





WAT WETEN WE?

Wie?		Jezus en de discipelen
Wat?		Jezus leert zijn discipelen dat ze te maken zullen krijgen met haat en vervolging
Waar?		nvt
Locatie?		Nieuwe Testament, bijbelboek Johannes

Verwerkingen



De Heilige Geest laat ons de waarheid zien

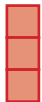
Nodig:

- Voor elk kind een kopie van werkblad 1
- Pennen/schrijfmateriaal

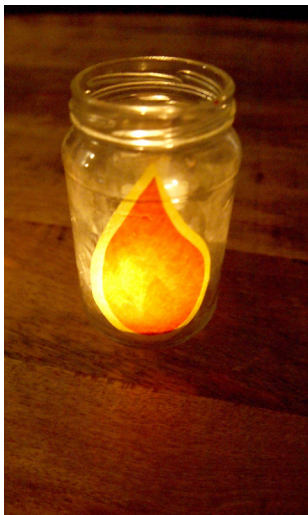
Je kunt de vragen ook gebruiken voor een quiz/spel. Bijvoorbeeld: Hang aan de ene kant van de zaal een kaart met «*waar*» op en aan de andere kant met «*onwaar*». Stel de vragen. De kinderen gaan telkens bij het juiste antwoord staan. Op deze manier kan duidelijk gemaakt worden dat de Heilige Geest ons de waarheid laat zien.

Oplossingen:

De Geest van de waarheid
Haat van tegenstanders



Leven uit de Geest van waarheid



Nodig:

- glazen potjes,
- vliegerpapier in de kleuren oranje, rood of geel
- prittstift of lijm

- scharen
- waxinelichtjes (echte of met een batterij)

Werkwijze:

- Voor de allerkleinste is het leuk een potje te maken met kleine stukjes gekleurd papier.
- Oudere kinderen kunnen vlammetjes knippen uit het vliegerpapier.
- Versier het potje.



Werkblad Ik luister niet meer naar jou

Nodig:

- voor elk kind een kopie van werkblad 2a en 2b
- scharen
- lijm

Werkwijze:

Knip de gezichtjes uit en plak ze naast het kruis.
Aan de witte kant plak je de blijde gezichtjes en aan de donkere kant plak je de boze gezichtjes.
Praat ondertussen met de kinderen over de betekenis: wie zijn die boze en verdrietige gezichtjes? Dat zijn de mensen die niet willen luisteren naar God, die daar boos of verdrietig van worden. Misschien worden ze zelfs wel boos als de kinderen over God en Jezus vertellen. Kennen de kinderen zulke mensen, hebben ze dat wel eens meegemaakt? Wie zijn de blijde gezichtjes? Horen de kinderen daar zelf ook bij?



Ketting met een kruisje van klei

Jezus stierf aan het kruis, voor onze zonden. Daarmee beroofde hij satan van zijn kracht om te strijden tegen Gods koninkrijk. Ook al hebben wij te maken met mensen die niets van God of Jezus willen weten, wij mogen weten dat we veilig zijn bij Hem. Het kruis mag ons ook daaraan herinneren.



Nodig:

- Voor elk kind een stuk sneldrogende klei
- Voor elk kind een stuk rubberkoord 2 mm. doorsnee (ca. 40 cm.)
- Voor elk kind een sluiting voor de ketting (oudste kinderen)
- Dikke satéprikkers
- Voor elk kind een siersteentje (bijv. een plakedelsteentje) of een aantal strijk-kralen

Werkwijze:

Voor de jongere kinderen

Geef de kinderen een groot stuk klei en laat hen een kruis maken van klei. Deze kunnen ze versieren met steentjes en strijkkralen. Aan de bovenkant kan een gaatje gemaakt worden zodat het kruisje opgehangen kan worden in hun kamer thuis. Haal het rubberkoord er doorheen.

Voor de oudere kinderen

Geef elk kind een klein stukje klei. Maak van de klei een klein kruisje. Plak de siersteen of de strijkkralen erin.

Prik aan de bovenzijde in de breedte een gaatje met de satéprikker, zorg dat je er helemaal doorheen prikt in de breedte. Haal het rubberkoord er doorheen en maak de sluiting eraan vast.

Wilt u liever concreter bij de dag van Pinksteren stilstaan, dan kunt u natuurlijk ook een duif laten maken voor aan het koord. De duif symboliseert de Heilige Geest die ons sterkt als we met haat en vervolging te maken krijgen.



Collectebussenspel

Mensen maken verschillende keuzes in het leven. Dat zien we op allerlei gebied, ook in de keuze voor of tegen God. We leren de kinderen in dit spel om keuzes te maken.

Nodig:

- tien lege potten, met daarop een afbeelding van verschillende goede doelen (zie voorbereiding)
- een kopie van werkblad 3
- voor elk kind 5-20 fiches of plastic muntjes

Vorbereiding:

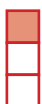
Knip de logo's van de goede doelen uit werkblad 4 en plak elk logo op een lege pot.

Werkwijze:

Geef de kinderen ieder 5-20 fiches of plastic muntjes en laat ze dat verdelen over de tien goede doelen.

Leg uit dat het niet eerlijk verdeeld hoeft te worden, maar dat ze goed moeten nadenken welk doel zij willen steunen. Ga vervolgens met de kinderen de collectes tellen. Misschien heeft de dierenbescherming wel veel opgehaald, maar dat betekent nog niet dat iedereen aan de dierenbescherming heeft gegeven. Het zou ook kunnen dat één kind al zijn fiches in die pot heeft gedaan. Maar dat mag: je mag zelf weten wat je hierbij belangrijk vindt.

Praat met de kinderen na over het kiezen: als je ouder wordt mag je steeds meer zelf bepalen wat je doet, wie je wilt helpen en naar wie je wilt luisteren. Hoe belangrijk is God daarbij?



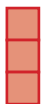
Puzzelblad Jezus en de wereld

Nodig:

- voor elk kind een kopie van werkblad 4
- pennen/schrijfmateriaal

Oplissing:

De wereld is iedereen die niet in God gelooft en Hem niet wil gehoorzamen.



Wilt u in verband met Pinksteren toch liever iets met het symbool van de duif doen? Kijk dan bij de verwerkingen van vorige week (12 mei). Overleg wel even met de leiding van de week ervoor welke verwerking er toen gebruikt is.

Bij het Bijbelgedeelte van deze zondag zou je kunnen gebruiken:

Bij deze zondag is geen passend materiaal gevonden.

De Heilige Geest laat ons de waarheid zien

Johannes 15:18-25

Waar of niet waar?

Hieronder zie je allerlei berichten, die te maken hebben met het Pinksterfeest.

Niet alle berichten zijn waar. Je moet telkens kiezen of iets waar of onwaar is. Vul de letter die daarbij staan in onder de puzzel. Je kunt de meeste antwoorden vinden in Handelingen 2:1-16. Ook de letters van alle foute antwoorden kun je op deze manier invullen.

Er was vuur, waardoor het huis in brand vloog. waar: H 1 onwaar: D	Op de dag van het Pinksterfeest waren de leerlingen bij elkaar. waar: V 8 onwaar: T	De leerlingen spreken vroeg in de morgen. waar: A 15 onwaar: A
De profeet Joël had al iets gezegd over Gods Geest. waar: E 2 onwaar: A	De leerlingen waren bang. waar: E 9 onwaar: A	Je hoorde het geluid van de wind. waar: R 16 onwaar: N
De mensen vinden het normaal wat er gebeurt. waar: A 3 onwaar: G	Het is onzin wat de leerlingen vertellen. waar: G 10 onwaar: N	De leerlingen waren niet te verstaan. waar: D 17 onwaar: H
Petrus houdt een toespraak. waar: E 4 onwaar: T	God doet wat Hij beloofd heeft. waar: D 11 onwaar: E	Iedereen hoort in zijn eigen taal over Jezus. waar: E 18 onwaar: E
Er wordt in verschillende talen gesproken. waar: E 5 onwaar: V	De leerlingen zijn op het Pinksterfeest in Betlehem. waar: N 12 onwaar: E	Alles waait weg door de wind. waar: R 19 onwaar: i
De leerlingen zijn dronken. waar: A 6 onwaar: S	Jezus is opgestaan. waar: W 13 onwaar: S	In Jeruzalem waren ook mensen uit Rome. waar: D 20 onwaar: S
De leerlingen hebben les in talen gehad. waar: N 7 onwaar: T	Op de leerlingen zijn een soort vlammen te zien. waar: A 14 onwaar: T	

Jezus noemt de Heilige Geest... (goede antwoorden)

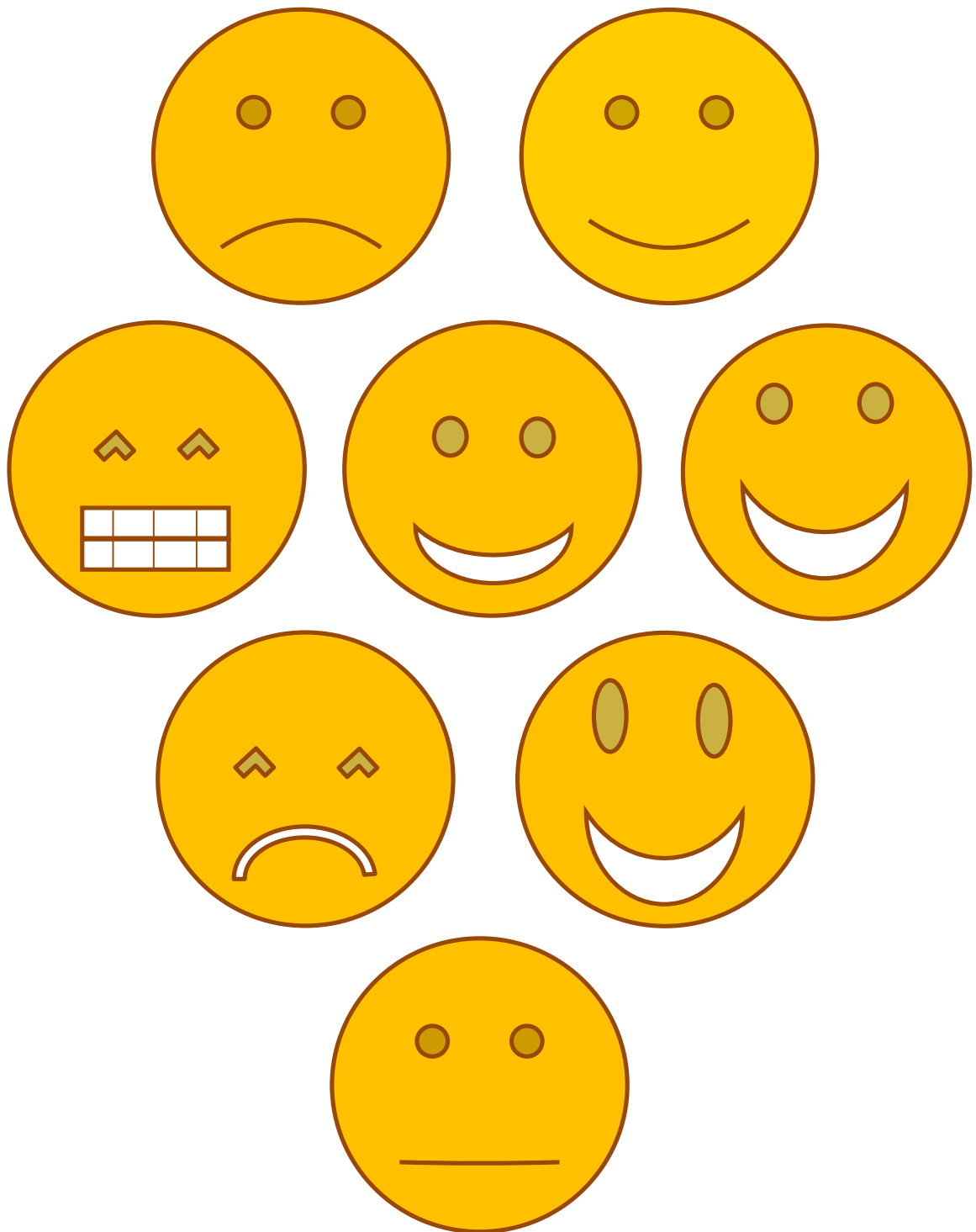
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Als je getuigt van je geloof in Jezus, zul je ook te maken krijgen met de ... (foute antwoorden)

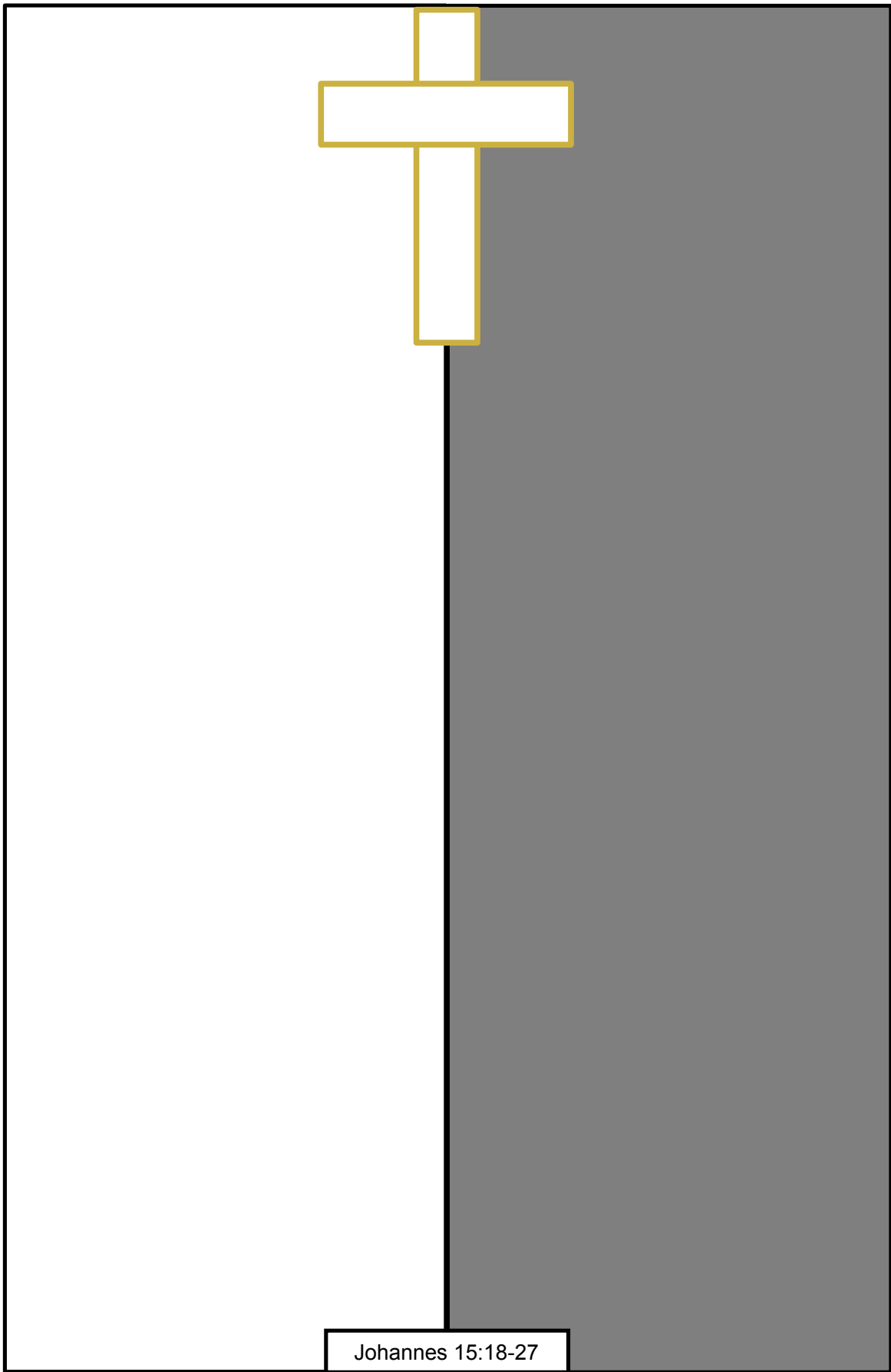
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Ik luister niet naar jou.

Johannes 15:18-27



Knip de gezichtjes uit en plak ze naast het kruis.
Aan de witte kant plak je de blije gezichtjes
en aan de donkere kant plak je de boze en verdrietige gezichtjes.



Johannes 15:18-27



Jezus en de wereld

(Johannes 15: 18-27)



Jezus spreekt met zijn discipelen over wat er gaat gebeuren als ze Jezus volgen. Hij zegt dat ze gehaat zullen worden, gehaat door de wereld. Dat zijn harde woorden... Wat wordt er eigenlijk bedoeld met 'de wereld'? Maak de volgende puzzel en de oplossing maakt duidelijk wat Jezus bedoelt met die woorden.

Wereldwoordzoeker

Je ziet een lijst met landen van de wereld. Zoek de landen op en streep ze door. Ze staan horizontaal, verticaal, diagonaal, vooruit en achterstevoren. De landen staan zonder hoofdletters en zonder leestekens (bijv. è) in het letterblok. De overgebleven letters vormen een zin. Schrijf die zin op de stippellijn onder de woordzoeker.

- Aruba
- Australië
- België
- Brazilië
- China
- Cuba
- Egypte
- Finland
- Frankrijk
- Gambia
- Ghana
- Griekenland
- Hongarije
- Ierland
- IJsland
- Irak
- Iran
- Italië
- Japan
- Kenia
- Kroatië
- Laos
- Letland
- Marokko
- Mexico
- Nederland
- Oman
- Peru
- Polen
- Portugal
- Roemenië
- Spanje
- Suriname
- Turkije
- Zuid-Afrika
- Zwitserland

A 15x15 grid of letters on a starry background. The letters are arranged as follows:

d	z	i	t	e	e	p	m	a	n	i	h	c	e	d
e	n	w	j	u	e	j	o	e	i	r	a	k	g	s
r	i	a	i	a	r	e	n	l	x	e	n	d	y	o
i	e	l	l	t	p	k	n	a	e	i	i	e	p	a
e	e	t	i	n	s	a	y	i	p	n	c	n	t	l
i	g	i	m	x	i	e	n	e	g	s	o	o	e	d
l	r	g	l	a	a	f	r	d	n	a	l	t	e	l
a	i	f	p	a	r	r	g	l	k	e	n	i	a	e
t	e	r	o	g	r	o	b	h	a	l	u	r	e	p
i	k	a	r	a	n	t	k	o	a	n	o	f	t	a
e	e	n	t	m	a	e	s	k	n	n	d	h	k	n
y	n	k	u	b	m	e	e	u	o	m	a	i	e	s
r	l	r	g	i	o	i	n	d	a	i	r	d	e	u
a	a	y	a	a	n	n	n	d	e	f	e	f	i	r
g	n	k	l	e	a	a	n	t	a	r	e	a	t	i
n	d	w	m	r	l	a	i	d	l	l	b	l	a	n
o	g	e	i	r	l	e	i	a	g	u	h	o	o	a
h	o	o	e	s	r	u	n	i	r	z	a	m	r	m
r	e	i	y	n	z	d	e	a	c	u	b	a	k	e

De wereld is

.....