de tempel. Maak hem na met papier  
Helaas niet gratis, maak als gemeente een gift over aan de makers!  
<https://craftingthewordofgod.com/2014/05/07/solomons-temple/>



### Lespakket over tempel van Salomo

Bij Stichting Israël en de bijbel is een lespakket over de tempel te bestellen. Misschien leuk om de kinderen naar te kijken: <https://www.israelendebijbel.nl/nl/bijbelonderwijs/kinderwerk>



### Keuzes maken

We worden gewaarschuwd, maar wat doen we er mee? Altijd weer moeten we keuzes maken: Wat moet ik nu doen? Wat is nu juist? Etc. als je het juiste advies volgt komt het goed. Als je naar de waarschuwingen luistert en ze ter harte neemt, komt het goed.

Maak de goede keuzes en vind de weg naar het midden van het doolhof.  
Kies op elke kruising de weg waar een dikke zwarte stip staat.

Voor oudere kinderen kunt u het werkblad laten zien en kunnen ze misschien zelf waarschuwingen erbij schrijven of een eigen doolhof maken.

Nodig:

- voor elk kind een kopie van werkblad 3
- schrijfmateriaal

Bij het Bijbelgedeelte van deze zondag zou je kunnen gebruiken: bij deze zondag is geen materiaal gevonden wat het hele thema omvat

Lees het verhaaltje.

Zoek de dikgedrukte woorden in de woordzoeker op.

De Babyloniërs sloegen ze de twee bronzen zuilen, de waskarren en de grote waterbak, die 'de Zee' genoemd werd, in de tempel kapot. De **gouden, zilveren en bronzen gebruiksvoorwerpen** die in de tempel gebruikt werden, werden allemaal **meegenomen**.

Generaal Nebuzaradan nam heel veel **belangrijke mensen** gevangen, waaronder de hogepriester. Zij werden naar **Nebukadnessar** gebracht. Die liet hen **doden**.

**Iedereen** en zelfs de mensen, die de kant van de Babyloniërs gekozen hadden, **moesten mee**. **Behalve** de mensen, die **niets** hadden. Zij mochten in **Juda** blijven en **kregen** alle **wijngaarden** en **akkers**.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| z | r | i | s | b | g | b | i | t |
| c | a | e | t | e | e | e | n | e |
| h | s | d | e | h | b | l | e | m |
| n | s | e | i | a | r | a | d | p |
| e | e | r | n | l | u | n | r | e |
| r | n | e | e | v | i | g | a | l |
| e | d | e | t | e | k | r | a | n |
| v | a | n | s | o | s | i | g | e |
| l | k | m | e | n | v | j | n | m |
| i | u | e | o | e | o | k | j | o |
| z | b | e | m | d | o | e | i | n |
| n | e | z | n | o | r | b | w | e |
| n | n | v | e | d | w | n | a | g |
| e | n | e | s | n | e | m | d | e |
| g | r | g | a | d | r | e | u | e |
| e | v | a | u | e | p | n | j | m |
| r | r | o | s | r | e | k | k | a |
| k | g | e | v | a | n | g | e | n |



Er blijven nog letters over.  
 Samen vormen zij 2 woorden.  
 Schrijf die woorden op de streep.  
 Hadden de mensen maar gedaan wat God wilde, namelijk:

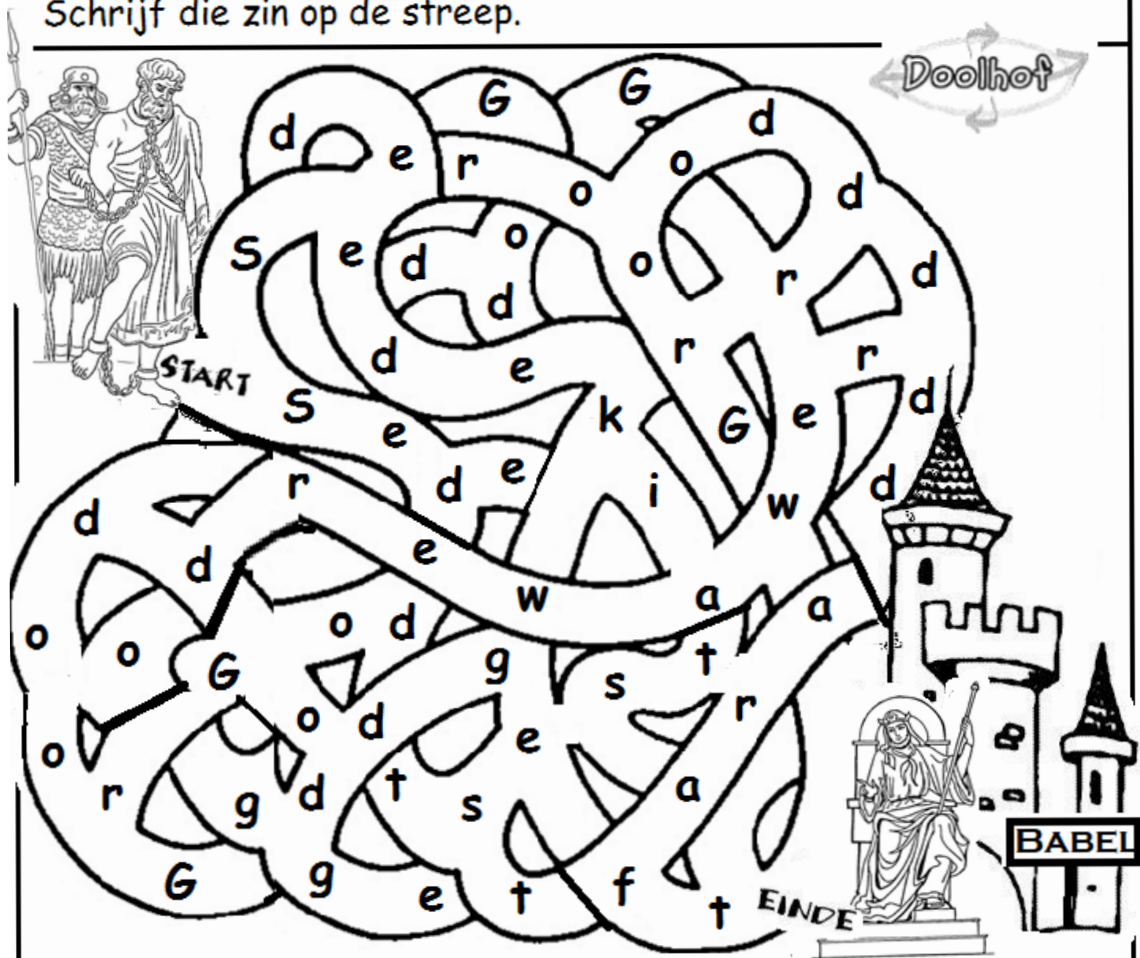
\_\_\_\_\_

aan Babel, dan was dit niet gebeurd.

**Jeruzalem veroverd:** Dit was zo erg dat het 4 keer in de Bijbel staat. **Doel:** bewijzen dat God en Jeremia gelijk hadden, met de profetiën en dat de valse profeten leugenaars waren.

Sedekia kwam in opstand tegen Babel. Hun leger omsingelde Jeruzalem. Na 1 1/2 jaar vechten werd er een groot gat in de stadsmuur geslagen en kwam het leger Jeruzalem in. Het leger stak de tempel, het paleis, de grote gebouwen en alle huizen in Jeruzalem in brand. Alle stadsmuren werden afgebroken. Koning Sedekia en zijn soldaten vluchtten naar hun bondgenoot in Ammon. De Babyloniërs achtervolgden hen en haalden hen in. Ze brachten Sedekia naar Nebukadnessar. Sedekia moest toekijken hoe zijn eigen zonen vermoord werden. Zijn ogen werden uitgestoken en hij werd vastgebonden met kettingen en zo naar Babel gebracht. (Zo werd de profetie vervuld, dat hij naar Babel zal gaan, maar het niet zou zien (Ez 12:13).)

**Wijs de soldaten de weg naar Nebukadnessar.** Onderweg kom je letters tegen. Samen vormen zij een zin van 5 woorden. Schrijf die zin op de streep.



**Oplossing:** \_\_\_\_\_

## Keuzes maken

Altijd weer moeten we keuzes maken:

Wat moet ik nu doen?

Wat is nu juist?

Wat is goed?

Volg je het juiste advies, dan komt het goed.

Werkwijze:

- maak de juiste keuzes en vind de weg naar het midden van het doolhof.
- op iedere kruising in het doolhof moet je altijd de weg kiezen waar een ● in staat.

