

WAT WETEN WE?

Wie?		groep profeten en profeet Elisa
Wat?		het eten is bitter maar Elisa kan het met Gods hulp zoet maken
Waar?		Gilgal
Locatie?		Oude Testament, bijbelboek 2 Koningen

Verwerkingen



Dood in de pot

Iedereen heeft een andere smaak, maar al het voedsel dat we eten is door God gemaakt. Sommige dingen kun je zo eten, andere dingen moeten eerst worden bewerkt, gekookt of gebakken. Omdat God iedereen anders heeft gemaakt, vinden we andere dingen lekker... Kijk maar eens naar de plaatjes wat jij wel of niet lekker vindt.

Nodig:

- voor elk kind een kopie van werkblad 1a en 1b
- scharen
- lijm
- kleurmateriaal
- eventueel folders van supermarkten

Werkwijze:

- Kijk welke dingen er op de plaatjes staan.
- Kleur ze in.
- Knip de plaatjes uit en plak ze op de goede plek (lust het kind ze wel of niet)
- Je hoeft niet alle plaatjes te gebruiken. Er kan ook een aantal worden afgesproken. Bv. 3 bij wel lekker en 3 bij niet zo lekker. Kinderen mogen ook zelf dingen tekenen of evt. folders gebruiken om dingen uit te knippen en te plakken.



Geen bitter leven

Nodig:

- voor elk kind een kopie van werkblad 2
- schrijfmateriaal
- eventueel Bijbels

Werkwijze:

spreekt voor zich. Invullen en over napraten.

Oplossing:

1. hongersnood
2. kookpot
3. eetbare
4. kruipplant
5. kolokwint
6. stukjes
7. Godsman
8. meel
9. opnieuw
10. bittere



Memory

Nodig:

- voor elk kind een kopie van werkblad 3 op dik papier
- scharen
- kleurmateriaal

Werkwijze:

- Kleur alle plaatjes mooi in. Kleur gelijke plaatjes gelijk in.
- Maak tekeningen van jouw lievelingseten op de twee lege kaartjes (dus 2x hetzelfde tekenen!).
- Knip de kaartjes uit.
- Leg de kaartjes door elkaar op de tafel met de achterkant naar boven. Om beurten mogen kinderen twee kaartjes pakken.
- Als de omgekeerde kaartjes hetzelfde zijn mag het kind ze 'houden'
- Wie de meeste kaartjes heeft aan het einde van het spel heeft gewonnen.
- Praat tijdens het spelen met de kinderen. Herkennen ze iets van het verhaal in de plaatjes?



Bitter?

Het gerecht was bitter, niet te eten volgens de profeten. Maar hoe smaakt "bitter" eigenlijk?

Nodig:

- voor elk groepje een leeg bakje/schaaltje
- voor elk groepje een bakje/schaaltje met witlof, radijs, mierikswortel of iets anders dat bitter is (gesneden of geraspt)
- een bakje met honing
- een bakje met suiker
- een bakje met meel
- een bakje met kokosmelk/kokosolie
- Voor elke groep een lepel

Werkwijze:

- Maak van tevoren bakjes/schaaltjes met een bitter gerecht (gekookte of rauwe witlof, geraspte radijs, mierikswortel of iets anders).
- Ieder groepje krijgt een eigen bakje en mag proeven.
- Vraag wat de kinderen er van vinden.
- We gaan nu proberen de bittere smaak te verzachten. Dit kan met honing, suiker, meel of kokosmelk/kokosolie.
- Iedere groep kan een ander product toevoegen. De kinderen kunnen dan bij elkaar proeven wat het beste resultaat geeft.

Nagesprek:

Laat in het nagesprek aan de orde komen wat Elisa deed met het bittere (en giftige?) gerecht. Hij wist blijkbaar dat deze vruchten oneetbaar waren. En hij wist wat hij moest doen. Zoals hij ook wist dat God iets goeds en zoets kan maken van een leven waarin angst, dood en bitterheid kunnen zijn, als je God een plaats geeft in je leven. Deed Jezus dat ook niet op allerlei momenten in het leven?



Het bittere gerecht

Nodig:

- voor elk kind een kopie van werkblad 4a 4n 4b op stevig wit papier
- scharen
- lijm
- eventueel kleurmateriaal

Werkwijze:

- Als je genoeg tijd hebt, kunnen de kinderen eerst de afbeeldingen inkleuren.
- Daarna: "Rits" de stippellijnen.
- Knip alles langs de lijnen uit. De twee vierkanten uit A (figuurtjes met ernstige gezichtjes) B (figuurtjes met lachende gezichtjes) C (tafelpoot met poes) D (tafelpoot met hond) en de drie losse borden met daarop het gerecht plus het meel dat Elisa heeft toegevoegd.

- Vouw de twee stippellijnen van A en B. De stippellijnen bij de benen moeten naar achteren gevouwen worden. De stippelijijn met de mensen naar voren vouwen (ze krijgen zo een zithouding).
- Plak de plakstroken van C en D aan plaat A (ernstige gezichten).
- Bevestig nu plaat B aan de plakstroken van C en D, zodat het verhaaltje op de grond staat.
- Plak de strook "het Bittere gerecht" met de woorden op de kop tegen de bovenkant (lachende gezichten).
- Vouw de strook nu naar voren.
- Nu kunnen de achterzijden van plaat A en B tegen elkaar gelijmd worden.
- Vouw het werkje om, zodat de lachende gezichten naar voren komen.
- Nu kan je de borden met het gerecht en het meel op de tafel zetten. Plak ze niet vast, kinderen kunnen nu thuis het verhaal aan hun ouders/verzorgers vertellen.



De dood in de pot en de maaltijd van de Heer

Het verhaal gaat over het eten wat in een grote pot wordt klaargemaakt. Er is waarschijnlijk een groente (kolokwinten) in de soep worden gedaan waardoor de soep bedorven is. Het is bitter en niet meer te eten. De dood is in de pot. Neem nu het meel (dat is het brood des levens) en je kunt er weer van eten. Wat een wonder. Jezus mag nu in je leven zijn. Ook al is het soms uitzichtloos door ziekte, oorlog, honger of verdriet, door zijn genade heet het leven zin.

Nodig: zelfhardende klei of speelmals

Werkwijze: Maak een potje of klein pannetje van klei of speelmals. Dit kan geheel naar eigen inzicht worden gedaan.



Bijbelquiz over Elisa

In de afgelopen weken hebben we verschillende verhalen over Elisa gehoord. Hoeveel hebben de kinderen onthouden? (deze quiz kun je alleen spelen als de groep bestaat uit kinderen die met grote regelmaat komen).

Nodig: - een koektrommel (evt. met inhoud)
- een kookwekker

Speelwijze:

- Het spel is gebaseerd op een onderdeel van de televisiequiz "Ik hou van Holland".
- De kinderen moeten in een kring gaan zitten. De leider stelt de kookwekker in op bijvoorbeeld één minuut (maar laat dat niet aan de kinderen zien) en doet deze in de koektrommel.
- Het eerste kind uit de kring krijgt de koektrommel in handen en moet een vraag (zie quizvragen hierna) beantwoorden.
- Als het antwoord goed is, mag het kind de koektrommel doorgeven aan het volgende kind. Als het antwoord fout is, krijgt het kind een nieuwe vraag. Het kind moet de koektrommel net zolang vasthouden totdat hij/zij een goed antwoord heeft gegeven.
- Op het moment dat de kookwekker afgaat bij het kind dat de koektrommel in handen heeft, is het betreffende kind 'af' en wordt het spel vervolgd.
- Voor de spanning is het leuk om de kookwekker niet te lang in te stellen en om kinderen die af zijn na een paar rondes weer mee te laten spelen.

Quizvragen:2 Koningen 2:

1. Wie was de voorganger van Elisa?
2. Stierf Elia? (leg het antwoord uit)
3. Elisa hielp een weduwe die geen eten meer had. Wat moest de weduwe aan al haar burens gaan vragen?
4. Wat moest de weduwe doen met haar kruikje olie?
5. Wat kunnen wij van het verhaal van deze weduwe leren?
6. Wat beloofde Elisa de vrouw uit Sunem die hem onderdak en eten bood?

7. Wat gebeurde er met de zoon van de vrouw uit Sunem?
8. Wist Elisa ervan dat de zoon van de vrouw uit Sunem gestorven was?
9. Wat gebeurde er met de jongen toen de knecht van Elisa zijn staf op hem legde?
10. Hoe heette de knecht van Elisa?
11. Wat deed Elisa om de jongen weer tot leven te wekken?
12. Wat kunnen wij van dit verhaal leren?
13. Met wie zat Elisa te eten?
14. Waarvan maakte de knecht een gerecht?
15. Hoe vonden de profeten het gerecht?
16. Hoe loste Elisa dit op?
17. Wat kunnen wij van dit verhaal leren?



Het bittere gerecht

Nodig:

- voor elk kind een kopie van werkblad 5
- een Bijbel (NBS) of een kopie van de tekst
- schrijfmateriaal
- eventueel de ingrediënten van de witlofsalade (zie werkblad 5)

Oplossingen:

1. Gilgal
2. Elisa
3. Vuur
4. Schep
5. Opnieuw
6. Keer
7. Kleed
8. Breng
9. Vruchten
10. Kolokwint
11. Godsman
12. Rondgediend

Uitkomst:

Levende brood

Praat met de kinderen na over de uiteindelijke uitkomst. Hebben ze uit het verhaal onthouden wat dit met het bittere gerecht te maken heeft?

Als er genoeg tijd is, kun je samen met de kinderen de witlofsalade gaan maken. Wijs de kinderen anders op de mogelijkheid om dit thuis eens te doen.

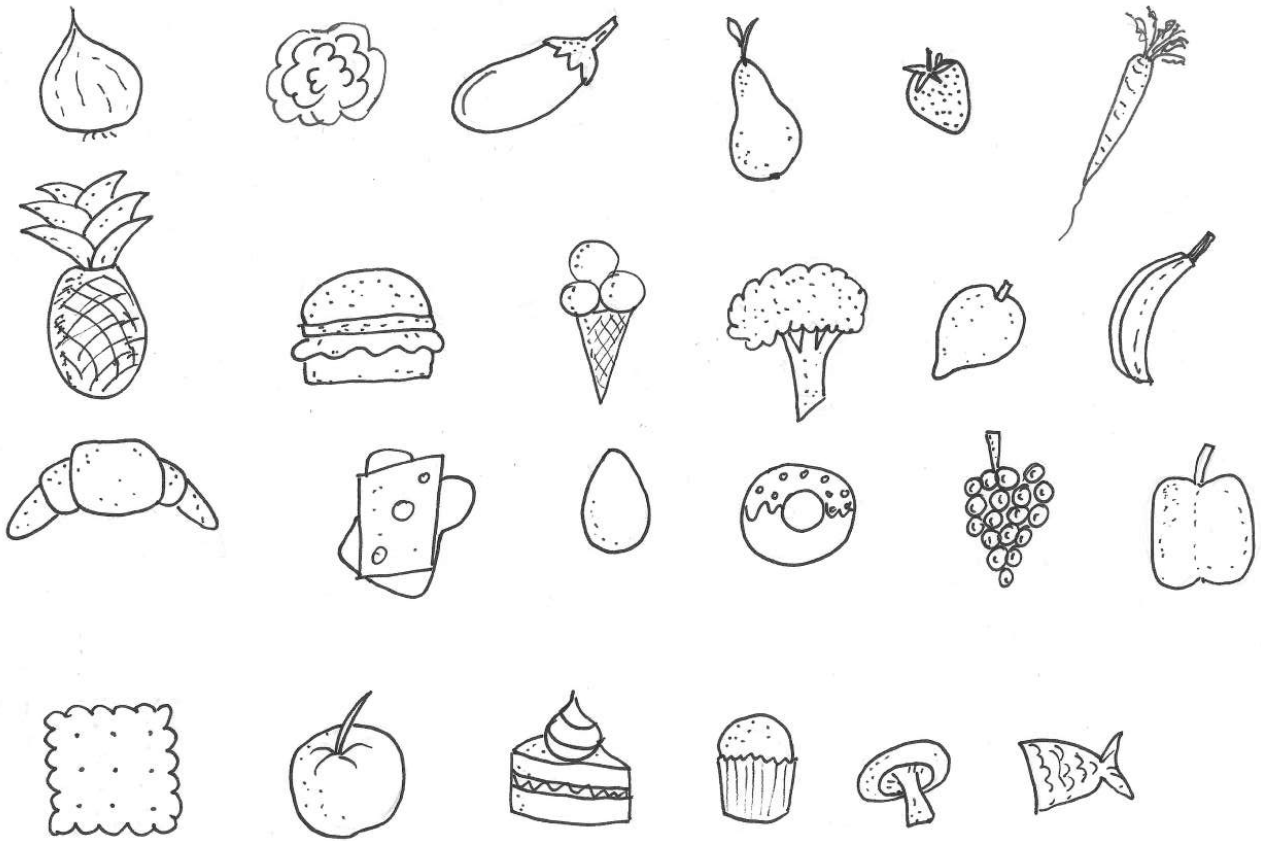
Bij het Bijbelgedeelte van deze zondag zou je kunnen gebruiken: bij deze zondag is geen passend YouTube materiaal gevonden

Dit lust ik niet zo graag



Dit vind ik lekker





Bitter leven

2 Koningen 4:38-44

Welke woorden ontbreken? Kom je er niet uit, pak de bijbel erbij.

Schrijf de antwoorden onder de kookpot.

38 Elisa ging terug naar Gilgal. Er heerste in die tijd **1** in het land. Toen hij een keer met de leden van de profetengemeenschap bijeen zat, droeg hij zijn knecht op een grote **2** op het vuur te zetten en een warm gerecht voor hen te bereiden. 39 Een van de profeten ging buiten **3** planten zoeken. Hij vond een wilde **4**, een **5** en plukte daarvan zo veel vruchten als hij in zijn kleed kon meedragen. Toen hij terugkwam sneed hij de vruchten in **6** en deed ze door het gerecht in de pot; ze wisten namelijk niet wat het was. 40 Het gerecht werd rondgediend, en zodra ze ervan proefden schreeuwden ze uit: '**7** de dood zit in de pot!' Ze konden geen hap door hun keel krijgen. 41 Toen zei Elisa: 'Breng me wat **8** .' Hij strooide wat meel in de pot en zei: 'Schep iedereen **9** op. Nu kunnen ze ervan eten.' En inderdaad, de **10** smaak was volkomen verdwenen.



1. hongersnood
2. kookpot
3. eetbare
4. kruipplant
5. kolokwint
6. stukjes
7. Godsman
8. meel
9. opnieuw
10. bittere

Samen praten:

Waar ben jij gelukkig mee? Heb je ook weleens het idee dat je vriend(inn)en meer geluk of leukere dingen hebben?

Ken je ook mensen die het slechter hebben dan jij?

Heb je weleens het idee dat God het niet ziet, jouw hindernissen of die van een ander?

Heb je ook weleens het idee dat God je wel ziet?

WEETJE

Het is er de dood in de pot betekent 'het is er een saaie boel', 'er gebeurt daar niets leuks'. De uitdrukking wordt vaak gebruikt om aan te geven dat er in een bepaalde een tak van handel, wetenschap of kunst niets goeds of verrassends gebeurt.

Bron: www.onzetaal.nl

In het bijbelcitaat wordt met 'De dood is in de pot' bedoeld: 'er zit vergif in het eten'. Hoe de dood in de pot de betekenis 'een saaie boel' kon krijgen, is helaas onduidelijk. Misschien dacht men aan 'iets akeligs en onsmakelijks, waaraan je misschien wel doodgaat' en van daaruit aan 'iets waar alle leven uit verdwenen is', 'iets wat dodelijk saai is'.

Meer weten over de kolokwint? Kijk eens op:
https://nl.wikipedia.org/wiki/Citrullus_colocynthis

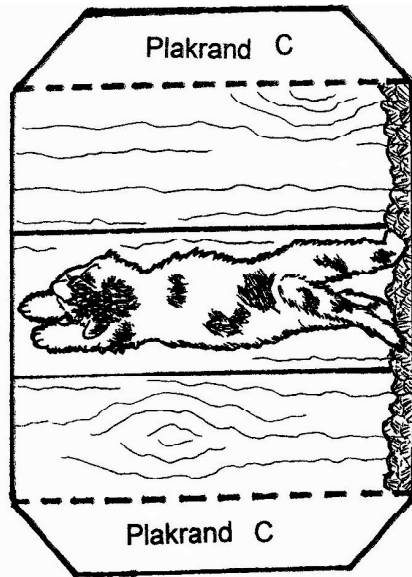
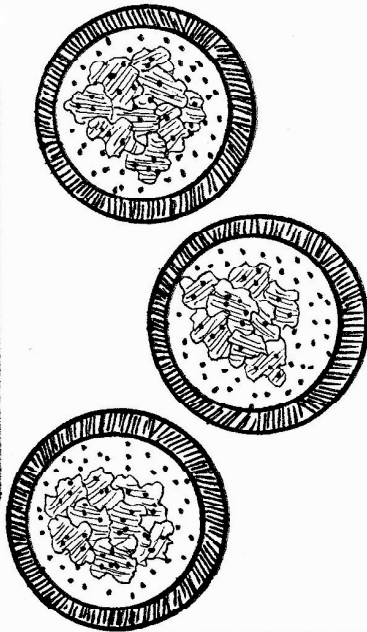
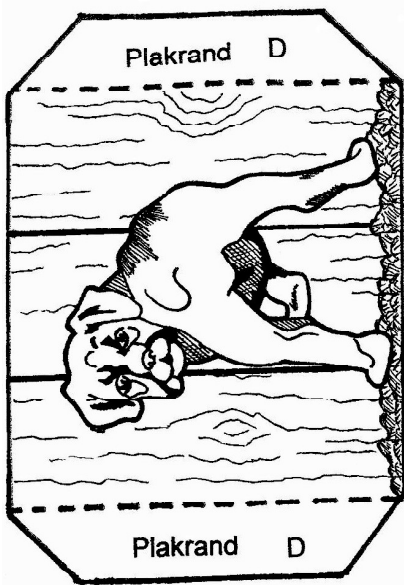
Lust ik niet

(2 Kon. 4: 38-41)

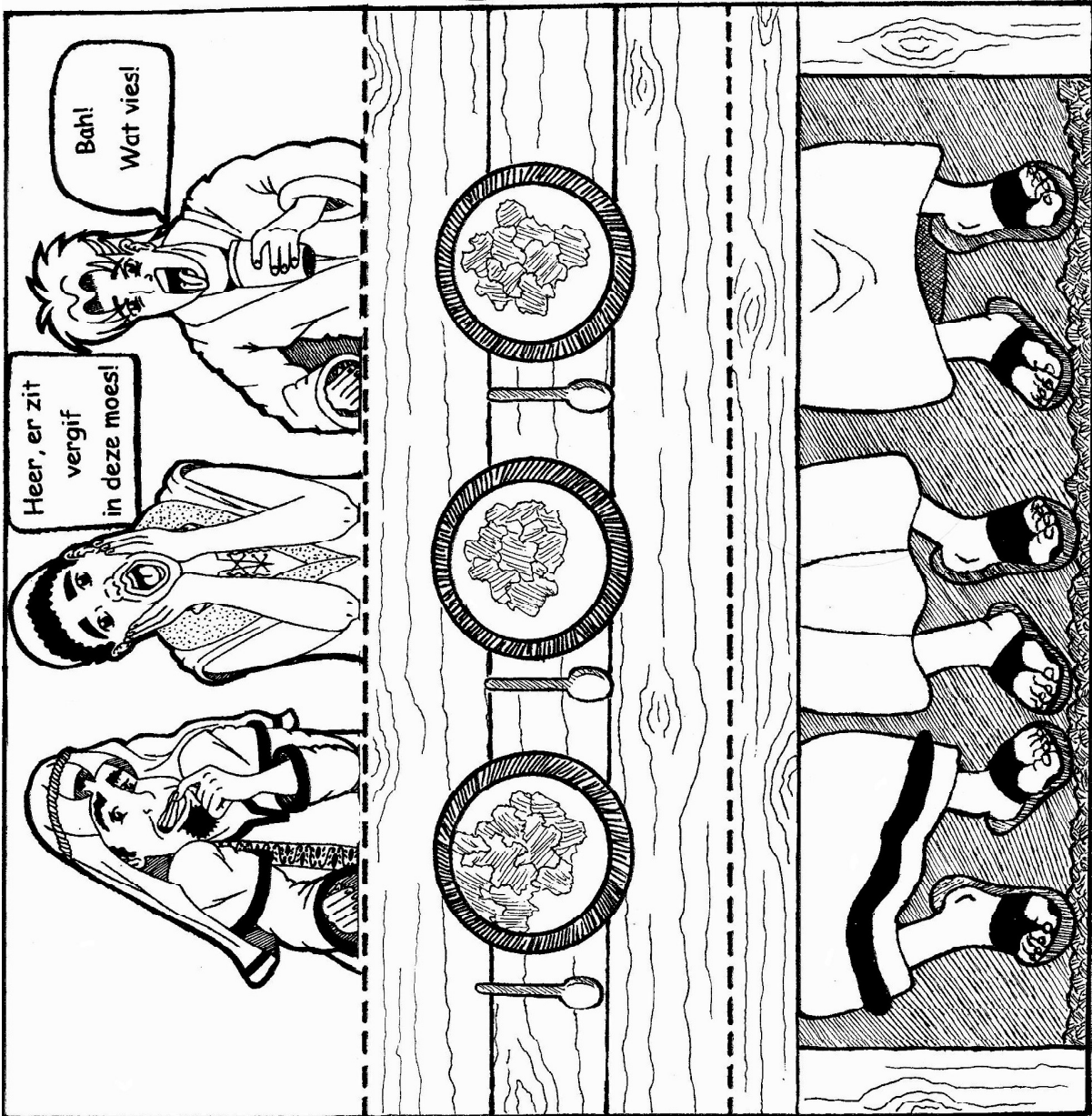
Je hebt nodig: kopie werkblad, schaar, kleurpotloden/stiften.

- Kleur alle plaatjes mooi in.
- Maak plaatjes van jouw favoriete eten op de lege kaartjes.
- Maak twee dezelfde kaartjes.
- Knip de kaartjes uit.
- Leg de kaartjes door elkaar met de achterkant naar boven op de tafel.
- Om beurten mag je twee kaartjes omdraaien.
- Als de omgedraaide kaartjes precies hetzelfde zijn, mag je ze houden.
- Wie heeft de meeste kaartjes aan het eind van het spel? Diegene is de winnaar!



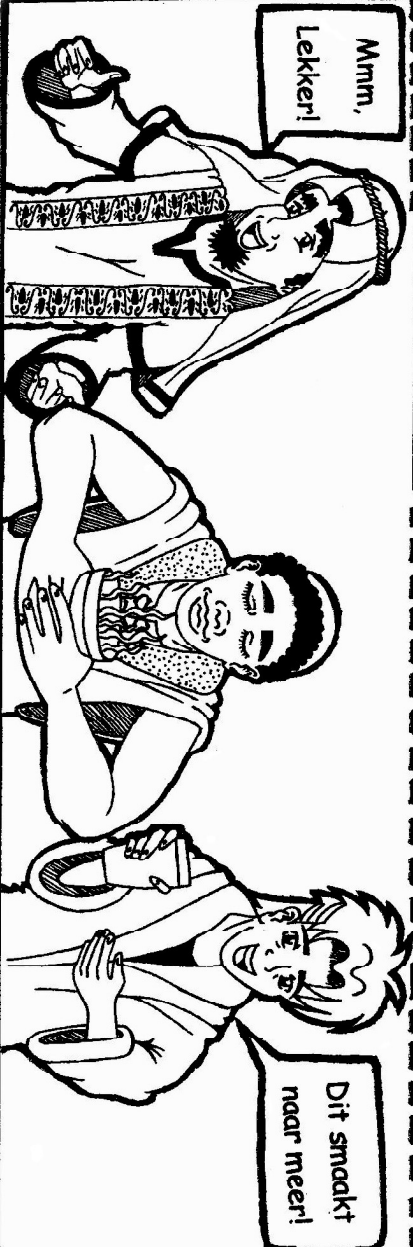


A

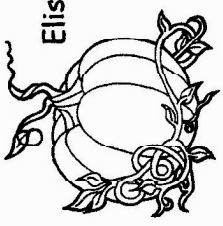


Het bittere gerecht
2 Koningen 4: 38-41

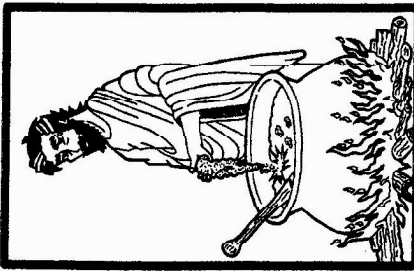
B



Bitter of zoet?



Elisa voegt wat meel toe in de pot.



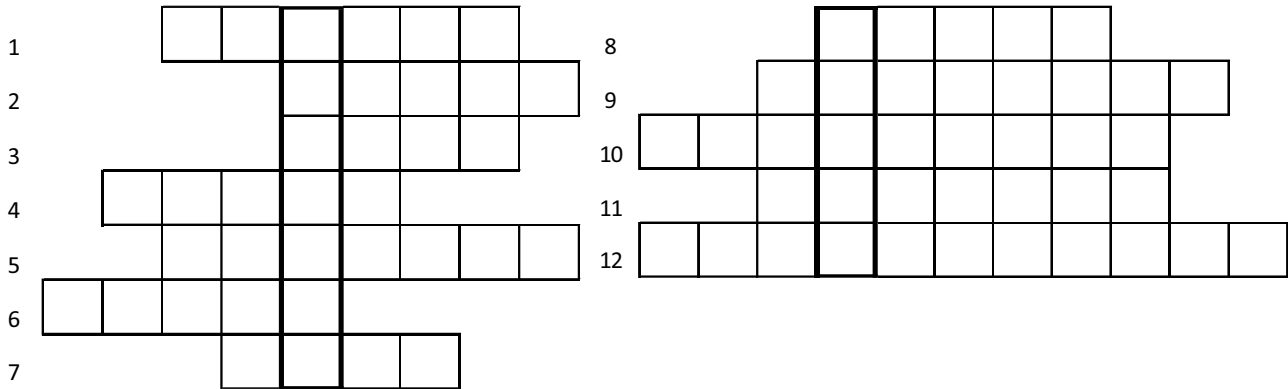
Vandaag hebben we Elisa en een groep van zijn leerlingen leren kennen. Een van hen stelt voor om het eten klaar te maken. Maar is er veel te vinden in een land waar hongersnood is? Blijikbaar vindt hij nog wat. Er wordt eten van gemaakt. Maar wanneer ze het proeven schreeuwen ze moord en brand. Het is heel erg bitter! Het smaakt vreselijk! Het lijkt wel gif. Zouden ze hierdoor sterven? Elisa voegt wat meel toe en het wordt eetbaar. Het eten smaakt goed! Wat moeten ze daar blij mee geweest zijn. God maakt het leven leefbaar door de toevoeging van zijn liefde!

Het bittere gerecht

2 Kon. 4:38-41

Zoek het tekstgedeelte op in je bijbel en vul de ontbrekende woorden in op de juiste plaats in de puzzel. Kun jij uitleggen wat het antwoord te maken heeft met het verhaal van vandaag?

Elisa ging terug naar 1. Er heerste in die tijd weer hongersnood in het land. Toen hij een 6 met de leden van de profetengemeenschap bijeen zat, droeg hij zijn knecht op een grote kookpot op het 3 te zetten en een warm gerecht voor hen te bereiden. Een van de profeten ging buiten eetbare planten zoeken. Hij vond een wilde kruipplant, een 10, en plukte daarvan zo veel vruchten als hij in zijn 7 kon meedragen. Toen hij terugkwam sneed hij de 9 in stukjes en deed ze door het gerecht in de pot; ze wisten namelijk niet wat het was. Het gerecht werd 12, en zodra ze ervan proefden schreeuwden ze uit: '11, de dood zit in de pot!' Ze konden geen hap door hun keel krijgen. Toen zei 2: '8 me wat meel.' Hij strooide wat meel in de pot en zei: '4 iedereen 5 op. Nu kunnen ze ervan eten.' En inderdaad, de bittere smaak was volkomen verdwenen.



Witlofsalade

*Witlof is bitter, proef maar eens!
 Maar als je andere dingen toevoegt is het ineens wel lekker...*

Zo maak je witlofsalade:
 Snijd de witlof doormidden in de lengte en snijd vervolgens weer door midden en dan in dunne reepjes (je kunt eventueel de bittere kern verwijderen).
 Schil de appel en snij de appel in kleine stukjes. Snij de banaan in dunne plakjes.
 Hak de walnoten grof. Doe de appel, rozijnen, banaan en witlof in een grote kom.
 Maak een sausje van de yoghurt, citroensap, honing en kerriepoeder.
 Verdeel het sausje over de salade. Roer tot slot de noten door de salade. Eet smakelijk!