





# WAT WETEN WE?

Wie?		Jezus en de discipelen
Wat?		Jezus geeft de discipelen de opdracht God lief te blijven hebben
Waar?		Jezus geeft deze opdracht in Jeruzalem
Locatie?		Nieuwe Testament, bijbelboek Johannes

## Verwerkingen



### Ik kan het niet alleen

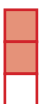


Nodig:

- voor elk kind een kopie van werkblad 1 op stevig papier
- lijm
- schaar
- stevig gekleurd papier
- optioneel : kleine stickertjes

Werkwijze:

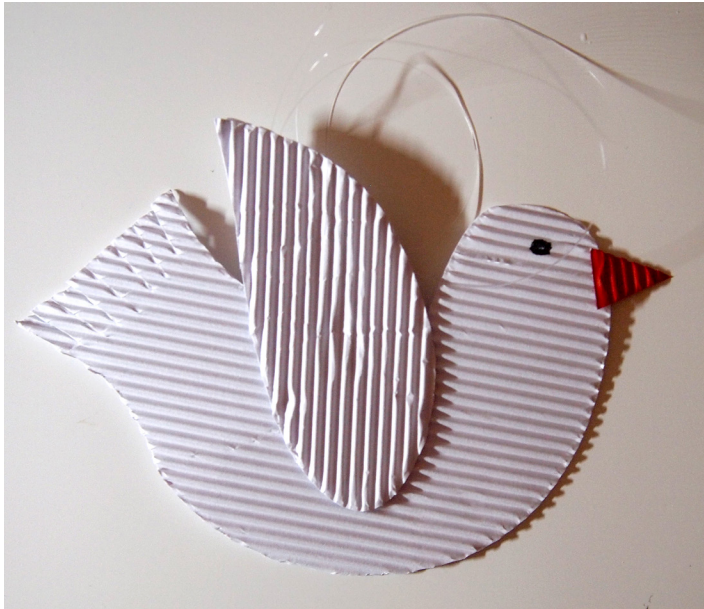
- Knip het blad door midden.
- Knip het hart uit.
- Knip het deurtje van het hart open en vouw de deurtjes naar buiten.
- Knip het papiertje met de tekst uit en plak dit achter het deurtje van het hart.
- Plak het hart op het papier tussen de regels van de tekst.
- Versier het papier met tekeningen of stickers.



### God blijft bij ons

Nodig:

- voor elk kind een papieren bordje of golfkarton in wit en rood
- schaar
- lijm
- rood en zwartkleurmateriaal
- touw/draad



Werkwijze:

Knip van het bordje een duif. Er zijn diverse voorbeelden hiervan te vinden op het internet. <https://images.app.goo.gl/ex344mpo5y8pm5rC6> bijvoorbeeld

Je kunt ook golfkarton gebruiken. een lijf knippen, twee vleugels en een snaveltje van rood papier. teken er vervolgens met een viltstift een oog op.



### God blijft bij ons

Nodig:

- voor elk kind een kopie van werkblad 2
- pennen/schrijfmateriaal

#### Oplossingen:

O	D	E	M
E	M	O	D
D	O	M	E
M	E	D	O

Maak je niet ongerust en verlies de moed niet

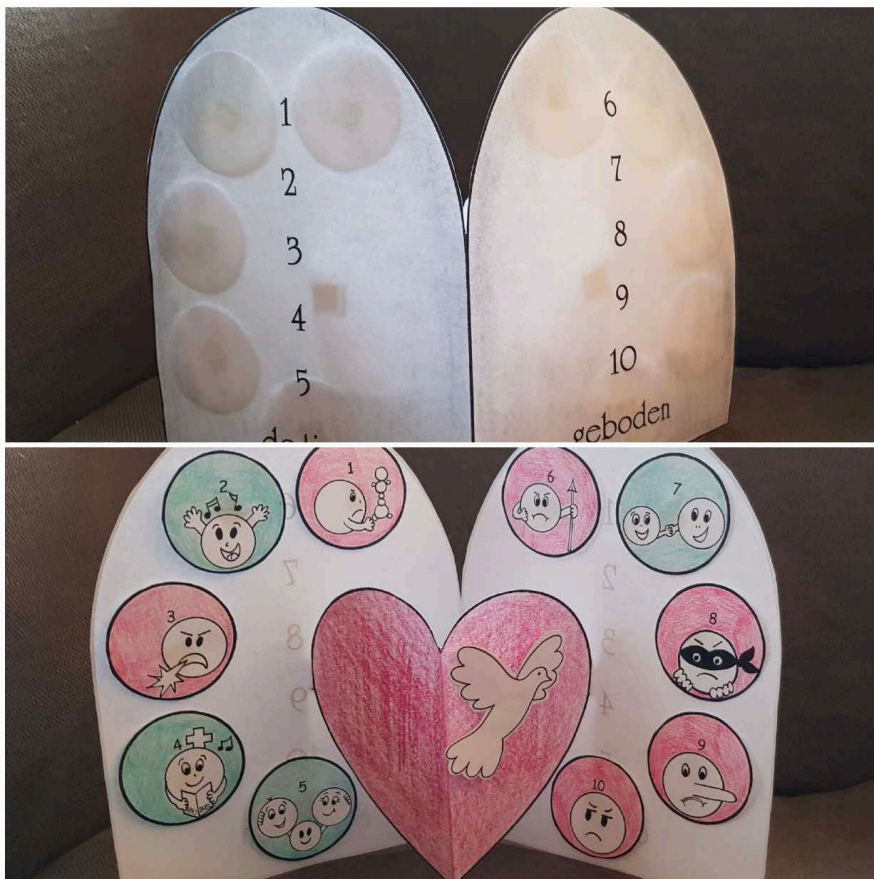
		G	E	B	O	D		
			H	E	M	E	L	
			P	L	E	I	T	
				M	O	E	D	
		L	I	E	F	D	E	
	G	E	E	S	T			
			V	R	E	D	E	



### Werkblad Ik kan het niet alleen

De Here Jezus is niet meer bij ons op aarde. God gaf al eerder de Tien Geboden om ons te helpen goed te leven. Als we van de Here Jezus houden, lukt het beter om de regels te volgen die God ons gegeven heeft. Nu Jezus in de hemel is woont de Heilige Geest in ons hart helpt ons hierbij.

- Nodig:
- voor elk kind een kopie van werkblad 3a en 3b op stevig papier
  - scharen
  - lijm
  - kleurmateriaal



#### Werkwijze:

Knip de tien geboden uit en vouw de delen dubbel met de cijfers naar de buitenkant.

Knip het hart uit en vouw het in de lengte dubbel, vouw het ook nog een keer de ander kant op, zodat je het flexibel beide kanten op kunt vouwen. Vouw de plakstrookjes ook om. Knip ook de duif uit.

Kleur het hart in en eventueel de tien geboden aan de buitenkant. Doe lijm op de plakstrookjes en plak het hart aan de binnenkant van de tien geboden.

Leg het hart zo hoog mogelijk in de vouw van de tien geboden. Het is de bedoeling dat het hart er niet bovenuit komt. Zodra je de tien geboden open doet, moet het hart eruit poppen.

Doe niet te veel lijm op de plakstrookjes en zodra het vast zit, zet het dan rechtop, dan plakt het hart niet helemaal vast aan de binnenkant. Plak de duif in het hart op een mooie plek.

Er zijn ook nog cirkeltjes met emoticons toegevoegd die de tien geboden uitbeelden. In het voorbeeld is ervoor gekozen om de verboden rood in te kleuren en dat wat goed is om te doen groen. De cirkeltjes kunnen uitgeknipt worden en opgeplakt worden aan de binnenkant van de tien geboden rondom het hart.

De uitleg van de emoticons staat er ook bij. Zo kan aan de kinderen duidelijk gemaakt worden wat er bedoeld wordt. De uitleg hoeft niet verder verwerkt te worden in het werkstuk.



### Ik blijf bij jou!

Nodig:

- voor elk kind een print van een eenvoudige duif (max 5 cm. groot) op stevig wit papier, bijvoorbeeld te gebruiken vanaf [https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Dove\\_\(248815\)\\_-\\_The\\_Noun\\_Project.svg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Dove_(248815)_-_The_Noun_Project.svg)
- scharen
- voor elk kind een etiketje met de tekst 'Ik blijf bij jou!' (zie voorbereiding)
- lamineerhoezen
- lamineerapparaat

Vorbereiding:

Maak een vel etiketten met de tekst 'Ik blijf bij jou!'

Werkwijze:



Houd een kort inleidend gesprekje over deze verwerking. Het wordt een klein item wat de kinderen kunnen bewaren op een plaats waar ze het vaak tegenkomen, bijvoorbeeld op hun nachtkastje of in hun schooltas. Daardoor worden ze er keer op keer aan herinnerd, dat ze er nooit alleen voor staan. De duif staat symbool voor de Heilige Geest, die altijd bij ons is.

Ga na of de kinderen het begrijpen en vraag of ze na willen denken over waar ze hun duif gaan bewaren.

Knip de duif uit.

Teken details zoals vleugel, oog, snavel enzovoort. Plak de tekst op de achterkant van de duif; kinderen die het kunnen mogen de tekst zelf schrijven. Lamineer de duiven; er passen er natuurlijk meerdere in een hoes.

Knip de duiven uit en laat daarbij aan alle kanten een stukje doorzichtig randje over.

Bewaar je 'herinneringsduif' op een door jou gekozen plek.



### Je hoeft het niet alleen te doen

Nodig:

- een flinke ruimte of lange gang
- obstakels, zoals een tafel, stoelen e.d.
- blinddoeken voor de helft van de kinderen
- voor elk kind iets lekkers, een kaartje of een klein cadeautje

Vorbereiding:

Zet een parcours uit met obstakels. Leg de beloning klaar aan het eind van het parcours.

Speelwijze:

Ga met alle kinderen naar één kant van de ruimte waar je met elkaar bent. Vertel dat aan de andere kant van de zaal iets voor de kinderen ligt. Dit mogen ze gaan ophalen. Er zijn twee moeilijkheden: er is een parcours dat moet worden afgelegd en ze kunnen straks niets meer zien omdat ze een blinddoek voor krijgen. Gelukkig hoeven ze het niet alleen te doen! Iedere geblinddoekte krijgt een hulp, iemand die aanwijzingen geeft. Zoals bijvoorbeeld: loop rechtdoor, stop!, buk en ga op je knieën verder, draai naar links, etc.

Maak tweetallen: een kind krijgt de blinddoek voor, het andere kind mag meelopen en aanwijzingen geven. Als je erg jonge kinderen hebt die het spannend of moeilijk vinden, kun je er ook voor kiezen om het parcours zonder blinddoek te doen, ze moeten dan wel doen wat degene die aanwijzingen geeft tegen hen zegt. Misschien durven ze daarna wel nog een keertje met een blinddoek voor?

Zorg dat elk kind de beloning krijgt.

Praat met de kinderen na over het spel. Zoals de geblinddoekte kinderen een helper hadden om het einddoel te behalen, zo helpt ook de Heilige Geest ons in ons leven. De Here Jezus heeft het beloofd!



Ik neem afscheid en ik herinner mij...

Speelwijze:

Vertel dat Jezus afscheid neemt van zijn vrienden. Toch blijft er veel om Hem te herinneren en aan Hem te blijven denken.

Speel het spel in verschillende rondes; iedere ronde staat een andere situatie centraal. Hieronder zie je voorbeelden van mogelijke situaties.

Speel het spel op de wijze van 'Ik ga op reis en ik neem mee...'. De voorgaande antwoorden moeten dus steeds goed onthouden worden en steeds weer gegeven worden.

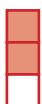
**Situatie 1** Je bent twee weken op de camping geweest en gaat weer naar huis. Wat ga jij je herinneren?

**Situatie 2** Je gaat verhuizen naar een nieuwe stad en gaat daar naar een nieuwe school. Wat ga jij je herinneren?

**Situatie 3** Oma of opa is overleden. Wat ga jij je herinneren?

**Situatie 4** Je komt in een land waar de Bijbel verboden is, maar je hebt al veel gehoord uit de Bijbel. Wat ga jij je herinneren?

**Situatie 5** De Here Jezus is naar de hemel gegaan. Wat gaan de discipelen zich herinneren over Hem?



### Krijtbordje

Nodig:

- voor elk kind een stuk stevig (golf)karton, bijvoorbeeld van een bananendoos (zie voorbereiding)
- voor elk kind een stuk zelfklevende schoolbordfolie (te koop bij bouwmarkt of hobbywinkel) (zie voorbereiding)
- verschillende vellen gekleurd papier, minimaal 120 grams
- restanten knutselrubber
- potloden
- stiften/schrijfmaterialen
- snijmachine of snijmat, hobbymes en liniaal
- scharen
- dubbelzijdig plakband

Vorbereiding:

Snijd voor elk kind een stuk (golf)karton op A5-formaat (14,8 x 21 cm.)  
Snijd voor elk kind een stuk zelfklevende schoolbordfolie op de maat 14 x 20 cm.

Werkwijze:

Plak het schoolbordfolie precies in het midden op het karton.

Snijd het gekleurde papier in stroken van 2 cm. breed. Knip of snijd ze op maat, zodat ze een lijstje om je krijtbordje kunnen vormen.

Plak de stroken met dubbelzijdig plakband om de randen van je krijtbordje.

Teken met potlood een kruis op het knutselrubber en knip het uit.

Plak het kruis met dubbelzijdig plakband op de rand van je bordje.

Schrijf op de lijst: 'Ik blijf bij jou!' en 'Johannes 14: 15- 31'.



Praat intussen met de kinderen. Ga na of ze begrijpen wat dit werkje met het verhaal te maken heeft: Jezus' leerlingen ervaren verandering. De kinderen mogelijk in hun eigen leven ook. Maar God blijft altijd Dezelfde, Hoe dan ook! Het kruis en de tekst op het lijstje blijven ook hetzelfde; wat je ook op je bordje schrijft of tekent, uitwist en opnieuw gaat tekenen of schrijven.

**Let op** de datum op het voorbeeld, u kunt de datum van de goede zondag op de verwerking zetten.



## Puzzelblad Anders

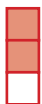
Nodig:

- voor elk kind een kopie van werkblad 4
- pennen/schrijfmateriaal

Oplossingen:

- Veranderen: vlinder / eb / paard / middag / hond / deeg / peuter / varken / winter / avond / kip / bloem / bloem / herfst.  
Uitkomst: verandert niet.
- Blokpuzzel: Hij gaat op een andere manier verder.

Totale uitkomst: God verandert niet. Hij gaat op een andere manier verder.



## Alles verandert

Nodig:

- foto's van de kinderen van toen ze klein waren (vraag of ze een babyfoto en kleuterfoto mee willen nemen) of laat foto's van baby's en kleuters zien (bijv. van internet)
- zes grote vellen papier (A3) met daarop een vraag of stelling die ophangen aan de muur, zorg voor schrijfruimte bij de vragen, bij de stellingen schrijf je ook de woorden eens/oneens
- schrijfmateriaal

Vorbereiding:

Vraag van tevoren of de kinderen een baby- en een kleuterfoto willen meenemen van zichzelf. Zamel deze in, zonder dat de kinderen ze van elkaar bekeken hebben. Als dit niet gelukt is, zoek dan op internet een aantal foto's van baby's en kleuters.

Schrijf op drie vellen een stelling. Zet daarbij EENS / ONEENS.

Voorbeelden van stellingen en vragen:

**Stelling 1** veranderingen zijn eng en spannend

**Stelling 2** veranderen is leuk!

**Stelling 3** je MOET veranderen

Schrijf op drie vellen een vraag. Zorg dat er voldoende ruimte is om antwoorden op te schrijven.

**Vraag 1** wat is het grootste verschil tussen hoe jij nu bent en toen je een kleuter was?

**Vraag 2** wat zal een groot verschil zijn in hoe jij nu bent en als je straks 14 of 15 jaar oud bent?

**Vraag 3** Als een verandering moeilijk of lastig is, wie kan je daar dan bij helpen en vraag je dan ook om hulp?

Werkwijze:

Bekijk met elkaar de (meegebrachte) foto's. Als de kinderen zelf foto's mee hebben genomen: kun je zien welke babyfoto bij welk kind hoort? De meeste kinderen zijn al erg veranderd. En die verandering gaat de komende jaren alleen nog maar door, je wordt groter en ouder, andere school, andere vrienden.

Ga met elkaar in gesprek d.m.v. een 'stille-wand-discussie'.

- Eerste ronde: De kinderen lopen door de zaal en staan bij elke stelling of vraag stil; daar schrijven ze in steekwoorden hun eigen idee op. Bij een stelling zetten ze kruisje bij eens of oneens. Dit alles gebeurt in stilte, zonder overleg.

- Tweede ronde: Ga nog een keer langs alle posters en lees alle antwoorden die opgeschreven zijn. Kijk ook bij de stellingen, wat is het meest gekozen: eens of oneens? Ook nu weer in stilte.

- Derde ronde: Kies een stelling of vraag uit waar jij iets over wilt of kunt zeggen, ga daarbij staan.

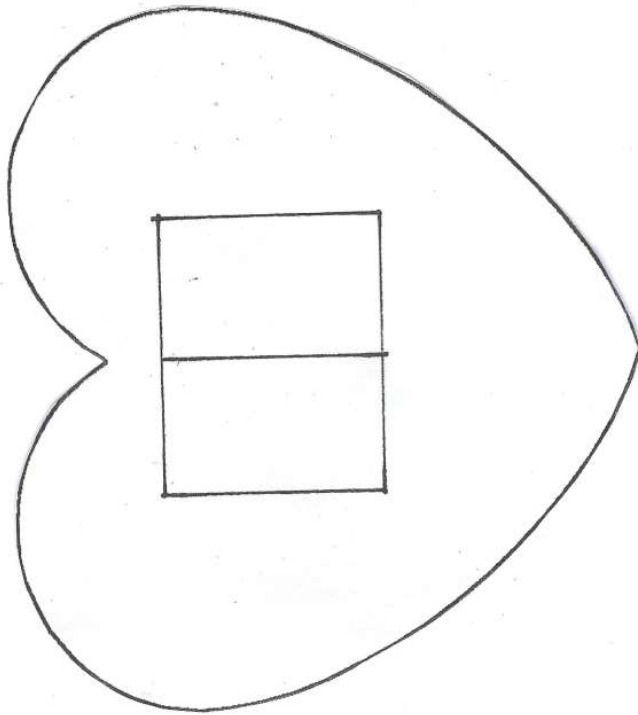
- Afsluiting: wij veranderen allemaal, dat kan soms leuk zijn maar soms ook beangstigend. Onthoud: er is er Eén die nooit verandert, die altijd dezelfde blijft. God verandert niet, Hij zal ook altijd bij je zijn om je te helpen! Dus: blijf in contact met Hem, vertel over veranderingen en wat dat met je doet. Dan zul je zien: Hij is nabij!

Bij het Bijbelgedeelte van deze zondag zou je kunnen gebruiken:

[https://www.youtube.com/watch?v=svT0yLVEsnQ&ab\\_channel=EBGHetBaken](https://www.youtube.com/watch?v=svT0yLVEsnQ&ab_channel=EBGHetBaken) | Lied Ik moet weggaan.

# JEZUS NEGT :

Ik wil jou altijd helpen.



Ik hou  
van jou!



# God blijft bij ons

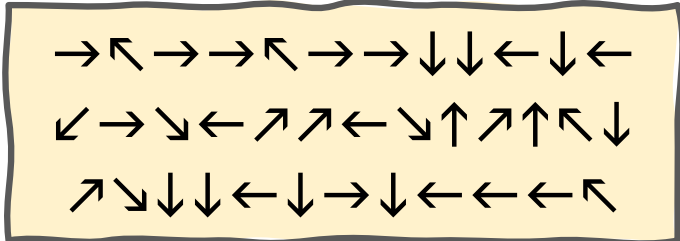
## Johannes 14:15-31

**SUDOKU**  
 Los de puzzel op door de letters MOED op de juiste plek in te vullen, zodat horizontaal, verticaal en per blokje van 4 alle letters slechts eenmaal voorkomen.

O			M
			E
M		D	

L	E	N	I	S	T
A	K	J	E	L	D
M	A	O	T	R	E
E	G	N	E	O	M
E	R	T	V	E	D
I	S	U	E	I	N

**PIJLPUZZEL**  
 Jezus spreekt met zijn discipelen. Welk advies gaf Jezus de discipelen mee? Start bij de M en volg de pijlen. Elke pijl geeft de volgende letter aan.



**WOORDPUZZEL**  
 Zet de onderstaande woorden op de juiste plek in de puzzel en dan lees je van boven naar beneden een woord wat Jezus de discipelen gaf.

**GEBOD – GEEST – HEMEL –  
 MOED – LIEFDE – PLEIT - VREDE**

				D
				I
		S		

**1**

**2**

**3**

**4**

**5**

**de Tien**

**6**

**7**

**8**

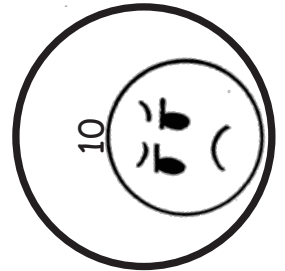
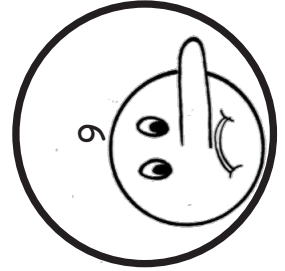
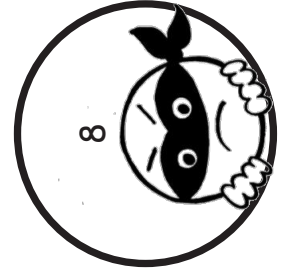
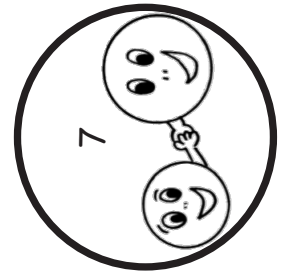
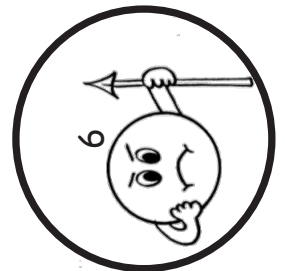
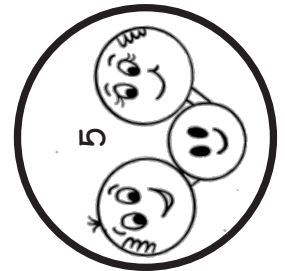
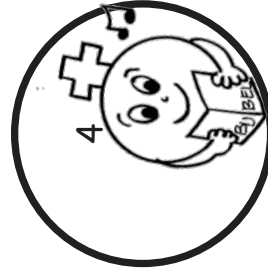
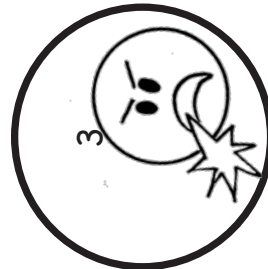
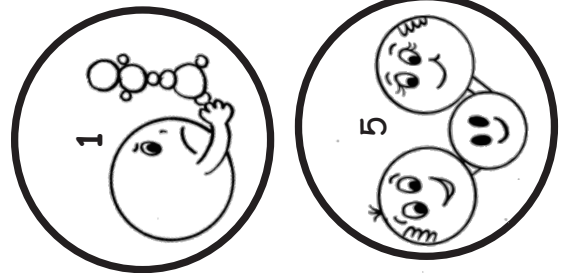
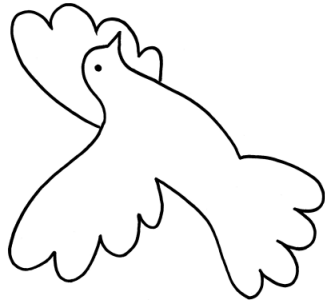
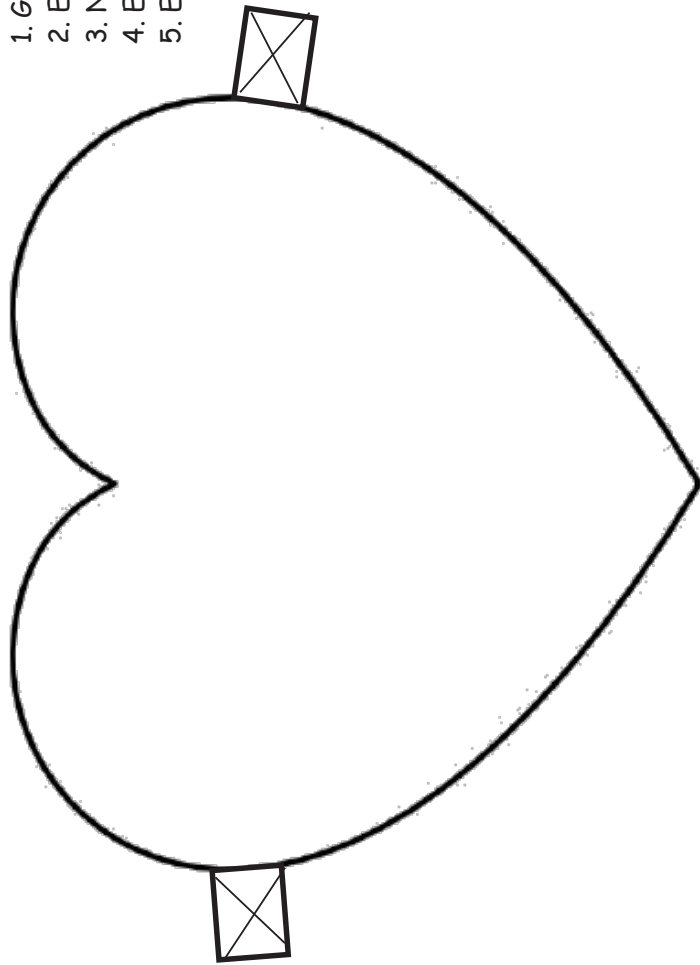
**9**

**10**

**Geboden**

- 1. Geen andere God dienen
- 2. Eer de Heer, jouw God
- 3. Niet vloeken
- 4. Eer de rustdag / zondag
- 5. Eer je ouders

- 6. Je mag niemand doden
- 7. Wees trouw
- 8. Je mag niet stelen
- 9. Je mag niet liegen
- 10. Je mag niet jaloers zijn



# Anders

(Johannes 14: 15-31)



Jezus vertelt de discipelen dat Hij naar de hemel gaat. Daar maakt Hij een plaats klaar waar zij, en ook wij, voor altijd bij God kunnen zijn. Toch blijft Jezus ook bij de discipelen, doordat de Heilige Geest in hun hart komt wonen. De Geest zal hen bemoedigen, helpen, corrigeren, net als Jezus.

## Veranderen

De discipelen vinden deze veranderingen op de een of andere manier ook spannend. In ons leven vinden steeds veranderingen plaats.

Op de kaartjes staan woorden die allemaal met verandering te maken hebben.

Bij elk woord hoort een woord dat met de fase ervoor of erna te maken heeft.

Een voorbeeld van een verandering is: **zaadje – plant**. Een **zaadje** wordt (als alles goed gaat) na verloop van tijd een **plant**.

Zoek de goede woorden bij de woorden op de kaartjes. Schrijf ze in de balkjes. Let goed op of het kaartje voor of achter het balkje staat.

Wat verschijnt er onder de pijl? Schrijf die oplossing op de goede plek onderaan de blad-zijde.

## Blokpuzzel

'Leg' de puzzelstukken op de goede plek in het blok. Let daarbij op de plaatjes die al in het blok staan. Wat lees je? Schrijf ook die oplossing op de goede plek hieronder.

God ..... (= oplossing 'veranderen')

..... (= oplossing 'blokpuzzel')