

# WAT WETEN WE?

|         |   |   |
|---------|---|---|
| Wie?    |  | Jezus   |
| Wat?    |  | Jezus vertelt een gelijkenis over de talenten |
| Waar?   |  | Kanaän  |
| Loatie? |  | Nieuwe Testament, Bijbelboek Matteüs          |

## Verwerkingen



### Mijn talent

Nodig:

- voor elk kind een stevig stuk karton of schilderij
- verf, kwasten, water

Werkwijze:

De kinderen denken na over hun talent. Welk talent kregen ze van God? Waar zijn ze goed in? Hierna gaan ze zichzelf, met het talent, schilderen. Praat tijdens het schilderen met de kinderen. Hoe zouden ze dit talent kunnen inzetten voor Gods Koninkrijk?

lets dieper gaan?

Praat met de kinderen over hun talenten en dan bedoelen we niet welke sport ze graag doen! Probeer de kinderen uit te dagen wat verder te kijken. Zijn ze erg sociaal, technisch, intelligent of kunnen ze goed luisteren? Dit zijn mooie talenten die op verschillende manieren voor Gods Koninkrijk ingezet kunnen worden. Kunnen de kinderen bedenken op welke manier? Daarna gaan ze zich zelf met dit mooie talent schilderen. Hoe kun je dat verbeelden?



### Jouw talent

Werkvorm:

stille wand-discussie

Werkwijze:

Schrijf met mooie letters de naam van elk persoon op een A4. Hang voor elk kind en elke leiding van de groep dit op de muur of verdeel ze over verschillende tafels. Iedereen start bij een vel waar niet je eigen naam op staat. Denk na over deze persoon en schrijf een talent op. Waar is hij/zij goed in? En kun je erbij bedenken hoe je dit kunt inzetten voor Gods Koninkrijk? Daarna, op een teken, gaat iedereen naar een volgend vel. Dit alles in stilte, zodat je goed kunt nadenken. Probeer steeds iets nieuws te bedenken en op te schrijven.

Als je bij iedereen iets hebt opgeschreven, mag je je eigen poster lezen. Welke talenten heb jij van God gekregen? Alles wat op de poster staat, is dus zichtbaar voor anderen! Is er iemand die er iets over wil zeggen?

Afsluitend:

Ga met elkaar in gebed, dank voor alle mooie talenten. Vraag om hulp om de talenten op de juiste manier in te zetten en om hier actief mee bezig te zijn.



## Zakken vol!

Nodig: - knikkerzakken of washandjes  
- chocolade munten

Diverse mogelijkheden om te spelen:

1.

Vul de knikkerzakjes of washandjes met verschillende hoeveelheden munten en verstopt de zakjes door de zaal. De kinderen zoeken zoveel mogelijk zakjes. Wie vindt de meeste zakjes?

2.

Verstop door de hele zaal chocolademunten. Ieder kind krijgt een knikkerzakje of washandje. Zoek zoveel mogelijk munten en verzamel ze in je zakje. Wie vindt de meeste munten?

3.

De kinderen zitten in een kring op de grond, hebben een leeg zakje voor zich liggen en sluiten hun ogen. De leiding loopt zachtjes rond de kring en legt verschillende aantallen chocolademunten achter ieder kind. De leiding zegt: 'Open je ogen en kijk! Heb je 4 munten, dan ben je rijk!' De kinderen draaien zich om en tellen de munten die achter hen liggen. Zijn het er 4? Dan mogen deze 4 munten in hun zakje. De kinderen die 4 munten hadden, krijgen elk 3 munten die ze mogen verdelen achter de andere kinderen. Daarna zegt de leiding: 'Open je ogen en kijk! Heb je .... (kies een getal) munten, dan je rijk!' Zo kun je het spel een aantal keren spelen.

Na afloop: Alle verzamelde munten in een bak en eerlijk verdelen onder de kinderen!



## Gekregen om er iets mee te doen

Wat kan jij goed, waar ben jij goed in? Dat zijn je talenten. Je talenten heb je van God gekregen. Je hebt talenten gekregen om er iets mee te doen. Gebruik je talenten, verstopt ze niet.

Nodig: - voor elk kind een kopie van werkblad 1  
- kleurpotloden of stiften

Werkwijze: De talenten zijn nog verstopt.  
Kleur alle vakjes waar een stipje in staat met een en dezelfde kleur.  
Nu komen de talenten tevoorschijn. Gebruik je talenten, verstopt ze niet.  
Je kunt daarna ook de hele tekening kleuren.



## Talenten

Nodig: - voor elk kind een kopie van werkblad 2  
- pen/potlood

Oplossingen: Talenten zoeken: 9 keer.  
Volg de lijn: ben jij een goede en betrouwbare dienaar?  
Paspuzzel: x= een vakje zonder cijfer.  
123X1  
2X225  
X512X  
1X211



## Talent

Nodig:

- voor elk kind een kopie van werkblad 3
- pen/potlood

Oplossingen:

### Invullen

|                     |        |
|---------------------|--------|
| 6000 euro           | E      |
| betrouwbare dienaar | I      |
| slechte             | S      |
| feestmaal           | S      |
| klein               | I      |
| meer                | M      |
| uitkomst:           | missie |

### Kruiswoordpuzzel

| <i>Horizontaal</i> | <i>Verticaal</i> |
|--------------------|------------------|
| 4. feestmaal       | 1. vijf          |
| 7. begraven        | 2. dienaar       |
| 3. bank            |                  |
| 5. twee            |                  |
| 6. reis            |                  |

### Zoek woord bij omschrijving

1. beheer
2. talent
3. rekenschap
4. betrouwbaar

Bij het Bijbelgedeelte van deze zondag zou je kunnen gebruiken:

[https://www.youtube.com/watch?v=k4w7v-WDfJk&ab\\_channel=ShareFaith](https://www.youtube.com/watch?v=k4w7v-WDfJk&ab_channel=ShareFaith) | In het Engels, maar ondertiteling kan aan.

[https://www.youtube.com/watch?v=lycehsSpVKw&ab\\_channel=RobertCain](https://www.youtube.com/watch?v=lycehsSpVKw&ab_channel=RobertCain)

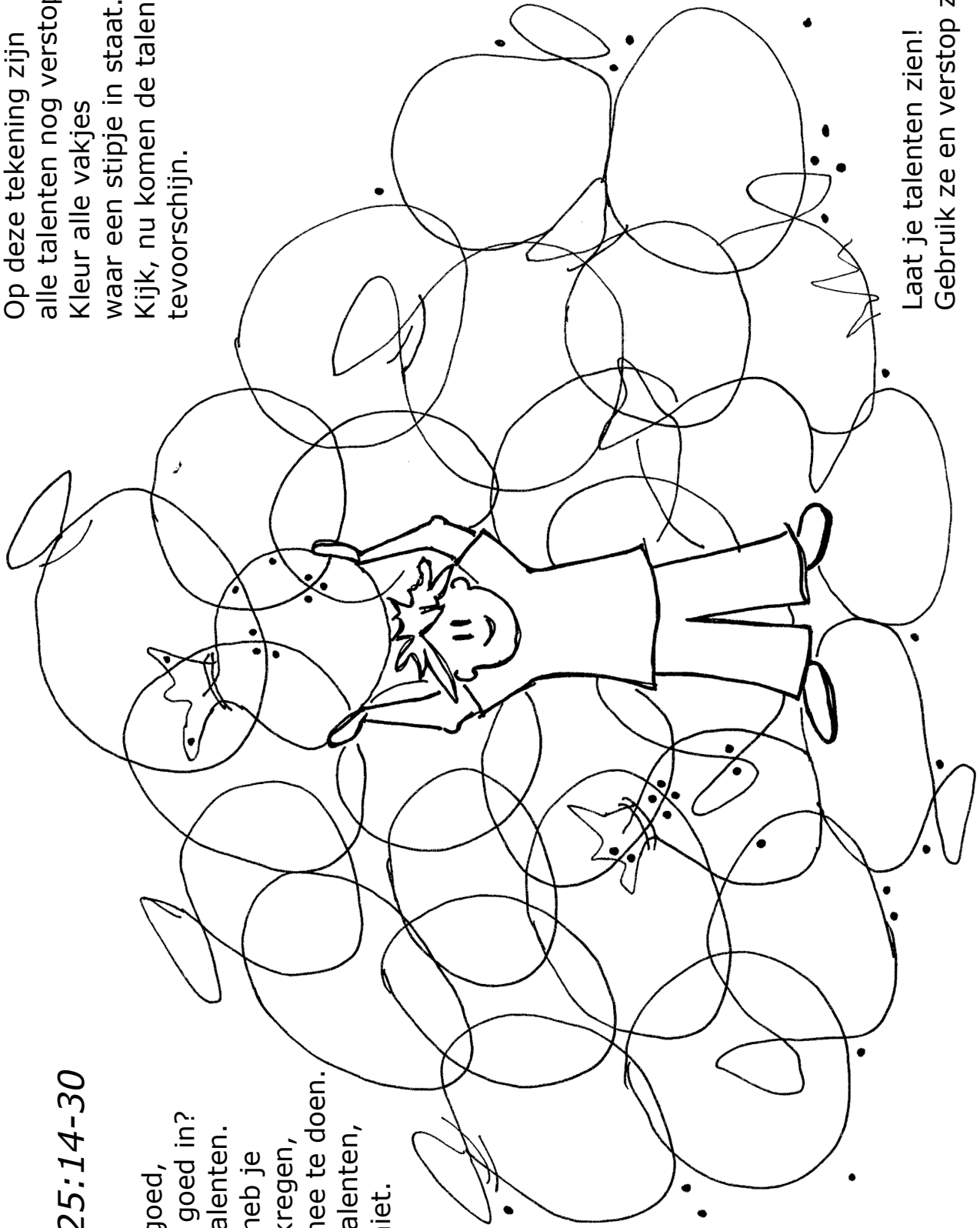
[https://www.youtube.com/watch?v=3dkQiiI2Gkl&ab\\_channel=RegenboogNuenen](https://www.youtube.com/watch?v=3dkQiiI2Gkl&ab_channel=RegenboogNuenen)

## Gekregen om er iets mee te doen

### Matteüs 25:14-30

Wat kan jij goed,  
waar ben jij goed in?  
Dat zijn je talenten.  
Je talenten heb je  
van God gekregen,  
om er iets mee te doen.  
Gebruik je talenten,  
verstop ze niet.

Op deze tekening zijn  
alle talenten nog verstoppt.  
Kleur alle vakjes  
waar een stipje in staat.  
Kijk, nu komen de talenten  
tevoorschijn.



Laat je talenten zien!  
Gebruik ze en verstop ze niet.

# Talenten

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| T | T | N | E | L | A | T | A |
| T | A | L | E | N | T | A | A |
| A | T | A | A | T | A | L | T |
| L | N | L | T | A | L | E | E |
| E | E | T | A | L | E | N | T |
| N | L | E | A | E | N | T | E |
| T | A | L | E | N | T | E | N |
| A | T | E | L | T | L | A | T |

## Talenten zoeken.

Hoe vaak staat het woord talent in het letterveld hierboven? \_\_\_\_\_ keer

## Paspuzzel.

Zet de cijfers op de juiste plek.

|   |  |  |   |  |
|---|--|--|---|--|
| 1 |  |  |   |  |
|   |  |  |   |  |
|   |  |  | 2 |  |
|   |  |  |   |  |
|   |  |  |   |  |

|     |     |    |    |
|-----|-----|----|----|
| 125 | 512 | 12 | 25 |
| 211 | 521 | 15 | 51 |
| 225 |     | 21 | 55 |
|     |     | 22 |    |

## Volg de lijn.

Begin bij ben en volg de lijn.

|     |       |      |     |     |
|-----|-------|------|-----|-----|
|     | ben   | ba   | goe |     |
| be  |       |      |     | jij |
| die |       |      |     | en  |
| de  |       |      |     | re  |
|     | trouw | naar | een |     |

Praat eens met elkaar over deze vraag.

Wat staat er? \_\_\_\_\_

# TALENT!

Matteüs 25 :14-30

### Invullen:

Vul de woorden: *klein*, *betrouwbare dienaar*, *6000 euro*, *feestmaal*, *slechte*, *meer* in de zinnen en lees dan met de onderstreepte letters **van onder naar boven** een woord dat gebruikt wordt voor een opdracht van God.

De waarde van 1 talent is nu ongeveer: .....

De man die er twee talenten bij had verdiend, werd door de heer ..... genoemd.

De man die zijn talent begroef, werd door de heer ....., laffe dienaar genoemd.

De mannen die er talenten bij hadden verdiend mochten naar het .....

De heer zei tegen hen: Omdat je betrouwbaar bent gebleken in het beheer van een .....bedrag, zal ik je over veel ..... aanstellen.

### Talentedjacht!

Welke talenten heb jij van God gekregen? Dat zijn er natuurlijk veel meer dan de vakken waar je goed in bent op school! Als je niet goed weet, wat je in moet vullen, vraag dan het kind wat naast je zit. Misschien heb je wel een talent wat je zelf nog niet ontdekt had!

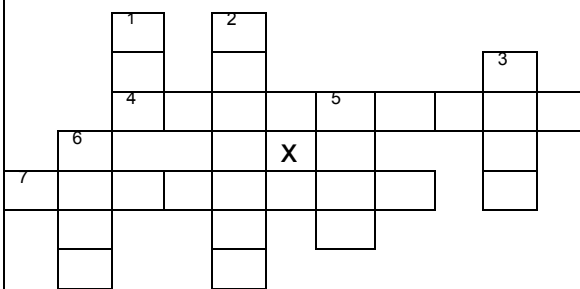
.....  
.....  
.....

### Wat ga je met je talenten doen?

De mannen uit de gelijkenis gingen handel drijven. Er zijn nog veel meer beroepen waarmee je God kunt dienen en ook onbetaalde banen. Schrijf beroepen op en zet en cirkel om een beroep wat jou leuk lijkt.

.....  
.....

### Kruiswoordpuzzel:



#### Horizontaal:

4. Waar werden de goede knechten voor uitgenodigd?

7. Wat had de luie knecht met zijn geld gedaan?

#### Verticaal:

1. Hoeveel talent had de man die tien talenten terug gaf in het begin?

2. Ander woord voor knecht.

3. Waar had de luie man het geld heen kunnen brengen, zodat het nog rente op zou brengen?

5. De man die twee talenten kreeg, verdiende er hoeveel erbij?

6. De heer gaf zijn geld in beheer aan de dienaren, omdat hij op .....ging.

### Zoek woord bij omschrijving:

De woorden staan hiernaast in stukjes!

- 1. Zorgen voor iets van een ander, iets bewaken, besturen.
- 2. Gave, bekwaamheid, oud geld.
- 3. Aan iemand verantwoorden, vertellen wat je met de opdracht gedaan hebt.
- 4. Eerlijk, geloofwaardig, je kunt op hem of haar aan.

