

# WAT WETEN WE?

Wie?		Jezus, de menigte rondom het kruis
Wat?		de laatste uren van het leven van Jezus
Waar?		heuvel Golgota bij Jeruzalem
Loatie?		Nieuwe Testament, Bijbelboek: Marcus

## Verwerkingen



### Drie uur duisternis (KLOK)

Nodig:

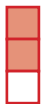
- papieren bordje
- restjes karton
- cijferstickers/stempels en inkkussen
- potlood
- schrijfmateriaal
- zwarte viltstift
- prikpen
- splitpen
- liniaal of geodriehoek
- zelfklevend etiket met tekst: *Drie uur duisternis; Jezus vecht en overwint! Marcus 15-22-41.*

Werkwijze:

#### LEIDING

voorbereiden: Neem één bordje, bepaal het midden, bv m.b.v. een geodriehoek, zet daar een stip en maak een gaatje m.b.v. een prikpen. Door de prikpen *schuin* te draaien, maak je het gat groter. Gebruik dit bordje als mal voor het werkje van de kinderen.

- Gebruik de onderkant (bolle kant) van het bordje. Gebruik de zelfgemaakte mal en zet met potlood een stip in het midden.
- Maak daar met de prikpen een gaatje. Voor de allerjongste kinderen kan de leiding dit doen en evt. ook een stip zetten waar de cijfers 12, 3, 6 en 9 moeten komen.
- Schrijf, plak of stempel de cijfers op de klok. Je kunt ervoor kiezen alleen de 12, 3, 6 en 9 te doen.
- Teken vanuit het midden naar de 12 en vanuit het midden naar de 3 een potloodlijn. Verbind deze lijnen met een kwart cirkel, ronde lijn. Kleur deze kwart cirkel in met zwarte viltstift.
- Knip twee strookjes karton, breder dan de splitpen en knip aan de uiteinden van één kant een puntje. Maak de ene iets korter dan de andere.
- Maak gaatjes in deze wijzers en bevestig ze in het midden van de klok.
- Plak het tekst etiket op de achterkant.



## Stilleven: Het moment van de waarheid

### Groepswerk

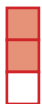
- Nodig:**
- als voorbeeld: een afbeelding van een stilleven, bv een schilderij
  - doos uit de supermarkt, bijvoorbeeld een doos waar 6 flessen wijn in zaten is een perfecte maat
  - behang(resten) papier en karton
  - optioneel: een houten latje, zaag en houtlijm
  - materiaal en beschrijving om de verwerking van de onderbouw te maken (klok)
  - schaar.
  - hobby mes
  - lijm
  - bijbel
  - schrijfmateriaal
  - smartphone of fotocamera
- Werkwijze:**
- We gaan met elkaar een stilleven maken zoals weleens op een schilderij is afgebeeld. Bekijk gezamenlijk het voorbeeld en noem op wat je ziet. Het zijn verschillende dingen en toch vormt het één geheel.
  - In dit stilleven verwerken we voorwerpen die met het verhaal van vandaag te maken hebben. We maken ze zelf. Zorg dat het volgende er sowieso in komt:
    - een kruis, kun je evt. van hout maken
    - een klok, verwerking onderbouw
    - de uitspraak van de hoofdman, mag je mooi opschrijven
  - Je kunt ook denken aan het citaat van Jezus uit Ps. 22, dobbelstenen, een kledingstuk... kijk in de Bijbel (Marcus 15: 22-41) of jullie nog meer kunnen maken.
  - Spreek af wat jullie maken en wie wat maakt.
  - Knip of snijd de doos af zodat vanaf de bodem een opstaande rand overblijft van ± 15 cm.
  - Beplak de doos met mooi papier of behang.
  - Schik de voorwerpen in de doos. Je kunt evt. de Bijbel er open bij leggen met het Bijbelgedeelte van vandaag leesbaar.
  - Maak er mooie foto's van.



## Jezus sterft aan het kruis

Jezus stierf onschuldig, maar Hij liet daardoor zien dat Hij van ons houdt. God geeft licht en liefde aan de wereld.

- Nodig:**
- voor elk kind een kopie van werkblad 1a en 1b op stevig papier
  - scharen
  - gele kleurpotloden of stiften
  - lijm
  - prikpenen
  - prikmatjes
- Werkwijze:**
- Kleur het vierkant om het hart geel in. Het gestreepte deel hoeft niet te kleuren.
- Knip het vierkant uit op de buitenste lijn, dus ook het gestreepte gedeelte. Maak met een prikpen openingen in het zwarte kruis, prik op de gestippelde lijn. Vouw de driehoeken naar buiten.
- Smeer lijm op het gestreepte deel van het vierkant met het hart. Plak het vierkant achter het kruis, zodat je het witte hart met het gele licht er omheen aan de voorkant kunt zien.



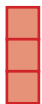
### Kruis

Nodig:

- voor elk kind een kopie van werkblad 2a en 2b op stevig bruin papier
- scharen
- lijm

Werkwijze:

Knip de twee kruizen uit. Vouw de vakjes A en B om. Dat zijn de plakstroken. Smeer de lijm op de vakjes A. Plak de vakjes A op de vakjes B. Zo ontstaat een driedimensionaal kruis.



### Als het donker wordt, staat alles stil

Je hebt nodig:

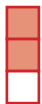
- een ruimte waar je het echt donker kunt maken
- verduisteringsmaterialen
- voor elk kind een puzzel van de themaplaat
- Bijbel
- zaklantaarn of kaarsje

Vorbereiding:

Zorg dat de ruimte ineens donker kan worden. Dat vraagt meestal om verduisteringsmateriaal. Als de kinderen binnenkomen is het licht aan, dus alles is goed te zien. Maar met één druk op de knop moet het ineens donker zijn. Maak van de themaplaat een puzzel, door de kopieën in grote stukken te knippen.

Werkwijze:

Geef elk kind een puzzel van de themaplaat. Geef alleen de opdracht om de puzzel te maken. Midden in deze bezigheid doe je het licht uit. Voorkom dat de kinderen gaan gillen: fluister heel zacht dat de kinderen stil moeten gaan zitten en wachten op wat er gaat gebeuren. Als het echt stil is lees je (met licht van zaklantaarn of kaarsje) Psalm 22: 2 en 3 voor of Marcus 15: 33 en 34, eventueel in eenvoudiger bewoordingen. Wacht nog even in stilte en in duisternis. Doe daarna het licht weer aan en bespreek met de kinderen wat ze ervan vonden dat het ineens donker was. Schrokken ze ervan? Konden ze nog verder met hun klus? Hoe zullen de mensen in Israël zich gevoeld hebben? Hoe zou Jezus zich gevoeld hebben? Wat riep Hij op het einde? Begrijpen de kinderen dat? Dank aan het einde dat wij in het licht mogen leven, door het werk van de Here Jezus.



### Reacties op het kruis

Als we de geschiedenis van de kruisiging lezen in Marcus zien we heel verschillende reacties op het kruis. Hoe kijken we zelf naar die geschiedenis?

Nodig:

- voor elk kind twee stukken hout, een langere en een kortere; het mogen echte planken zijn, maar het kan ook met stokken of takken
- spijkers
- hamers
- vellen papier met de reacties van de omstanders (zie voorbereiding)
- memobriefjes

Vorbereiding:

Maak vellen A4 met daarop de reacties van de omstanders:

- Soldaten: verdelen de kleren van Jezus.
- Pilatus: maakt opschrift *De koning van de Joden*.
- Voorbijgangers: drijven de spot met Jezus: *Red jezelf!*
- Hogepriesters en Schriftgeleerden: *Kom van het kruis af, dan zullen we Je geloven.*
- Andere gekruisigden: beschimpen Jezus.
- Centurio: Dit was echt de Zoon van God.
- Vrouwen: blijven toekijken.
- Josef van Arimatea: biedt zijn eigen graf aan.

Werkwijze:

Elk kind maakt eerst zijn eigen kruis van de twee stukken hout. Daarna kijk je samen naar de reacties van de omstanders op het kruis. Waarin herkennen ze zich? Ieder kind kiest voor zichzelf en zet deze tekst op een memobriefje. Het briefje mag ook aan het kruis gespijkerd worden. Sluit af met gebed. Breng daarin de gekozen reactie bij God, en vraag of God dat wil gebruiken om te spreken tot het hart van de kinderen.



### Puzzelblad De tijd staat stil

Dit blad is gedeeltelijk een puzzelblad en voor het andere deel een blad om samen opdrachten uit te doen.

Nodig:

- voor elk kind een kopie van werkblad 3
- voldoende bijbels of kopieën van het Bijbelgedeelte
- pennen
- het lied 'Uw genade is mij genoeg' (Opwekking 614), bijvoorbeeld via <https://www.youtube.com/watch?v=G1pe2z71Ug8> of <https://www.youtube.com/watch?v=E4kLw7UCrnl>

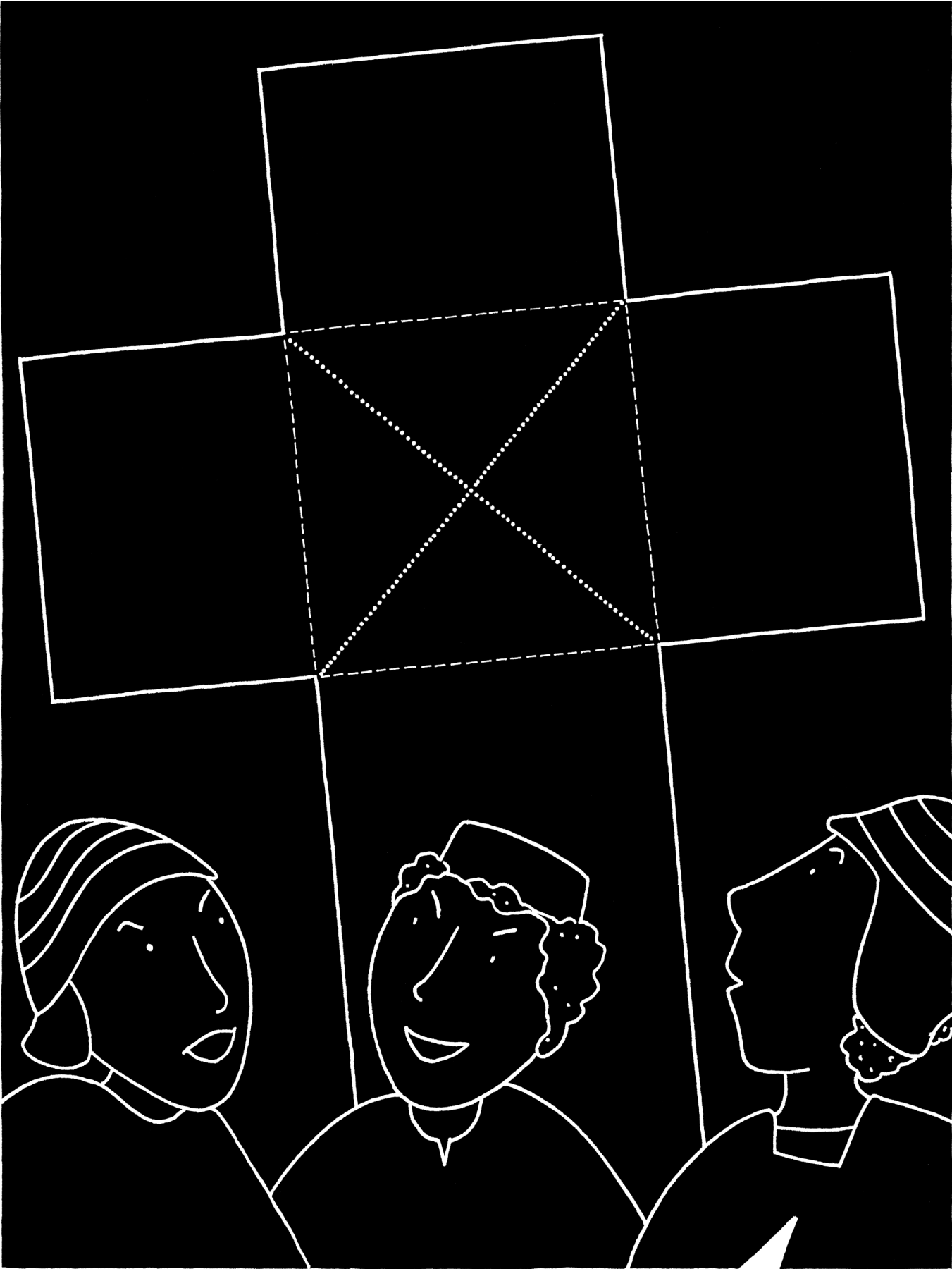
Werkwijze:

Spreek met de kinderen af in welke volgorde gewerkt wordt met het werkblad: gaan de kinderen eerst zelfstandig de puzzels doen, of doen ze dat na het gezamenlijk praten over de vragen en het luisteren/zingen van het lied? Kijk eventueel ook samen even naar de tijden in het Bijbelgedeelte. Er wordt niet aangeduid zoals onze manier van klokkijken is, maar gerekend vanaf zonsopkomst. Dat is om 6.00 uur.

Oplossingen:

- Klokken: 9 uur / 12 uur / 3 uur.
- Cijferpuzzel: deze mens was Gods Zoon.

Bij deze zondag is geen passend online materiaal beschikbaar



Echt, Jezus is de Zoon van God.

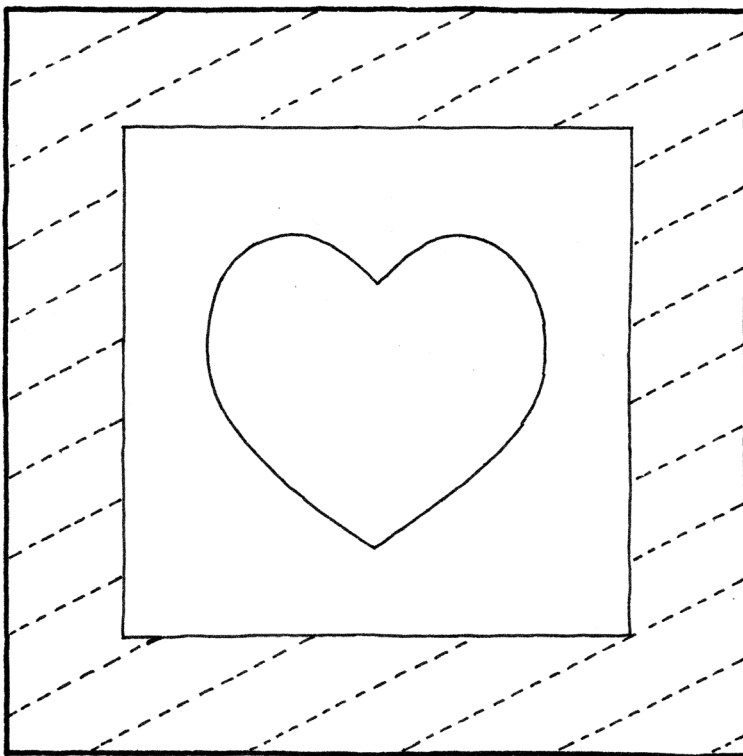
Marcus 15: 22-47

## Jezus sterft aan het kruis

(Marcus 15: 22-47)

De mensen komen bij het kruis waar Jezus aan hangt. Er zijn ook soldaten en priesters en ze spotten allemaal met Jezus. Ze zeggen hele nare en erge dingen. Maar dan opeens wordt het helemaal donker, midden op de dag. En dan sterft Jezus. De hoofdman is zo verbaasd, en hij zegt: Het kan niet anders, dit was echt de Zoon van God!

Jezus sterft, onschuldig, maar Hij laat daardoor zien dat Hij van ons houdt. God geeft licht en liefde aan de wereld.

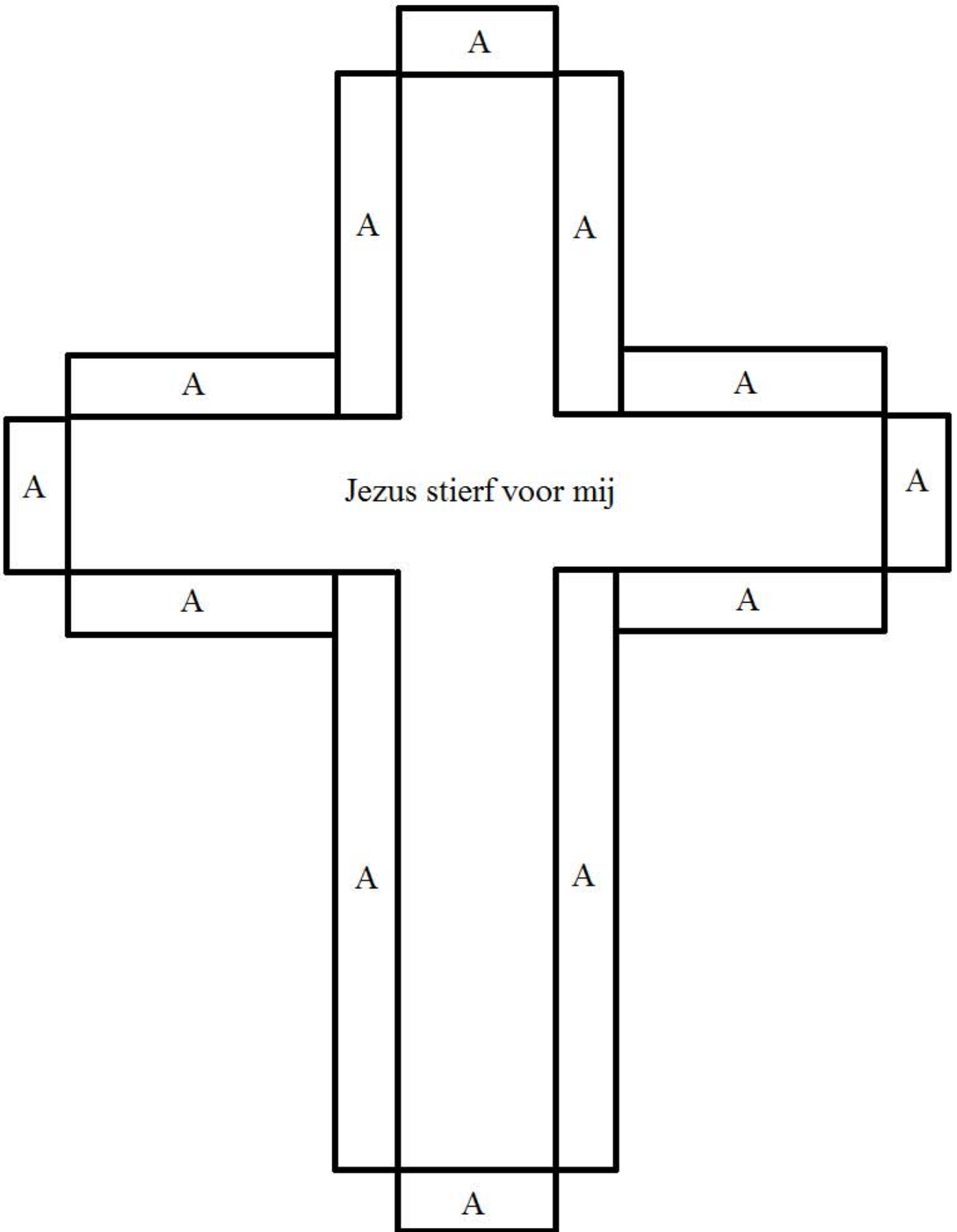


### Je hebt nodig:

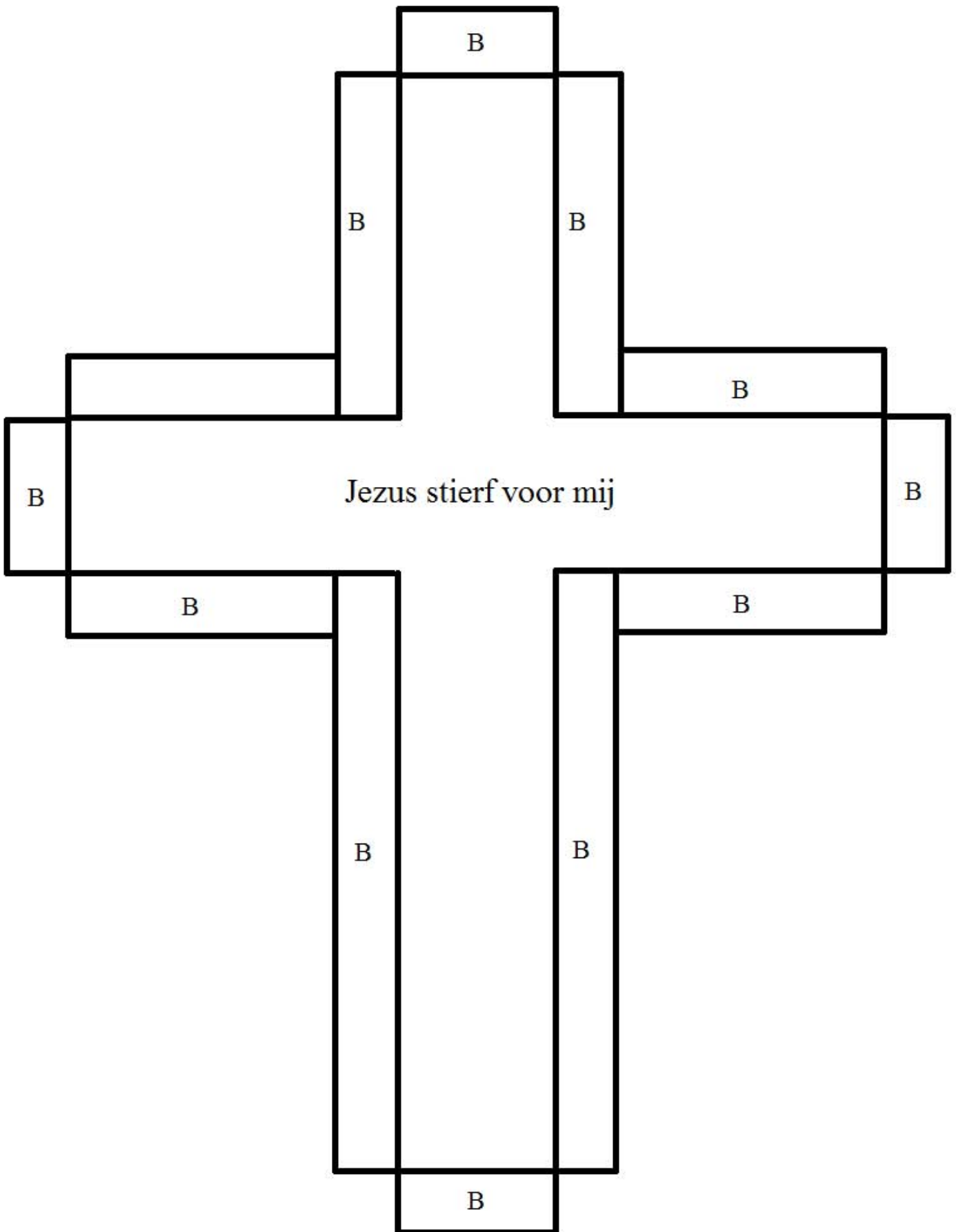
- kopieën van de werkbladen
- schaar
- geel kleurpotlood of gele stift
- lijm
- prikken met prikmatje

- Kleur het vierkant om het hart geel in, het gestreepte deel niet.
- Knip het vierkant uit op de buitenste lijn, dus met het gestreepte gedeelte.
- Maak met een prikken openingen in het zwarte kruis, prik op de gestippelde lijn.
- Vouw de driehoeken naar buiten.
- Smeer lijm op het gestreepte deel van het vierkant met het hart.
- Plak het vierkant achter het zwarte kruis, zodat je het witte hart met het gele licht er omheen aan de voorkant kunt zien.

Marcus 15:22-47



Marcus 15:22-47







Marcus 15:22-47

# De tijd staat stil...

*Luister met elkaar naar dit lied (youtube) of zing het samen...*

*De schrijver van dit lied neemt je mee op de weg die de Here Jezus gaat.*

Zie hoe Jezus daar loopt in Jeruzalem  
Met een kruis op zijn rug en een doornenkroon.  
Hoor de menigte schreeuwt en roept 'Kruisig Hem!'  
Zo gaf God zijn eigen Zoon.

Zie het Lam aan het kruis daar op Golgota.  
Als de koning der Joden wordt Hij veracht.  
Zie de liefde voor ons in zijn ogen staan,  
als Hij roept 'Het is volbracht!'

Ja, ik dank U voor uw genade, o Heer,  
Dat U het kruis voor ons droeg.  
U bewijst uw genade aan ons telkens weer.  
Uw genade is ons genoeg.

In het rijk van de dood is Hij neergedaald.  
Ja, uit liefde voor ons heeft Hij dit gedaan,  
maar de steen van het graf is nu weggehaald.  
Jezus leeft! Hij is opgestaan!

En nu kom ik tot U met vrijmoedigheid.  
Met ontzag en respect kniel ik voor U neer.  
U bent Koning en God tot in eeuwigheid.  
U bent Jezus, de hoogste Heer.

Ja, ik dank U voor uw genade, o Heer,  
Dat U het kruis voor ons droeg.  
U bewijst uw genade aan ons telkens weer.  
Uw genade is ons genoeg.

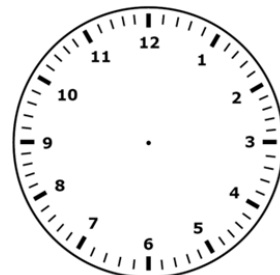
© Marcel Zimmer - Opwekking 614  
<https://www.youtube.com/watch?v=Glpe2z71Ug8>

Soms lijkt het alsof de **tijd** voorbij vliegt, soms lijkt de **tijd** wel stil te staan. Bespreek de volgende vragen.

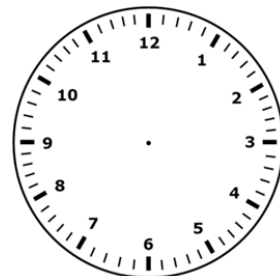
1. Wanneer voelt het bij jou alsof de tijd voorbij vliegt? Zijn dat leuke momenten of verdrietige momenten?
2. En wanneer lijkt het wel alsof de tijd stil staat? Zijn dat leuke momenten of verdrietige momenten?

Zoek de tekst op in de Bijbel en teken dan de wijzers in de klok.

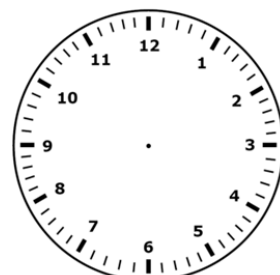
*Marcus 15:25*  
Het was ..... uur in de ochtend toen Jezus aan het kruis werd gehangen.



*Marcus 15:33*  
Om ..... uur 's middags werd het opeens donker in het hele land.



*Marcus 15:34 en 37b*  
Toen, om ..... uur 's middags, riep Jezus luid: 'Eloï, Eloï, lema sabachtani?' Dat betekent: 'Mijn God, mijn God, waarom hebt U mij verlaten?' Toen stierf Hij.



Los de puzzel op, schrijf de letters onder de getallen.

A=1 , B=2 , C=3 , D=4 , E=5 , F=6 , G=7 , H=8 , I=9 , J=10 , K=11 , L=12 , M=13 , N=14  
O=15 , P=16 , Q=17 , R=18 , S=19 , T=20 , U=21 , V=22 , W=23 , X=24 , Y=25 , Z=26

4-5-26-5    13-5-14-19    23-1-19    7-15-4-19    26-15-15-14

.....

Wat vind jij van deze uitspraak? Is dat ook jouw conclusie na alle verhalen die je hebt gehoord?