



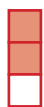


# WAT WETEN WE?

Wie?		Jezus en discipelen
Wat?		Jezus bidt in Getsemane om hulp bij zijn lijden
Waar?		tuin Getsemane, Jeruzalem
Loatie?		Nieuwe Testament, Bijbelboek: Marcus

## Verwerkingen



### Samen bidden

Met God spreken (luisteren naar de woorden van de Bijbel en tot Hem bidden) is belangrijker dan je misschien denkt.

Nodig:

- glazen pot
- papier en pennen

Werkwijze:

- De kinderen denken na over dingen die hen verdrietig maken. Dat kan in hun eigen leven zijn, maar ook van dingen die in de wereld gebeuren en ze zien in bijvoorbeeld het jeugdjournaal.
- Schrijf op een briefje wat je verdrietig maakt. Dat mag je met je naam doen, of anoniem als je dat liever doet.
- Schrijf ieder punt op een nieuw briefje.
- Als de briefjes geschreven zijn, worden ze een keertje dubbelgevouwen in de glazen pot gedaan.
- Kies een gebedsvorm die bij je groep past.
- De kinderen pakken om de beurt een briefje uit de pot en bidden ervoor.
- De leiding pakt de pot en bidt, de briefjes hoeven niet uit de pot gehaald te worden, God weet wat je hebt opgeschreven en wil je troosten.
- Verdeel de gebedspunten over verschillende envelopjes en geef deze aan de kinderen mee. Vraag of ze in de komende week voor deze punten thuis willen bidden.



### Gebedsboekje maken

Nodig:-

- Kleine notitieboekjes (bv Action / Hema)
- Versiermateriaal (wash-tape, stiften, stickers, etc.)
- Pennen

Werkwijze:

- Geef elk kind een klein notitieboekje.
- Vertel de kinderen dat je altijd alles bij de Here God mag brengen in gebed. Soms denk je dat er niets met je gebed gebeurt. Maar als je terugdenkt aan dingen die je in gebed hebt gebracht, zul je zien dat God dichtbij je is en met je gebed aan de slag gaat. Dit notitieboekje kun je gebruiken als gebedsdagboek.
- Versier het boekje.
- Bedenk een gebedspunt voor op de eerste bladzijde en schrijf deze op. Moedig de kinderen aan om dit boekje thuis te gaan gebruiken. Schrijf iedere dag iets op waarvoor je gaat bidden.
- Vraag over een aantal weken eens of de kinderen in hun boekje schrijven en of ze al eens iets terug hebben gelezen. Wat is er met dat gebedspunt gebeurd?



### Jezus in de tuin van Getsemane

- Nodig:
- voor elk kind een kopie van werkblad 1
  - kleurmateriaal in de kleuren lichtgroen, bruin, donkerblauw, donkergroen en geel
  - tekenpotloden
- Vorbereiding: Kleur onderaan de plaat de aanwijzingen alvast in de goede kleur, zodat de kinderen die niet kunnen lezen toch de aanwijzingen kunnen begrijpen.
- Werkwijze: Kleur de plaat in volgens de aanwijzingen onderaan de plaat. Teken ook in de cirkel over het bidden over wat je tot God wilt zeggen.



### Wekker

- Nodig:
- voor elk kind een afbeelding van een lege wijzerplaat, bijvoorbeeld <http://www.jufsanne.com/tijd/klokleeg.pdf>
  - een voorbeeld van een wekker (bijvoorbeeld met bellen)
  - splitpennen voor de wijzers
  - kleurpotloden/stiften
- Werkwijze: Laat de kinderen de echte wekker zien. Praat over de functie van de wekker. Zou een wekker nuttig zijn geweest in dit verhaal? Laat hen daarna een wekker maken met gebedspunten. De kinderen tekenen de bellen en pootjes van de wekker zelf bij de wijzerplaat. Op de wijzerplaat zelf komen geen getallen voor de tijden, maar de kinderen tekenen er gebedspunten op. Die mogen gaan over het Bijbelverhaal – waar moesten de discipelen voor bidden? Maar het mag ook gaan over hun eigen leven – waarvoor willen zij zelf bidden?



### Puzzelblad Jezus in Getsemane

- Nodig: voor elk kind een kopie van werkblad 2
- Oplossingen:
- Woordzoeker – restzin: bidden voor de strijd.
  - Alfabetpuzzel: Jezus bidt tot zijn Vader en toont zijn angst, maar ook zijn gehoorzaamheid.



## Puzzelblad Jezus bidt in Getsemane

Nodig:

- voor elk kind een bijbel of een kopie van Marcus 14:32-42
- voor elk kind een kopie van werkblad 3
- pennen

Werkwijze:

De kinderen kunnen dit kopieerblad gedeeltelijk zelf invullen en een deel is bedoeld om samen over te praten. Maak afspraken over de volgorde en de vorm (bijvoorbeeld groepen) waarin de kinderen werken.

Oplossingen:-

### Invulopdracht

Hij nam Petrus, Jakobus en Johannes met zich mee. Hij voelde zich onrustig en angstig worden en zei tegen hen: *Ik voel me dodelijk bedroefd; blijf hier waken.* Hij liep nog een stukje verder, liet zich toen op de grond vallen, bad dat dit uur zo mogelijk aan hem voorbij mocht gaan.

### Huzzelpuzzel

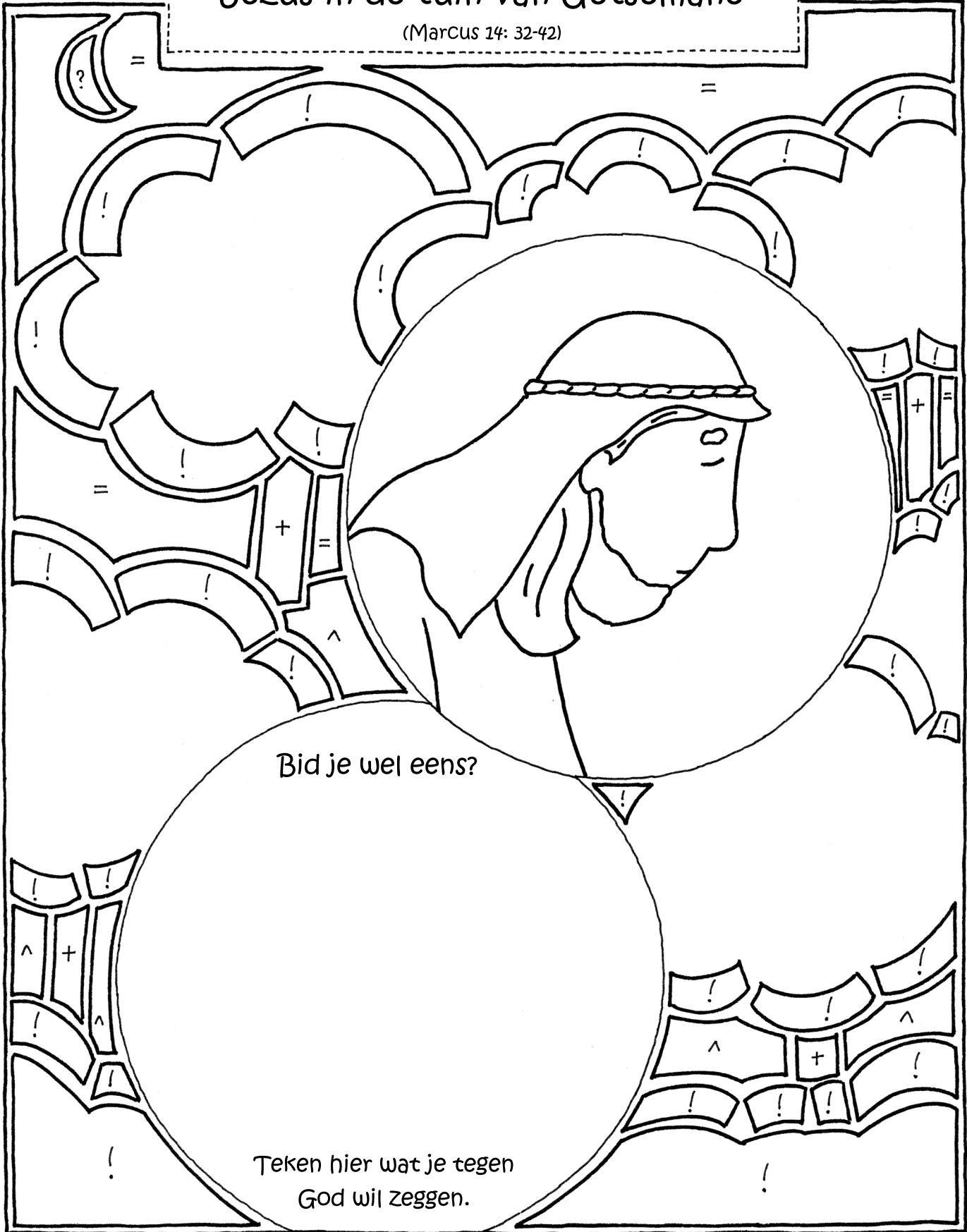
Blijf wakker en bid dat jullie niet in beproeving komen. Vers 38a.

Bij het Bijbelgedeelte van deze zondag zou je kunnen gebruiken:

[https://www.youtube.com/watch?v=AJmcl4XedzA&ab\\_channel=DeVerkenners](https://www.youtube.com/watch?v=AJmcl4XedzA&ab_channel=DeVerkenners) | Filmpje over de tuin van Getsemane, wel zelf even van te voren bekijken wat je wilt gebruiken.

# Jezus in de tuin van Getsemane

(Marcus 14: 32-42)



! lichtgroen      + bruin      = donkerblauw  
^ donkergroen      ? geel

# Jezus in Getsemane

Marcus 14:32-42

## Woordzoeker:

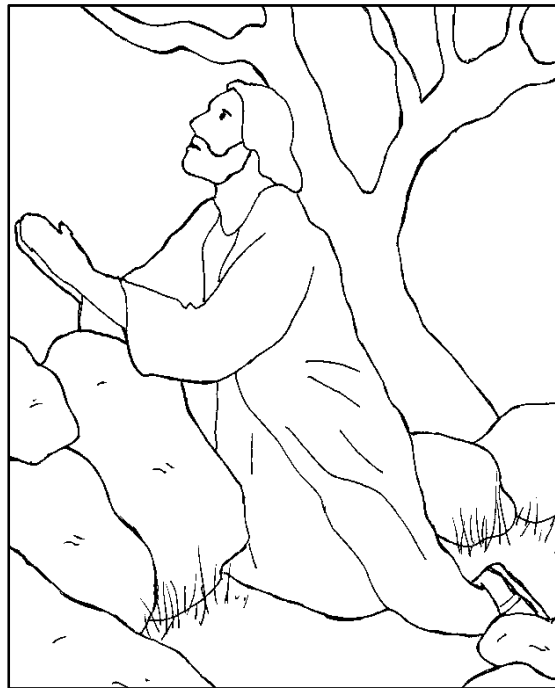
De woorden kunnen ook schuin staan en achterstevoren.

GETSEMANE  
LEERLINGEN  
BIDDEN  
ONRUSTIG  
ANGSTIG  
BEDROEFD  
WAKEN

ABBA  
VADER  
BEKER  
GEBEUREN  
WIL  
SLAPEN  
WAKKER

BEPROEVING  
GEEST  
GEWILLIG  
LICHAAM  
ZWAK  
DRIE  
UITLEVEREN

M A E W N V G B G W B A  
A N I I E A I I N A E B  
A G R L G D L B I K K B  
H S D N N E L I V K E A  
C T N E I R I D E E R N  
I I E K L G W D O R O E  
L G P A R E E E R K N R  
D D A W E E G N P A R U  
E N L V E S O O E W U E  
R D S E L T S T B Z S B  
U I T L E V E R E N T E  
G E T S E M A N E R I G  
B E D R O E F D I J G D



## Restzin:

De letters die overblijven vormen een zin.  
Ze staan al in de goede volgorde.

## Alfabetpuzzel:

Vul bij elk cijfer de goede letter in.

10,5,26,21,19    2,9,4,20    20,15,20    26,9,10,14    22,1,4,5,18

5,14    20,15,15,14,20    26,9,10,14    1,14,7,19,20    13,1,1,18  
15,15,11

26,9,10,14    7,5,8,15,15,18,26,1,1,13,8,5,9,4

1=a, 2=b, 3=c, 4=d, 5=e, 6=f, 7=g, 8=h, 9=i, 10=j, 11=k, 12=l, 13=m, 14=n  
15=o, 16=p, 17=q, 18=r, 19=s, 20=t, 21=u, 22=v, 23=w, 24=x, 25=y, 26=z

## JEZUS BIDT IN GETSEMANÉ MARCUS 14:32-42

Pak je bijbel er eens bij en lees het Bijbelgedeelte met zijn allen door.

Invulopdracht bij Marcus 14: 33-35

Hij nam \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ en \_\_\_\_\_ met  
zich mee. Hij voelde zich \_\_\_\_\_ en \_\_\_\_\_ worden  
en zei tegen hen: Ik voel me dodelijk \_\_\_\_\_: blijf  
hier \_\_\_\_\_. Hij liep nog een stukje verder, liet zich  
toen op de \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ en bad dat dit uur zo  
mogelijk aan hem voorbij mocht gaan.

### SAMEN PRATEN

Als je dit stukje leest, zie je hoe Jezus zich voelde. Hij doet zich niet mooier voor. Ook Jezus voelt zich bang, net zoals wij dat ook kunnen zijn.

Wat leer je hieruit?

Hoe bidt Jezus? Welke houding gebruikt hij?

Welke gebedshoudingen zijn er nog meer?

Welke houding heeft jouw voorkeur?

### HUZZELPUZZEL

De letters van de woorden die Jezus tegen de discipelen zei, zijn door elkaar geraakt. Kun jij de juiste zin ontcijferen? Waar staat deze zin in het Bijbelgedeelte?

**BJFLI KKEWAR NE DBI ADT JLUIEL**

**NETI NI BROPENIEVG KEMON**