





# WAT WETEN WE?

Wie?		Johannes de Doper, koning Herodes
Wat?		Herodes laat Johannes de Doper onthoofden
Waar?		gevangenis van Jeruzalem
Loatie?		Nieuwe Testament, Bijbelboek: Marcus

## Verwerkingen



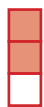
### Johannes de Doper in de gevangenis

Nodig:

- voor elk kind een kopie van werkblad 1
- schaar
- lijm
- kleurmateriaal

Werkwijze:

- Knip het gevangenisraam uit
- Knip de tralies uit
- Kleur de plaat
- Plak de tralies op de goede plek



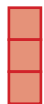
### Johannes de Doper gedood

Nodig:

- voor elk kind een kopie van werkblad 2
- pennen/potloden

Oplossingen:

Jezus lijkt op Johannes. Gods woorden blijven klinken. Verdrietig, afgelopen, eerlijk, woorden klinken, wees, dood, denken.



### Gods waarheid blijft klinken (gebroken/heel hart)

Nodig:

- twee vellen A4 karton (of 1 A3) per kind
- potlood
- teken/schrijfmateriaal
- gum
- schaar
- prikpen
- twee splitpennen
- voor de jongste kinderen drie etiketten/prints met de teksten:  
'Mensen'  
'Gehoorzaam God' en  
'Gods waarheid blijft klinken; Marcus 6: 14-29'.

Werkwijze:

- Teken met potlood een zo groot mogelijk hart (A4 formaat).
- Knip het uit.
- Gebruik dit hart als mal. Leg het op het andere karton, trek het om met potlood en knip ook dit hart uit.
- Teken met potlood op één van de harten een zigzaglijn, zodat het eruit ziet als een 'gebroken' hart. Knip het hart door op de potloodlijnen.
- Gum zichtbare potloodlijnen uit.
- Leg de (bovenste) halve harten op het onderste, hele, hart.
- Maak door beide halve harten (en prik meteen door het onderste hart) een gat. Let erop dat de gaten niet te dicht langs de kant komen, want dan kan het karton makkelijk scheuren.
- De jongste kinderen plakken de teksten op: *'Mensen'* en *'Gehoorzaam God'* op beide bovenste hart-delen. De andere tekst komt op het 'hele' hart.
- De kinderen die méér (aan)kunnen schrijven op de twee delen van het 'gebroken' hart dingen die tegen Gods Koninkrijk ingaan. Je kunt ervoor kiezen om op één helft de aspecten uit het Bijbelgedeelte van vandaag op te schrijven en op de andere helft aspecten uit ons dagelijks leven.
- Op het onderste, 'hele' hart schrijf je: *'Gods woorden blijven klinken; Marcus 6: 14-29'*. Je kunt hieronder hoopvolle teksten/quotes schrijven. Gods waarheid kun je niet het zwijgen opleggen.
- Leg nu beide harten op elkaar en bevestig de bovenste hart-delen aan de onderste met splitpennen. Nu kun je het 'gebroken' hart openklappen zodat je de 'HOOP' kunt zien die het onderste hart verwoordt.



### Koning Herodes, zoek de 7 verschillen

Nodig:

- voor elk kind een kopie van werkblad 1
- pennen/potloden

Oplossingen:

1. Rondje denkwolk
2. Gat in de riem van Johannes
3. Streepje in de kleding van Herodes
4. Boorden van de mouwen van Jezus
5. Lijn in de rand aan de rechterkant
6. Golfje in de rand onderaan
7. Motief in de hoek linksonder



### Versierde spiegel

Johannes laat Herodes zien dat hij verkeerd bezig was. Zo houdt Johannes Herodes een spiegel voor. Ook wij krijgen een spiegel voorgehouden en zien wat wij goed en/of anders moeten doen in dit leven. Die spiegel houdt Jezus ons voor en die kunnen we terugvinden in de Bijbel.

- Nodig:
- voor elk kind een eenvoudige spiegel, zo eenvoudig en goedkoop mogelijk, kijk bij actiewinkels en tweedehands winkels
  - voldoende mozaieksteentjes
  - tegellijm
  - eventueel voegmortel
  - eventueel bubbelfolie
  - voor elk kind een kaartje met de tekst *Johannes houdt Herodes een spiegel voor*



- Werkwijze:
- Kinderen mogen zelf een spiegel uitkiezen en de rand beplakken met mozaiekstenen. Als er tijd over is, kun je de stenen ook nog opvullen met voegmortel. Hang aan de spiegel het kaartje met de tekst 'Johannes houdt Herodes een spiegel voor'.

#### Tip

Pak de spiegel na afloop in met folie, zodat hij veilig vervoerd kan worden.



### Verdriet

- Nodig:
- een groot vel papier
  - stiften
  - meerdere vouwblaadjes met daarop een tekening van biddende handen/een biddend kind en/of het woord *bidden*
  - plakband

- Werkwijze:
- Schrijf in het midden van het vel papier het woord 'verdriet'. Laat de kinderen vertellen waar ze aan denken bij het woord 'verdriet'. Maak zo samen een woordweb. Woorden die de kinderen kunnen zeggen zijn bijvoorbeeld: tranen, huilen, troosten, ziek zijn, pijn, alleen zijn, ruzie, iemand missen, etc. Schrijf die woorden rondom het woord 'verdriet', en vul dat waar mogelijk aan met tekeningen. Vertel dat in het verhaal uit de Bijbel van vandaag er veel verdriet is. Ook de Here Jezus is erg verdrietig. Als wij verdrietig zijn, kunnen we altijd met Hem praten: Hij zal naar ons luisteren en ons troosten.
- Plak over alle nare dingen die gezegd zijn en opgeschreven zijn in het woordweb een vouwblaadje over bidden. Vertel de kinderen dat we nu samen gaan bidden. We zullen de dingen die we besproken hebben noemen in het gebed. Misschien zijn er kinderen die zelf ook willen bidden?



### Speel het na

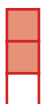
Speel met de groep de gebeurtenis na. Bespreek hoe bizar het verhaal is. Welke keuze zouden de kinderen maken als ze iets mogen kiezen? Wat kunnen we van deze geschiedenis leren?



### De dood van Johannes de Doper

Nodig: - voor elk kind een kopie van werkblad 4  
- pen/potlood

Oplossing: De dood is niet het einde.



### Schilderij Hoopvol leven

Nodig: - voor elk kind een schilderdoek OF dik karton  
- verf  
- kwasten  
- bekertjes water  
- eventueel verfschorten

Werkwijze:

#### Praat met de kinderen

Van het Bijbelverhaal kun je nogal schrikken. Maar je hoeft nooit de hoop te verliezen, want God doet wat Hij heeft beloofd. Niemand houdt Hem tegen: Jezus leeft!

In het Bijbelverhaal was het verschrikkelijke beeld van Johannes de Doper. Kunnen de kinderen een beeld van hoop bedenken? Denk bijvoorbeeld aan het beeld van 'geloof/hoop/liefde' of teken van Gods trouw: de regenboog. Of schrijf het woord hoop zoals een straatkunstenaar/graffiti schilder zou doen. Hierna gaan de kinderen een schilderij over 'hoop' maken. De kinderen kunnen dit individueel doen of samenwerken in tweetallen of groepjes

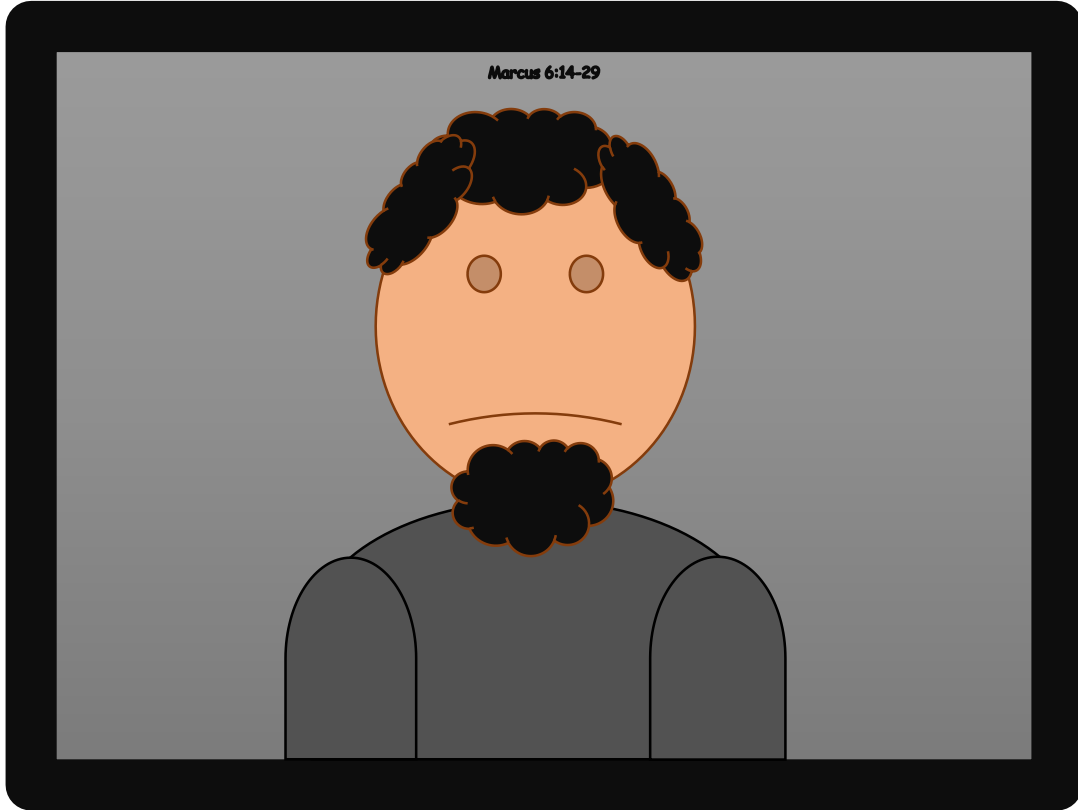
Bij het Bijbelgedeelte van deze zondag zou je kunnen gebruiken:

[Johannes de Doper - Seizoen 2 Aflevering 6 - Volledige Aflevering - YouTube](#) | Aflevering van superboek over Johannes de Doper.

# Johannes in de gevangenis







Marcus 6:14-29

Knip het gevangenis raam uit. Knip de tralies uit en plak ze erop.









# Johannes de Doper gedood

Marcus 6:14-29

JEZUS ..... OP .....










7,15,4,19 23,1,1,18,8,5,9,4 2,12,9,10,6,20 11,12,9,14,11,5,14



.....

1=a, 2=b, 3=c, 4=d, 5=e, 6=f, 7=g, 8=h, 9=i, 10=j, 11=k, 12=l, 13=m, 14=n, 15=o, 16=p, 17=q, 18=r, 19=s, 20=t, 21=u, 22=v, 23=w, 24=x, 25=y, 26=z



Het is ..... hoe het kan .....


als je ..... Gods woord zegt,



maar ook mooi dat Gods .....


altijd blijven .....


Johannes ..... op Jezus in zijn leven


en zet zelfs na zijn .....


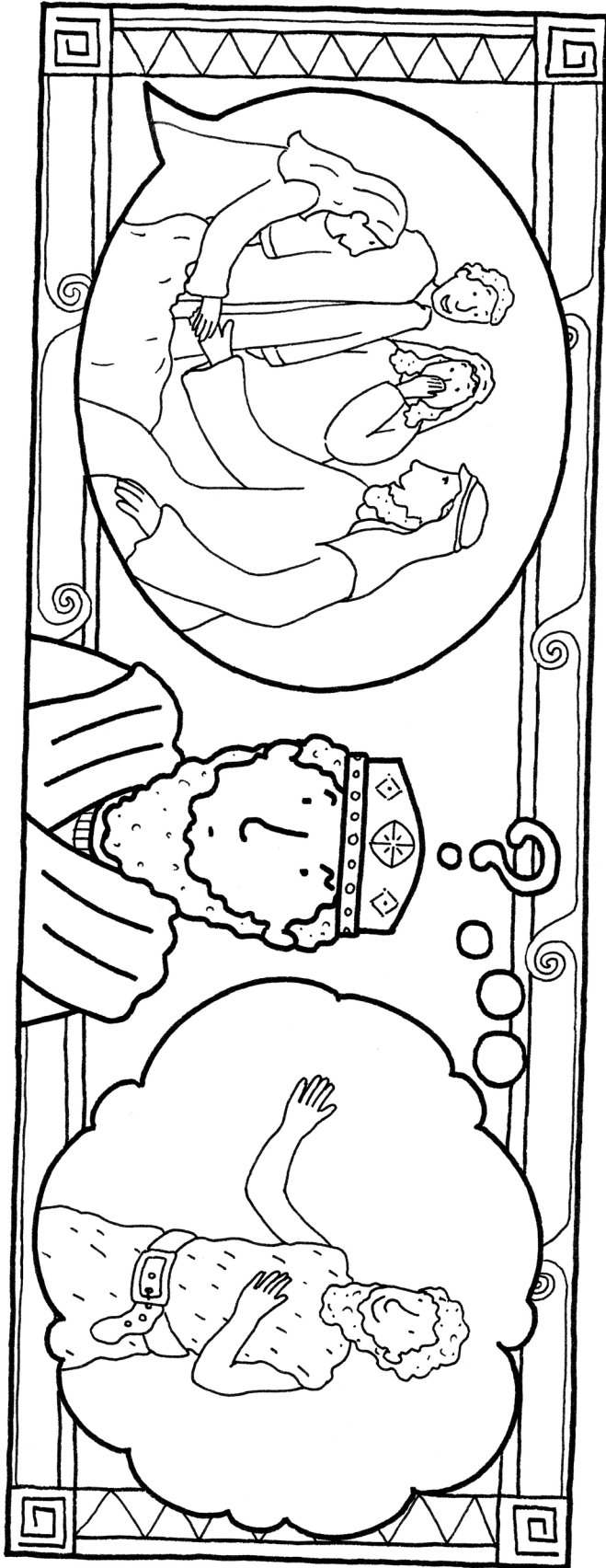
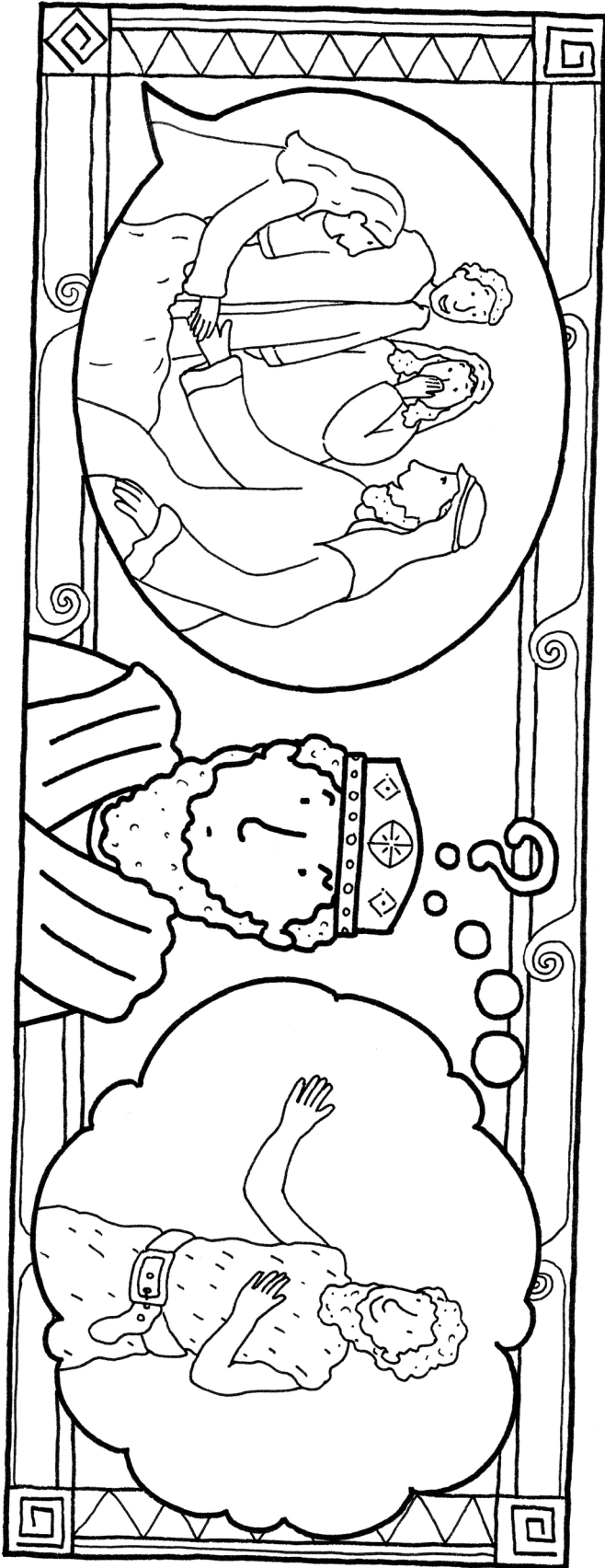
mensen nog aan het ..... over Jezus.

(Marcus 6: 14-29)

Hier zie je Herodes. Je ziet wat hij hoort en wat hij denkt. Herodes hoort verhalen over Jezus, over de wonderen die Jezus doet. Herodes denkt dat het Johannes de Doper is, de Johannes die hij gedood heeft. Herodes weet namelijk heel goed dat Johannes bij God hoorde, en dat Johannes eigenlijk alleen maar goede dingen deed en zei. Net zoals Jezus.

2 Twee keer Herodes, maar er zijn 7 verschillen. Zoek ze maar op.



# De dood van Johannes de Doper

## Marcus 6: 14-29

Onder elke balk staan stukjes die precies in de gaten passen.  
In elk stukje staat een letter.  
Leg de puzzelstukjes in de juiste volgorde en je leest een zin  
die te maken heeft met het Bijbelverhaal.  
Als je het moeilijk vindt, kun je de stukjes ook uitknippen  
en op de juiste plaats op de balk plakken.

