





# WAT WETEN WE?

Wie?		Elisa, knecht van Elisa, leger
Wat?		Elisa leidt het vijandige leger naar Samaria
Waar?		slagveld
Locatie?		Oude Testament, bijbelboek 2 Koningen

## Verwerkingen



### Elisa in de oorlog tegen Aram

Nodig:

- voor elk kind een kopie van werkblad 1
- schrijfmateriaal

Oplossingen:

- Omsingeld door het machtige leger van Aram.
- Gods leger bij Elisa.
- Gods engelenleger is groter en sterker dan de Aramese soldaten. God zorgt dat de Arameeërs meelopen met Elisa naar de koning van Israël. Een gevecht komt er niet. Alleen een maaltijd. Het vijandige leger gaat daarna naar huis en er is vrede. Zo wil God het graag. Vrede en geloof in Hem.



### Elisa ziet twee legers

Nodig:

- voor elk kind een kopie van werkblad 2a en voor elk kind één stukje van werkblad 2b (liefst op wat dikker papier)
- scharen
- lijm
- kleurmateriaal

Werkwijze:

- Knip de plaat uit.
- Knip het stukje van werkblad 2b uit.
- Plak het plaatje van werkblad 2b op de goede plek op de grote plaat.
- Kleur de plaat en het erop geplakte plaatje in.
- Wat zie je nu? Eén of twee legers? Welk leger heeft de meeste kracht?



### Elisa en het leger van Aram

Nodig:

- voor elk kind een kopie van werkblad 3a
- voor elk kind een kopie van werkblad 3b, het liefst afgedrukt op leuk, lichtgekleurd, wat dikker papier
- scharen
- lijm

Werkwijze:

- Kleur de werkblad 3a en 3b.
- Knip de stadsstrook van werkblad 3b uit.
- Vouw de stadsstrook op de goede manier (wijst het pijltje naar beneden, gebruik een dalvouw, wijst het pijltje naar boven, gebruik een bergvouw) de stad kan nu op de drie gestippelde plaatsen op werkblad 3a geplakt worden.



### Een onzichtbaar leger wordt zichtbaar

Nodig:

- wit tekenpapier
- stiften in diverse kleuren én geel
- geel cellofaanpapier

Werkwijze:

- Maak een tekening met alle kleuren behalve geel: teken het leger dat de stad omsingelt.
- Teken in de lucht een leger engelen met gele stift.
- Maak met een nietmachine een stuk geel cellofaan vast aan de tekening (aan één zijde zodat je het cellofaan ervoor kunt doen en weg kunt halen).
- Als het gele cellofaan over de tekening ligt, zie je wat de mensen zien. Haal je het gele cellofaan weg, dan zie je het engelenleger. Gods leger is niet altijd zichtbaar, maar het is er wel!



### Laat je leiden

Nodig:

blinddoeken (bv opgevouwen theedoeken, nachtmaskers, etc.)

Werkwijze:

- Vertel de kinderen dat we een stukje van het verhaal gaan naspelen.
- Vertel: *'Toen de soldaten van Aram op Elisa afkwamen, bad hij heer maak die mannen blind!'* Doe bij de kinderen een blinddoek om.
- Vertel verder: *'Toen zei Elisa tegen hen: Jullie zijn verdwaald, dit is de verkeerde stad. Kom maar achter mij aan, dan breng ik jullie naar Elisa. Laat de kinderen achter elkaar staan en elkaar vasthouden door de handen op de schouder te leggen van de persoon voor hen.'* Loop een route door de zaal.
- Vertel: *'Toen ze daar waren, bad Elisa: Heer zorg dat ze weer kunnen zien! De Heer deed wat Elisa vroeg en de soldaten zagen dat ze midden in Samaria waren.'* Maak de blinddoeken los.
- Speel het spel eventueel nog een keer, laat nu één van de kinderen Elisa spelen en de route bepalen. Heb je een grote groep, dan kun je het spel ook in kleine groepjes spelen.



### Omsingeld

Nodig:

- voor elk kind een kopie van werkblad 4
- bijbel
- schrijfmateriaal
- kleurmateriaal



### Bril

Nodig:

- voor elk kind een kopie van werkblad 5, afgedrukt op stevig papier; vindt u online een bril met pootjes, dan is dat natuurlijk ook erg leuk!
- velletje rood cellofaan van 10,5 x3,5 cm; is het cellofaan erg doorzichtig, neem het dan dubbel
- scharen
- lijm
- wit papier
- rode stiften
- zwarte stiften

Werkwijze:

- Knip de 2 brilhelften uit.
- Leg één brilhelft op het cellofaan, plak deze vast en knip de resten van het cellofaan eraf.
- Plak daarna de tweede helft van de bril op het cellofaan, zodat het cellofaan tussen de twee brilhelften komt te zitten.
- Maak daarna een tekening met rode en zwarte stiften.
- Kijk naar de tekening met en zonder bril.
- Je moet op de *goede* manier kijken om te weten te komen wat er getekend is (dus zonder bril).  
Bespreek wat kijken en de bril met de geschiedenis van vandaag te maken heeft.



### Optische illusies

Zoek op internet naar optische illusies. Laat deze aan de kinderen zien. Praat met elkaar over de waarde van wat we zien en niet zien en hoe we ons leven hierdoor soms laten beïnvloeden.



### Ik zie, ik zie wat jij niet ziet

Speel het spelletje ik zie, ik zie wat jij niet ziet en het is....

Vraag tijdens het spel aan de kinderen wat dit spelletje met het verhaal van vandaag te maken heeft. Wat heeft zien en niet zien met geloven te maken?



### Geloven is leren zien

Nodig:

- voor elk kind een kopie van werkblad 6
- schrijfmateriaal
- bijbel

Oplossingen:

De leerling van Elisa ziet eerst alleen maar – de soldaten- uit het land Aram, maar als de Heer zijn ogen opent, ziet hij – het leger van de Heer.

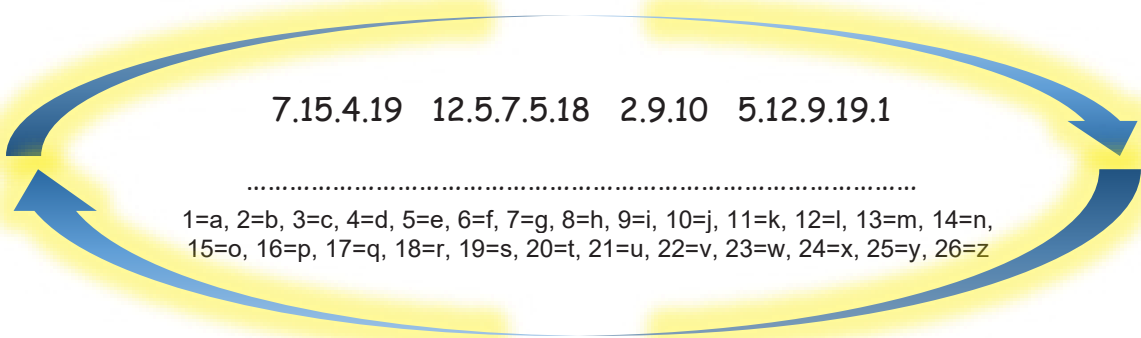
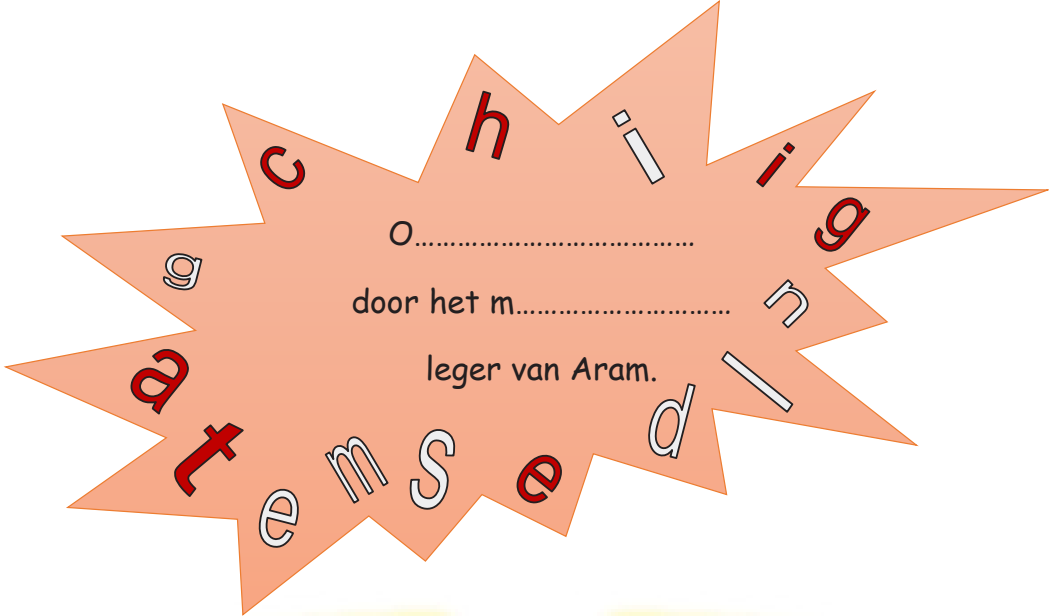
- Hebt 11:27 ... het is alsof hij de onzichtbare God ziet en daarom zet hij door....

Bij het Bijbelgedeelte van deze zondag zou je kunnen gebruiken:

[https://www.youtube.com/watch?v=53Gd-5x6xFM&ab\\_channel=Superbook](https://www.youtube.com/watch?v=53Gd-5x6xFM&ab_channel=Superbook) | tekenfilm, ondertiteling kan op Nederlands. Hierdoor geschikt voor bovenbouw.

# ELISA IN DE OORLOG TEGEN ARAM

2 Koningen 6:8-23



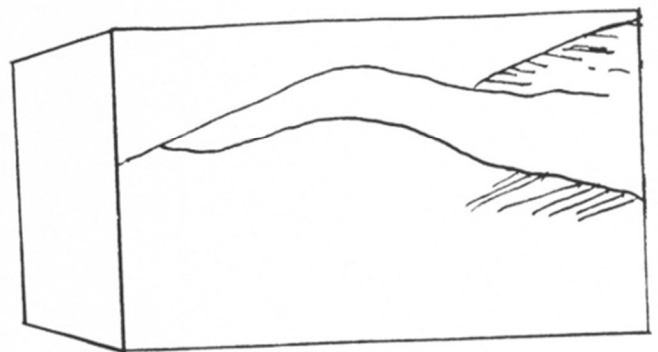
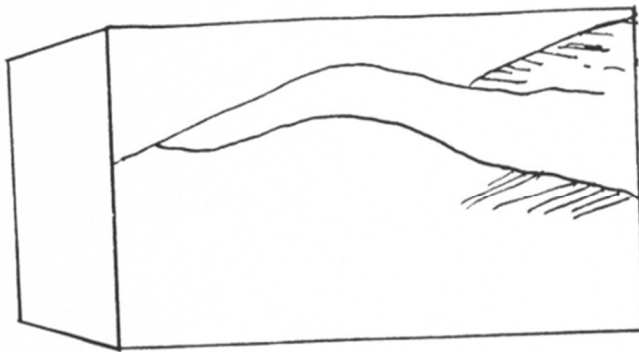
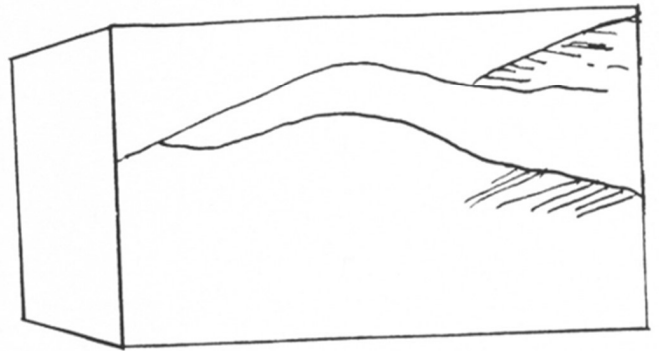
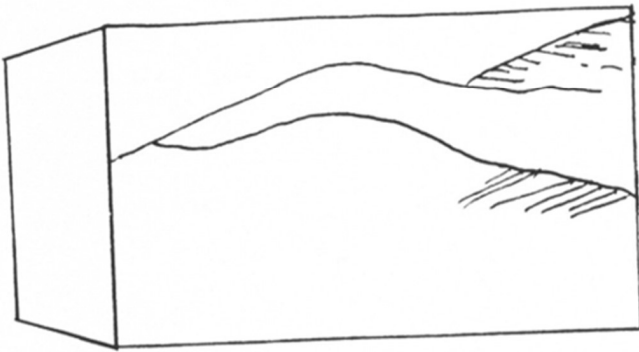
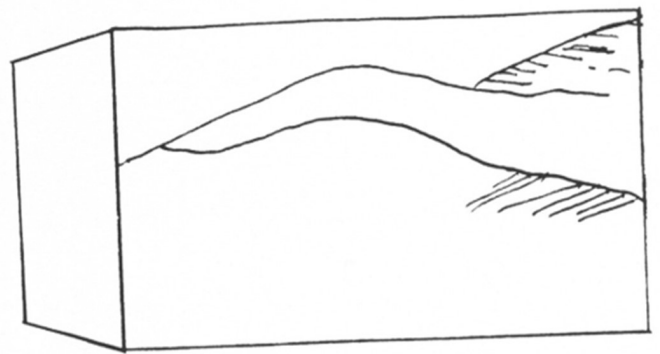
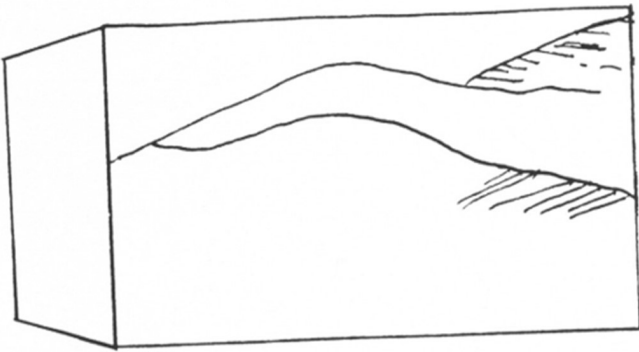
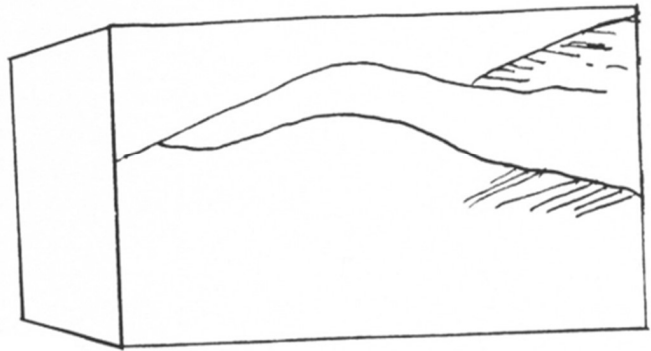
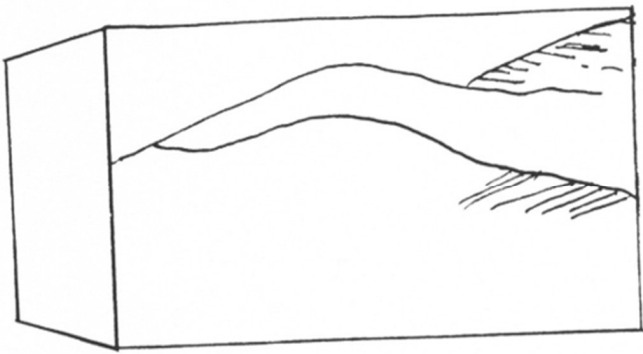
geloof Gods ..... is groter  
engelenleger en ..... dan de Aramese soldaten.  
God zorgt dat de Arameeërs .....  
met Elisa naar de ..... van Israël.  
Een gevecht komt er niet. Alleen een .....  
Het vijandige leger gaat daarna naar huis en er is .....  
maaltijd Zo ..... God het graag.  
Vrede en ..... in Hem.

meelopen  
vrede  
sterker  
wil  
koning

# Elisa ziet twee legers

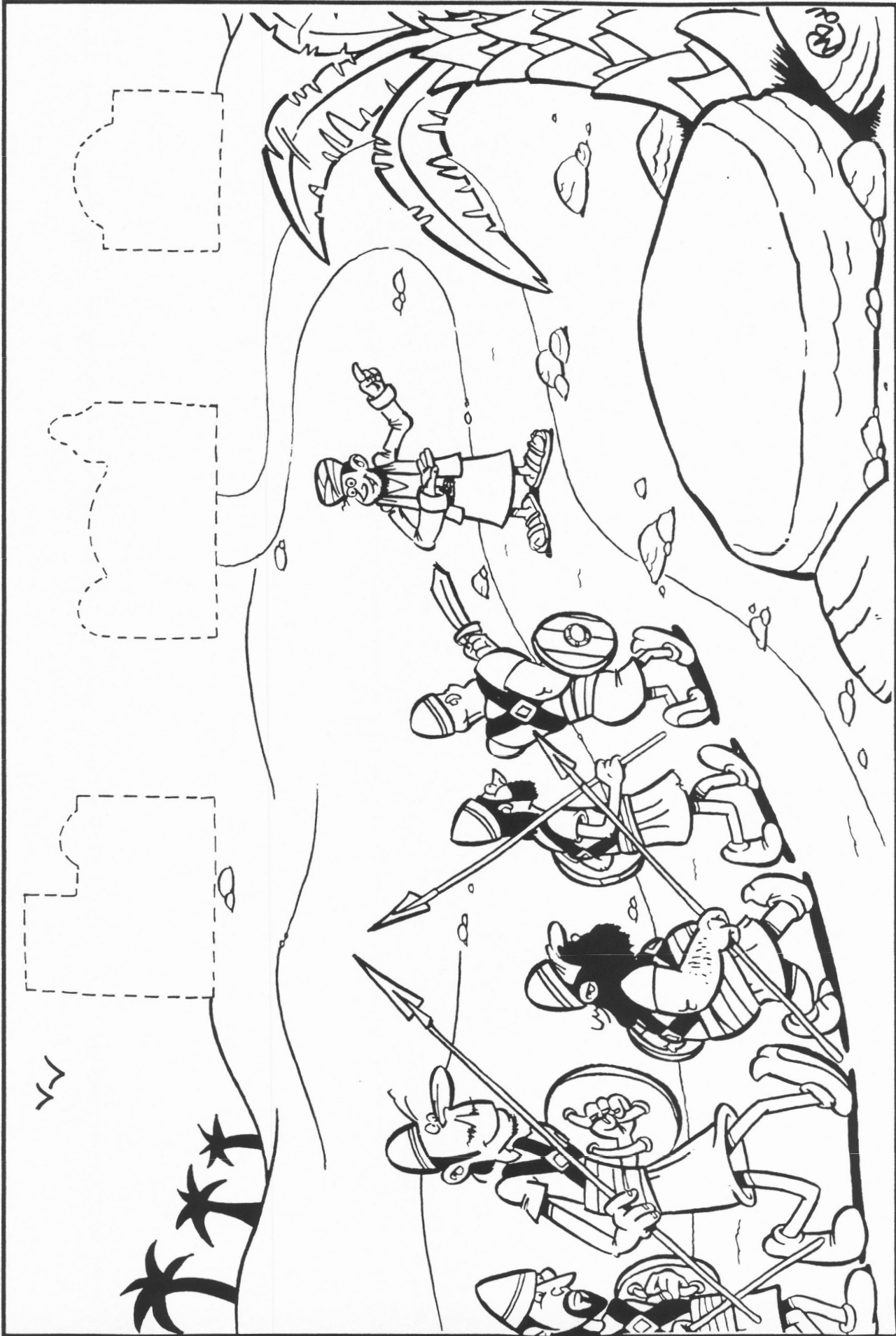
(2 Koningen 6:8-23)

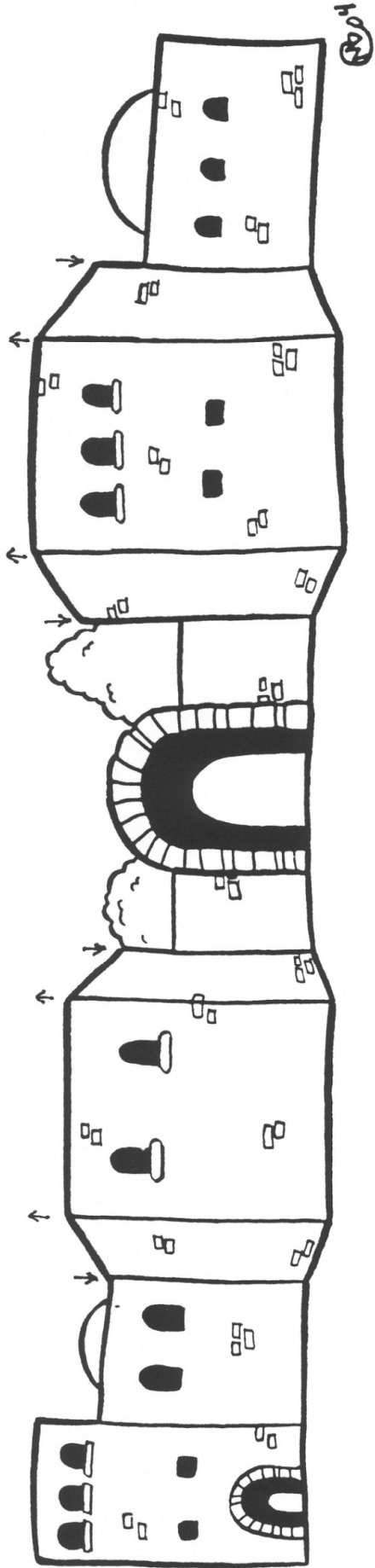




# Elisa en het leger uit Aram

2 Koningen 6:8-23







# Omsingeld

2 Koningen 6:8-23

Een prachtig verhaal! Het lijkt wel een kat en muis spel, waarin de muis de kat iedere keer te slim af is! Koning Joram luistert naar de profeet en zo maakt hij het heel moeilijk voor zijn tegenstander, koning Benhadad. Totdat ...koning Benhadad ontdekt wie erachter zit. Elisa, de profeet!

De knecht van Elisa schrikt zich een hoedje! Wat ziet hij die ochtend? .....

Maar wat zegt Elisa? (vs 16) .....

Wie bedoelt hij? .....(Streep alle I, K en O door en vul in)

**I K E N O K G I O E K L K O E I K I O K N I**

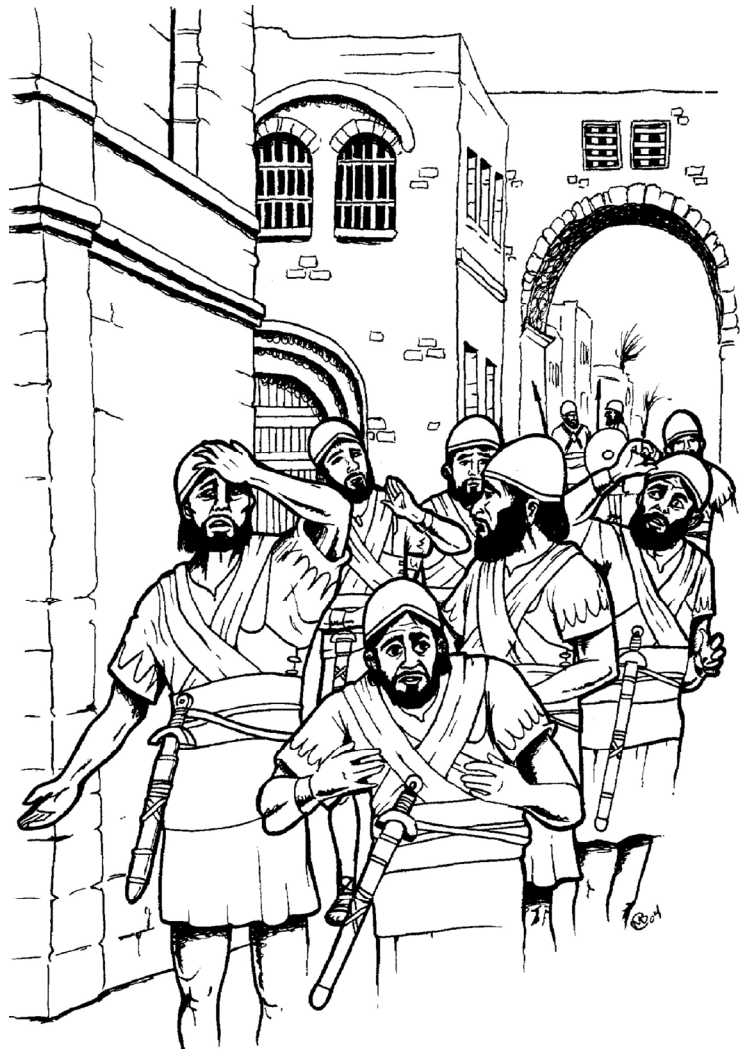
### En dan de ontknoping!

Wat zegt Elisa tegen de soldaten die hem gevangen komen nemen?

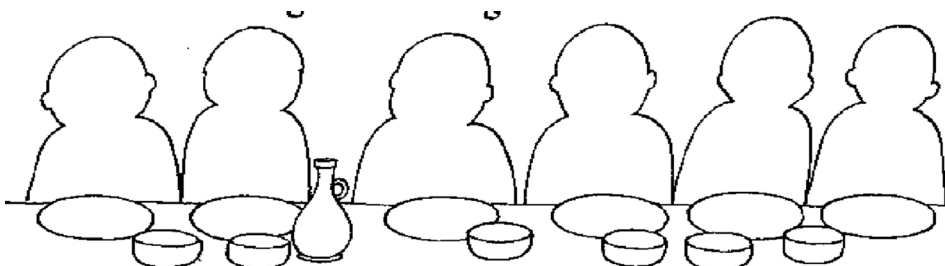
.....  
.....

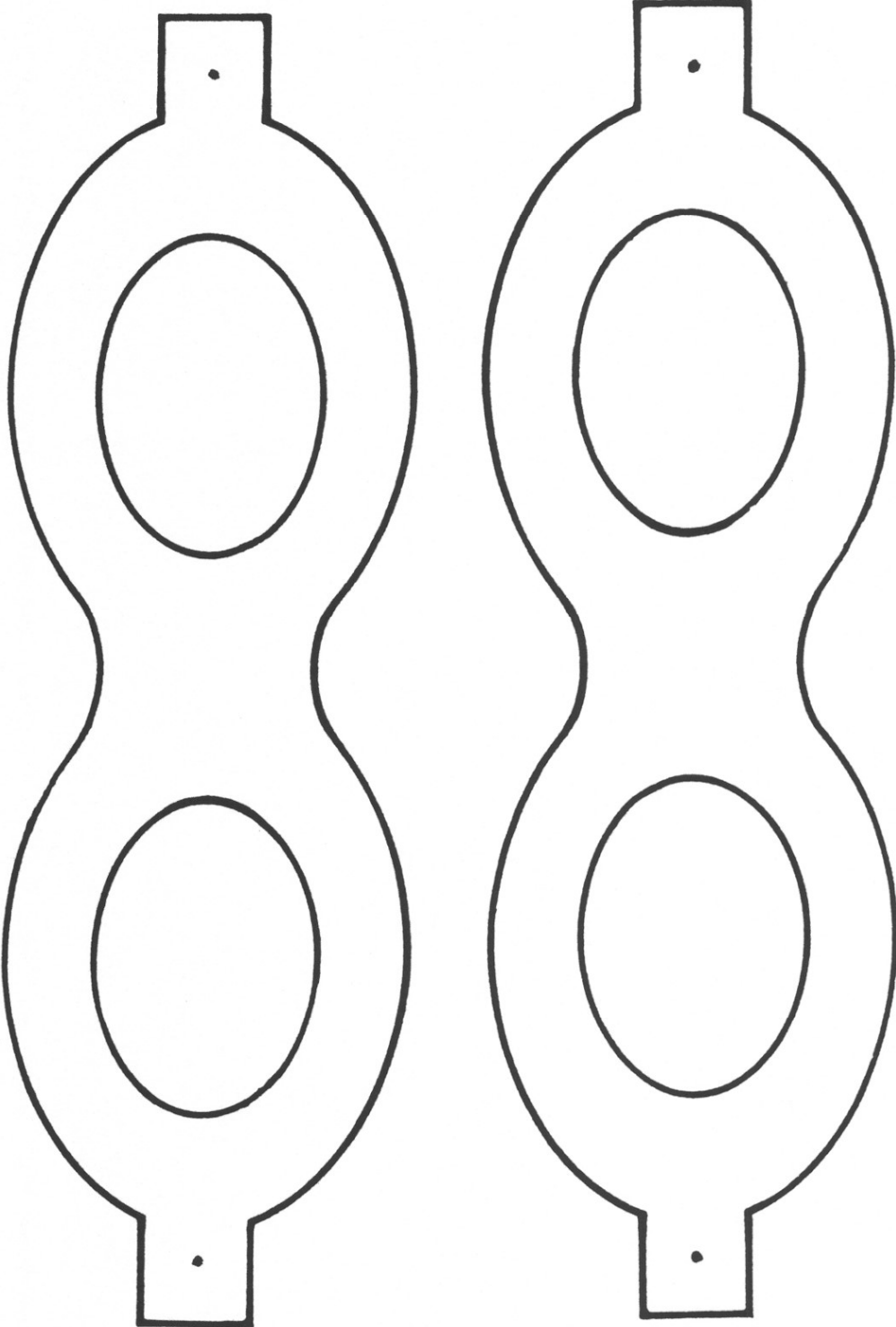
Verzin zelf eens wat de soldaten tegen elkaar zeggen als ze ontdekken **waar** ze zijn. (Kijk goed naar de tekening.)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



Teken de gezichten van deze soldaten en geef ze te eten!





# Geloven is leren zien

(2 Koningen 6:8-23)

Wij hebben \_ \_ \_ \_ om te zien en oren om te \_ \_ \_ \_ .

Je gaat naar de winkel en je kijkt, je kijkt... Wat is daar allemaal te zien?  
Of je gaat naar het bos. Wat is daar allemaal te zien?

*In een winkel zie ik:*

*In een bos zie ik:*

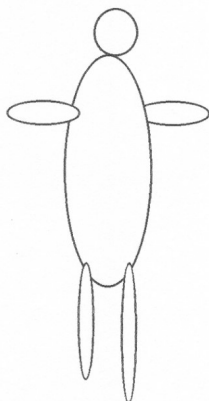
Maar in een winkel en in een bos zijn ook dingen die er wel zijn, maar die je niet ziet. Schrijf hieronder enkele voorbeelden:

*Lucht - kou – warmte – wind – gezelligheid – geur van koffie – stilte – geur van de aarde - ....*

*Het is er wel, maar ik zie het niet in een winkel;*

*En in een bos:*

Als je naar een persoon kijkt, dan zie je de buitenkant,



.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

*maar zijn innerlijk zie je niet, zoals zijn karaktereigenschappen. Schrijf er enkele op:*

Als je alleen gelooft in wat je ziet, dan zie je niet genoeg.  
Dat mocht ook de leerling van Elisa leren.

Hij zag eerst alleen maar de ..... uit het land Aram. De Heer opende de ogen van Elisa's dienaar en tot zijn verbazing zag hij .....

Over Mozes staat zoiets in Hebr.11:27 (GNB): het was alsof hij de ..... God zag, en daarom .....