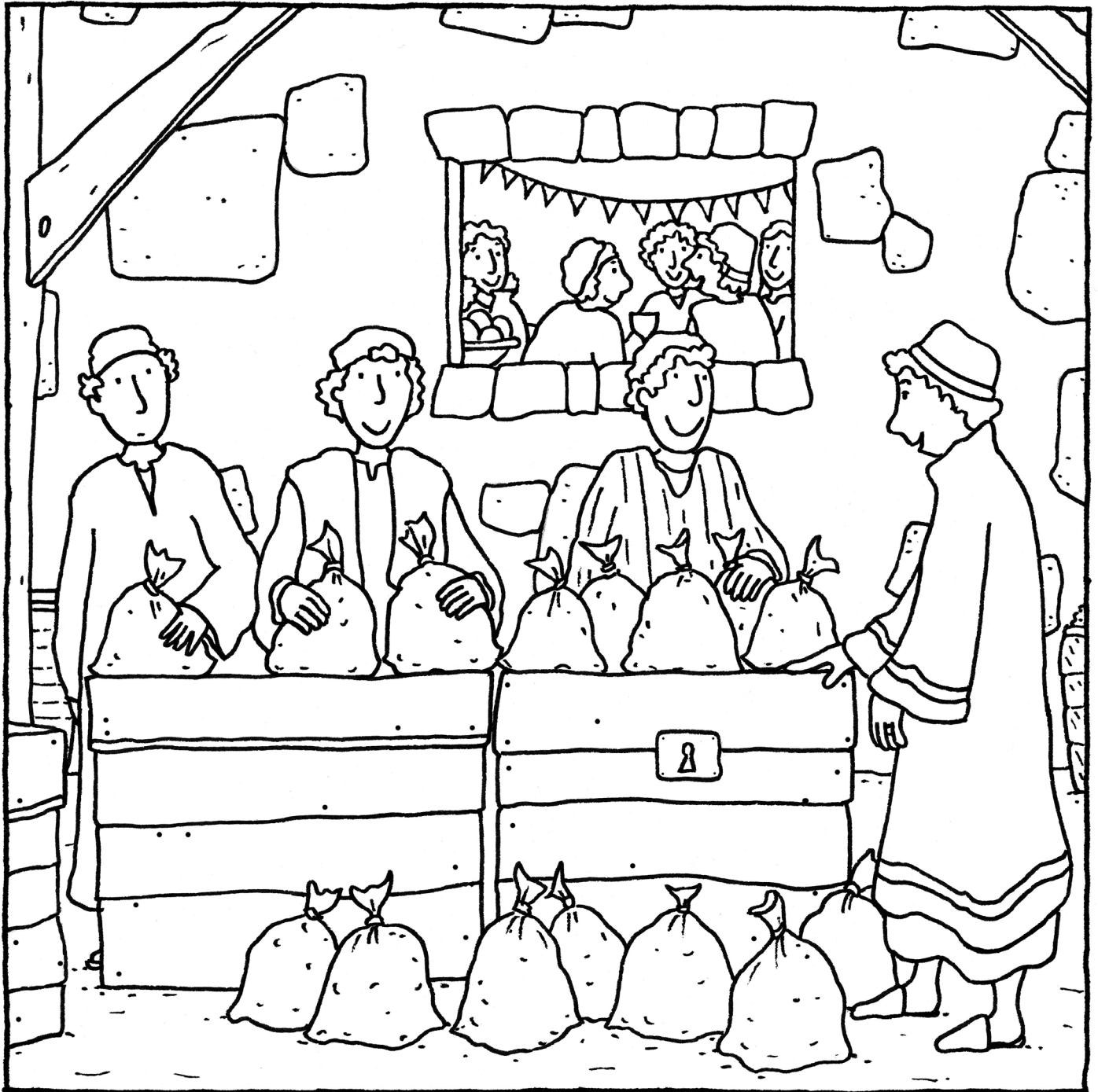


De gelijkenis van de talenten

Matteüs 25:14-30



Thema: Iedereen heeft een opdracht

Doel

De kinderen ontdekken dat God iedereen wil inschakelen in zijn Koninkrijk

Toelichting

Een gelijkenis helpt om meer te begrijpen van Gods Koninkrijk. Een heer heeft drie dienaren en geeft hun iets van zijn bezit in beheer, als hij op reis gaat. Ze krijgen niet evenveel, maar de opdracht erbij is dezelfde: ga er goed mee om. Twee knechten gaan aan de slag en vermeerderen het bezit van hun heer. Eén knecht doet niets en bewaart het in de grond. Als de heer terugkomt, prijst hij de knechten die aan het werk zijn gegaan. Zij mogen meedoen aan het feestmaal. De slechte, laffe knecht niet; hij moet weg bij zijn heer.

In deze gelijkenis maakt Jezus duidelijk hoe kostbaar Gods bezit is. En hoeveel vertrouwen God in zijn knechten (in ons, gelovigen) heeft. Iedereen krijgt iets moois van Hem. En tenslotte dat geloven betekent dat we allemaal God dienen met wat Hij ons heeft gegeven. Die opdracht heeft iedereen.

Titel van het ONDERBOUW-verhaal: Gekregen om er iets mee te doen

Richtlijnen: Als jij Playmobil of een Barbie krijgt, wat doe je daar dan mee? In de doos laten zitten? Nee, natuurlijk niet. Je gaat ermee spelen. Dat is veel fijner.

Vertel aan de jongste kinderen de gelijkenis. Jezus vertelt over een heer die drie knechten heeft. Ze krijgen allemaal iets: de één vijf zakken met geld, de ander twee en de derde één zak. De heer vraagt aan de knechten of ze er goed voor willen zorgen. Als hij terugkomt, vraagt hij wat ze gedaan hebben met het geld. De man met vijf zakken geld heeft er nu tien. En de ander heeft geen twee, maar vier zakken. Ze hebben hun best gedaan om iets goeds te doen met het geld van hun heer. Maar de knecht met de ene zak ...hij heeft er nog steeds één. Wat jammer! Hij heeft de bedoeling van zijn heer niet begrepen.

Titel van het MIDDENBOUW-verhaal: Wil jij op haar passen?

Richtlijnen: Als inleiding kun je vertellen over een meisje dat haar vriendin vraagt om op haar hondje te passen als zij een weekend met haar ouders weg is. Dat wil je heel goed doen, want je wilt je vriendin niet teleurstellen. Het hondje moet een heerlijk weekend hebben. Je laat hem op tijd uit, zorgt dat hij genoeg te eten en te drinken heeft en geeft hem een lekker plekje met een kussen om op te slapen. Eigenlijk verwen je hem een beetje!

Vertel dan de gelijkenis. Benadruk dat de heer vraagt om goed op zijn bezit te passen. Twee knechten doen dat en het levert iets op. Vijf talent wordt tien, en twee talent vier. Ze hebben zich voor hun heer ingezet. Voor die inzet worden ze geprezen. De derde knecht heeft niets gedaan. Hij is niets kwijtgeraakt, maar je kunt ook nergens aan zien dat de derde knecht hart heeft voor het bezit van zijn heer. En daarom hoeft hij ook het feest om zijn thuiskomst niet mee te vieren.

Titel van het BOVENBOUW-verhaal: Wat is jouw missie?

Richtlijnen: We hebben allemaal een opdracht, een missie gekregen in het leven. We moeten leven zoals God graag wil. Iedereen krijgt daarvoor mogelijkheden. De een is heel intelligent, een ander is erg sociaal, een derde erg technisch, een vierde kan heel goed luisteren en een ander moet inspreken.

We horen/lezen vandaag een gelijkenis. Drie knechten krijgen een opdracht van hun heer om zijn bezit te beheren, terwijl hij er niet is. Met wat hun is gegeven (ieder verschillend) proberen ze dat te doen. Twee zetten zich echt in en ontdekken dat dat iets oplevert. Hun heer prijst hen bij zijn terugkeer. De derde begint er niet eens aan. Het resultaat is dat zijn heer hem niet beloont.

Wat heb jij voor talent van God gekregen? Hoe kun je dat inzetten voor zijn Koninkrijk?

Wat zou er met dat feest bedoeld worden, waarmee de knechten beloond worden?

Jij gaat toch niet met je armen over elkaar zitten?

Extra Bijbelgedeelte: Jakobus 2:17-19

(Geloven dat God bestaat is belangrijk, maar je moet dat geloof ook in je daden laten zien).

Auteur: DW

Achtergrondinformatie

Bij het bijbelgedeelte

Net als bij de gelijkenis van vorige week, is Jezus ook hier in conflict of in gesprek met de leiders van het Joodse volk. Aan het slot van hoofdstuk 21 horen we al dat de kloof zo diep is dat ze erop uit zijn Jezus gevangen te nemen. De toon van het gesprek is dan ook erg scherp.

Het Koninkrijk van de hemel is net als een man die op reis ging – en zijn bezit in beheer gaf (14). In de filosofie wordt God soms beschreven als de 'onbewogen beweger' of de 'klokkenmaker': iemand die alles op gang gebracht heeft (schepping), maar er zelf niet meer bij betrokken is (hij kijkt onbewogen toe). Hij heeft de klok gemaakt en in gang gezet, maar verder doet hij er niets meer mee. Dan heb je natuurlijk een God die eigenlijk machteloos of overbodig is geworden. Die er niet meer toe doet.

In de gelijkenis van de talenten zou je zo ook bijna naar de 'man' uit vers 14 kunnen kijken: Hij gaat op reis en laat alles achter. Toch is het verschil groot: De 'man' (God de Vader) uit vers 14 blijft zich heel bewust van zijn bezit en zijn verantwoordelijkheid daarvoor. Daarom vertrouwt Hij het toe aan zijn dienaren. Die moeten het voor Hem beheren. Dus als Hij straks op reis is, is de zaak in (goede?) handen. Bovendien is het alleen een lange reis. De 'man' komt weer terug, en dat maakt alle verschil.

Hij geeft de een vijf talenten, een ander twee, en weer een ander één. Niet omdat hij de een aardig vindt en de ander niet, maar omdat de een meer aankan dan de ander. De vragen bij deze gelijkenis gaan heel vaak over een gevoel van oneerlijkheid: vijf is toch veel meer dan één? Maar er zit wel een eerlijke afweging achter: de een kan meer (verantwoordelijkheid) dragen dan de ander. De dienaren gaan aan de slag met wat hun is toevertrouwd. Maar degene met maar een talent doet dat wel heel passief: hij begraaft het alleen.

Als de reis voorbij is (als de Heer terugkomt) worden de resultaten duidelijk: Met hun ijver zijn de vijf talenten er tien geworden, en de twee vier. Beiden krijgen eenzelfde compliment en eenzelfde beloning. Compliment: voortreffelijk, je bent een goede en betrouwbare dienaar. Beloning: Ik zal je nog veel meer laten beheren. En je bent welkom op mijn feestmaal.

De derde dienaar slaat meteen een andere toon aan: een toon van angst. 'uit angst (voor u) besloot ik uw talent te begraven; alstublieft, hier hebt u het terug.' Angst verlamt. Angst is een slechte raadgever. Maar vooral: voor een goede en gulle Heer hoeft je geen angst te hebben. Mag je geen angst hebben. De Heer is dan ook streng: Hij noemt de dienaar slecht en laf. Het ene talent wordt hem afgepakt, en extra gegeven aan de dienaar die met vijf begonnen was.

Het is makkelijk om je te ergeren aan de gelijkenis: wie veel heeft krijgt meer, wie weinig heeft raakt alles kwijt. Tot het eeuwige leven aan toe. Jezus speelt ook heel bewust met die ergernis: Hij is het conflict met de leiders van het volk expres op scherp aan het zetten. Maar de betekenis van de gelijkenis ligt ergens anders. Die laatste dienaar wordt niet afgewezen omdat hij weinig had of weinig aankan, maar omdat hij niet beschikbaar was, niet dienstbaar.

De gelijkenis houdt ons een spiegel voor: Wat je hebt en wat je kunt is er niet voor jou, of voor jouw ego. Je gaven en talenten zijn er om te gebruiken, opdat de oogst van de Heer groot wordt. Er kan van alles gebeuren waardoor je minder opbrengt, maar laat het zeker geen luiheid of angst voor God zijn!

God vertrouwt ons! Hij legt zijn kapitaal in onze handen (Genesis 1:28, 2:18), en heeft er alle vertrouwen in dat wij het goed zullen beheren. Als je dat door laat dringen krijg je een gezond zelfvertrouwen, en verdwijnt de angst.

Ook aan jou en mij is veel talent toevertrouwd. Allereerst jezelf, en de personen die bij je horen. Plus al je verantwoordelijkheden op je werk en thuis. Maar zeker ook je zorg voor de schepping. Op een dag komt de Heer terug, en vraagt Hij wat je ermee gedaan hebt. Neem nu de natuur en de schepping: als je kijkt naar hoeveel schade we maken, dan schaam ik me daarvoor. Wat kan de Heer nog van mij verwachten?

De angstige dienaar wordt zwaar gestraft. Dat zet jou en mij toch aan het denken. Hoe zit het met mijn talenten en kwaliteiten? Zet ik ze in voor Hem, of alleen voor mezelf?

Auteur: KS

Liederen

Psalm 139; 1, 2 en 3

Lied 180

Lied 868

Gelukkig zal je zijn

Een wijs man bouwde zijn huis op de rots

Uw Woord

Heer, U kent mij als geen ander

Weet je waar 't hemels Koninkrijk op lijkt?

Zoek eerst het Koninkrijk van God

(=Gezang 434 LvdK)

Hemelhoog 1

Hemelhoog 89

Hemelhoog 37

Hemelhoog 50

Hemelhoog 91

Hemelhoog 88

Auteur: PZ



Gekregen om er iets mee te doen

Van dit verhaal is een schetsbordverhaal gemaakt
Dit is tekenen of schilderen terwijl je vertelt.
Dit kan heel eenvoudig aan de hand van de volgende
aanwijzingen.
De kinderen vinden het prachtig!
Natuurlijk kunt u het ook gewoon vertellen.

Benodigheden

- een stuk behangpapier
- verschillende kleuren waterverf uit een tubetje/fles
- penselen.
- óf een tekenbord en verschillende kleuren krijtjes

Van tevoren een gedeelte van de tekening maken, zie voorbeeld 1.

Op voorbeeld 2 zie je wat je erbij tekent terwijl je vertelt; dit wordt in het verhaal aangegeven met de cursief gedrukte gedeelten tussen haakjes.

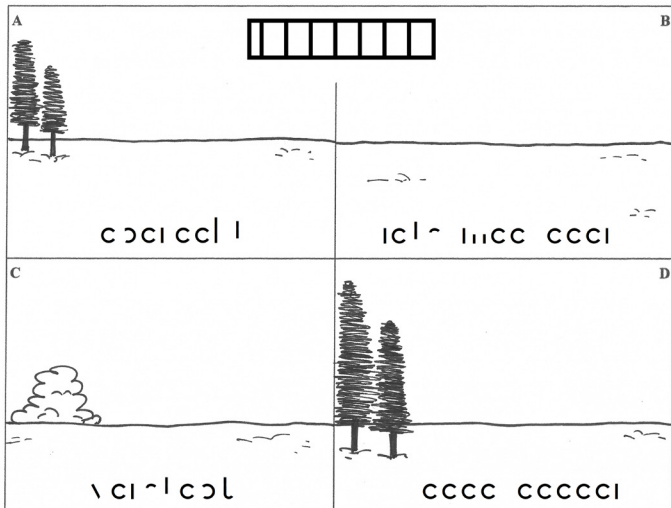
Je kunt zelf kijken welke kleuren je gebruikt. Zorg dat alles van tevoren klaarligt, dat je er goed bij kan en de kinderen het goed kunnen zien.

Sta er niet voor als je tekent, maar probeer wat aan de zijkant te staan.
De tekeningen zijn eenvoudig, het is immers een schetsbord verhaal.
Let erop dat je éérs het stukje erbij tekent en dán pas vertelt wat het is. Vaak reageren de kinderen er al op als ze zien wat het wordt. Je krijgt dan leuke interactie.

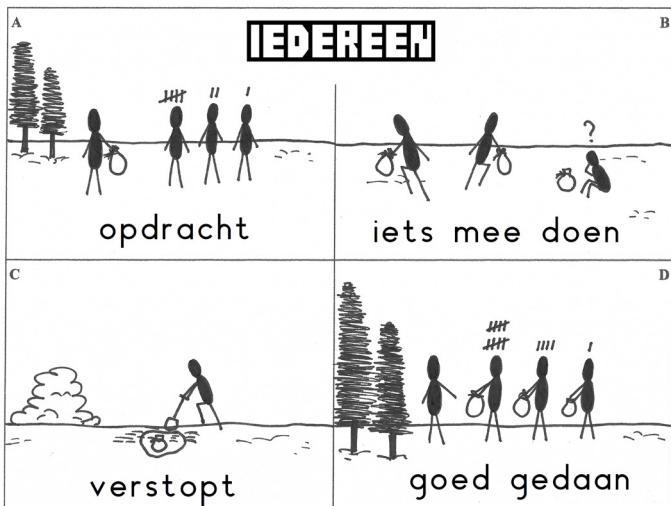
Het woord 'iedereen' is gemaakt van zgn. 'ladderletters'. Van tevoren schilder/teken je een gele balk met daarin, met rode verf/krijt, de lijnen van de vakken. De ladderletters maak je tijdens het verhaal af met rode verf/krijt. Eventueel kun je met dunne potloodlijntjes van tevoren aangeven waar de strepen van de letters moeten komen.

Gebruik 4 verschillende kleuren voor de personen uit dit verhaal.

Eén voor: de baas, 1e knecht, 2e knecht, 3e knecht.



afbeelding 1



afbeelding 2

Inleiding

Als jij Playmobil, lego of een Barbie krijgt, wat doe je daar dan mee? In de doos laten zitten?

Nee, natuurlijk niet. Je gaat ermee spelen. Dat is veel fijner. Je pakt het uit en gaat er iets mee doen.

Daar is het voor bedoeld. Je hebt het gekregen om er iets mee te gaan doen.

Ik ga jullie een verhaal vertellen uit de Bijbel.

Het is een verhaal dat de Here Jezus heeft verteld. Een gelijkenis.

Als Jezus een gelijkenis vertelt wil Hij de mensen wat leren. In dit verhaal wil Hij de mensen leren over het Koninkrijk van God.

A

Jezus zegt:

Er was eens een (teken de baas) man, hij is een baas. De man is heel rijk en heeft veel knechten die hem helpen met zijn werk.

Maar op een dag moet de baas op reis. Hij zal lang wegblijven.

Wie moet er nu voor zijn geld zorgen?

De baas denkt eens goed na. Hij weet wie zijn knechten zijn. Hij kent ze goed en weet wat ze kunnen.

Hij weet wat er bij hen past.

(Tekenen de knechten terwijl je verder vertelt) Hij roept zijn knechten bij zich. Een voor een komen de knechten bij hem.

'Luister', zegt de baas. 'Ik moet een verre reis maken. Jullie moeten voor mijn geld zorgen als ik weg ben. Ik weet wat jullie kunnen, daarom krijgen jullie een (maak het woord 'opdracht' af) opdracht van mij.'

'Hier', zegt de baas tegen de eerste knecht. 'Jij krijg van mij (teken de zak met geld) geld. Jij krijgt (teken de turf streepjes) 1, 2, 3, 4, 5 zakken met geld. Gebruik het goed.'

Tegen de tweede knecht zegt de baas: 'Jij krijg van mij (teken de zak met geld) geld. Jij krijgt (teken de turf streepjes) 1, 2 zakken met geld. Gebruik het goed.'

Tegen de derde knecht zegt de baas: 'Jij krijg van mij (teken de zak met geld) geld. Jij krijgt (teken het turf streepje) 1 zak met geld. Gebruik het goed.'

Dan gaat de baas op reis.

B

Alle drie de knechten denken na. Hoe kunnen ze goed voor het geld van hun baas zorgen?

Gaan ze er (maak de zin 'iets mee doen') iets mee doen?

De eerste (teken de eerste knecht) knecht gaat gelijk aan het werk. Hij wil met het (teken de zak) geld goede zaken doen, zodat hij nog meer geld voor zijn baas kan verdienen.

Ook de tweede (teken de tweede knecht) knecht gaat aan het werk. Hij wil ook met het (teken de zak) geld goede zaken doen, zodat hij nog meer geld voor zijn baas kan verdienen.

De derde (teken de derde knecht) knecht blijft zitten. De (teken de zak) zak met geld staat naast hem.

Wat moet hij er mee doen? (teken het vraagteken)

Dan weet hij het!

C

(teken de derde knecht) Hij loopt naar de schuur en pakt een (teken de schep) schep.

Dan graaft hij een (teken het gat) gat in de grond en stopt er zijn (teken de zak) zak met geld in.

Dan maakt hij het gat (teken de grond op de zak) dicht.

Zo, het geld is goed (maak het woord 'verstopt' af) verstopt. Nu hoeft hij niets te doen.

D

Na een hele lange tijd komt de (teken de baas) baas terug van zijn reis.

(Tekenen de knechten terwijl je verder vertelt) Hij wil weten wat zijn knechten met het geld hebben gedaan en hij roept ze bij hem. Eén voor één komen de knechten aangelopen.

De eerste knecht geeft hem een (teken de zak) zak met geld. Hij zegt: 'Baas, u gaf mij 5 zakken met geld, ik heb er 5 bijverdiend. Nu heb ik (teken de turf streepjes) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 zakken met geld voor u.'

De baas zegt: 'Wat (maak het woord 'goed gedaan') goed gedaan! Je hebt hard gewerkt! Je bent een goede, trouwe knecht. Kom nu naar mijn feest.'

De tweede knecht geeft hem een (teken de zak) zak met geld. Hij zegt: 'Baas, u gaf mij 2 zakken met geld, ik heb er 2 bijverdiend. Nu heb ik (teken de turf streepjes) 1, 2, 3, 4 zakken met geld voor u.'

De baas zegt: 'Wat goed gedaan! Je hebt hard gewerkt! Je bent een goede, trouwe knecht. Kom nu naar mijn feest.'

De derde knecht geeft hem een (teken de zak met geld) zak met geld. Hij zegt: 'U heeft mij één zak met geld gegeven, (teken het turf streepje) hier heeft u het terug. Ik was bang dat ik het geld zou verliezen, daarom heb ik het in de grond gestopt.'

'Je hebt niets van de opdracht begrepen.', zegt de baas boos. 'Ik had jullie iets gegeven om er wat mee te doen. Maar jij hebt er niets mee gedaan. Je bent een luie knecht. Ga maar weg. Ik wil je niet meer zien.'

'Kom,', zegt de baas tegen zijn andere twee knechten.

We gaan naar binnen om feest te vieren.'

Afsluiting

(Maak het ladderwoord 'iedereen' af) Iedereen heeft iets moois van de Here God gekregen.

De een kan mooi zingen, de ander mooi tekenen, de een kan prachtige lego bouwwerken maken, weer een ander hard rennen.

Met wat we goed kunnen, mogen we anderen helpen en de Here God dienen en blij mee maken.

Wat kunnen jullie goed?

Hoe zou je daar andere mensen mee kunnen helpen of blij mee maken?

Hoe kunnen wij de Here God blij maken?

Auteur: EZD



Wil jij op haar passen?

Inleiding

Wil jij dit weekend op onze hond passen? We gaan een weekendje weg en de hond kan niet mee. Dit kan een leuke vraag zijn, je bent gek op honden en je zegt meteen enthousiast ja! Dat wordt even een leuk weekend. Het kan ook zijn dat je denkt... best een beetje eng, weet ik wel hoe dat moet? Zou dat allemaal wel goed gaan, kan ik dat wel? Het kan ook zijn dat je denkt... nee, dat wil ik echt helemaal niet. Als het een goede vriend is die je dit vraagt, dan doe je het, je past op de hond. Je wilt dit natuurlijk ook goed doen, voor je vriend en voor de hond. Het hele weekend staat in het teken van de hond; uitlaten, eten geven, knuffelen.

Bijbelverhaal

Vandaag vertelt Jezus weer een gelijkenis.

Een man gaat op reis. Voordat hij vertrekt roept hij zijn drie knechten bij zich. Ik ga op reis, zegt hij, ik kan mijn bezit niet meenemen. Mijn geld blijft hier. Ik verdeel het onder jullie, jullie moeten erop passen totdat ik terugkom. De ene knecht krijgt vijf talenten, de andere twee en de laatste één. Iedere knecht wat hij aan kon volgens de man. Voor ons klinkt het een beetje oneerlijk, maar er staat dat de man, de baas, weet wat zijn knechten aankunnen. Als je het zo bekijkt, is het een eerlijke verdeling. Wij noemen iets wat we goed kunnen, bv. voetballen een talent. In het Nieuwe Testament was een talent 34,2 kilo goud of zilver. Dus het gaat in dit verhaal om iets heel waardevols.

De man gaat op reis. De knecht met de vijf talenten gaat meteen op weg om handel te drijven. Dit kon hij goed en hij verdiende er zoveel mee dat de vijf talenten, tien talenten werden. De man die twee talenten had gekregen, ging er ook mee aan de slag en verdiende er twee talenten bij. Ook hij verdubbelde dus het geld wat hij gekregen had. Maar de man die één talent had gekregen, deed iets anders. Hij begroef het geld van zijn baas, hij verstopte het.

Na een lange tijd komt de man, de baas, weer terug van zijn reis. Hij laat zijn drie knechten komen en wil weten hoe het is gegaan in de tijd dat hij er niet was. Hij wil weten wat ze met zijn talenten hebben gedaan. De knecht die vijf talenten had gekregen, komt naar voren en laat zien hoe hij er tien talenten van gemaakt had. De baas zei: 'geweldig, wat ben jij een goede en betrouwbare knecht! Omdat je al zo goed bent met vijf talenten zal ik je over nog veel meer aanstellen. Welkom bij het feestmaal van je heer'.

De knecht met de twee talenten gaat ook naar zijn baas en laat hem zien hoe hij er vier van heeft gemaakt. De baas zegt: 'goed zo, ook jij bent een betrouwbare en goede knecht. Ik zal jou ook veel meer geven. Kom op het feestmaal.'

Daarna komt de man die een talent had gekregen naar voren. Hij zegt: 'Baas ik weet dat u heel streng en precies bent. Ik was bang voor u, ik heb talent daarom begraven in de grond, hier heeft u het weer terug.'

Dit vindt de baas niet leuk, hij zegt: 'Hij had nog beter het talent op de bank kunnen zetten dan had hij er rente over gekregen. Je bent een laffe, slechte knecht. Pak het talent van hem af en geeft het aan de knecht die er nu tien heeft.' Want wie heeft, zal nog meer krijgen en wel in overvloed. Maar wie niets heeft, hem zal zelfs dat nog afgepakt worden. En die laffe knecht zal mijn knecht niet meer zijn.

Ook vandaag weer een verhaal met een betekenis. We kunnen ons wel wat voorstellen bij dit verhaal. Wat goed van de twee knechten die gezorgd hebben dat er meer geld is gekomen en wat stom van die ene knecht die niets heeft gedaan, dat doe je toch niet.

Maar wat is nou de betekenis van dit verhaal?

God is als de man die op reis gaat. Hij laat zijn bezit, de aarde met alles wat daarop en daarin is aan ons, mensen over. Wij mogen op zijn rijkdom passen. De ene persoon past op veel, de andere op wat minder. Oneerlijk? Nee God weet wat we kunnen. We hebben allemaal een doel in ons leven, maar wat doen we ermee?

Nog heel even terug. Je kan denken dat wij in Nederland heel veel hebben gekregen van God, dat is ook zo. Daar mogen we van genieten, van het geld, de natuur, onze gezondheid enzovoorts. Maar God heeft ons ook geleerd ervan uit te delen aan anderen. Mensen dichtbij en ver weg, dus moeten wij ook zorgen voor mensen die we arm noemen omdat ze in minder rijke landen wonen. Rijk worden door te delen, dit leren we ook uit de Bijbel! Op de aarde passen is ook best ingewikkeld tegenwoordig. Je hoort veel over het milieu en het klimaat, allemaal dingen waar de mensen invloed op hebben. Als je in God gelooft, wil je ook heel goed voor zijn schepping zorgen. Soms moet je dan keuzes maken: we kunnen veel kopen en doen, maar is dat ook altijd goed?

Toch is dat niet de belangrijkste les uit de gelijkenis van vandaag. Het gaat hier om de taak die we van God gekregen hebben. Wat doen we ermee? Gaan we aan de slag, zetten we ons in, voor anderen, voor God? Of doen we alsof we het niet hebben gekregen, verstoppen we het onder de grond? De baas in het verhaal komt terug van reis. De knechten die goed voor het bezit van de baas hebben gezorgd mogen naar het feest. Jezus komt terug, mogen we dan ook naar zijn feest?

Vragen om over door te praten

- Wat zijn de dingen die wij van God hebben gekregen om voor te zorgen?
- Hoe kunnen we zoals de eerste twee knechten meer maken van wat we van God gekregen hebben?
- De laffe knecht wist dat zijn baas streng was. Is God ook streng? Moeten we bang voor Hem zijn?
- Wat wordt er bedoeld met het feest van de heer en wie zullen er op het feest zijn? *(er kan een link gemaakt worden naar de gelijkenis van de koninklijke bruiloft die vorige week centraal stond)*

Auteur: CdG



Wat is jouw missie?

Lezen: Matteüs 25:14-30

De Here Jezus vertelt veel verhalen en gelijkenissen over het Koninkrijk van God. Een gelijkenis helpt om meer te begrijpen van Gods Koninkrijk.

In het Bijbelgedeelte van vandaag vertelt Jezus ook een gelijkenis aan zijn discipelen. Het gaat over een hele rijke heer (zeg maar gerust een 'multimiljonair') die op een verre en lange reis naar het buitenland gaat. Hij geeft drie van zijn dienaren iets van zijn bezit in beheer. Ze krijgen niet evenveel, maar de opdracht erbij is dezelfde: ga er goed mee om. Een hele verantwoordelijkheid. Twee dienaren gaan aan de slag en vermeerderen het bezit van hun heer. Ze zullen wel een handeltje ofzo hebben opgezet. Eén dienaar doet niets en bewaart datgene wat hij heeft gekregen in de grond. Als de heer na lange tijd terugkomt, prijst hij de dienaren die aan het werk zijn gegaan. Zij mogen meedoen aan het feestmaal. De luie, laffe knecht niet; hij moet weg bij zijn heer.

Opdracht 1 *Bespreek in kleine groepjes het volgende: De discipelen horen deze gelijkenis uit de mond van Jezus. Wat hebben zij er van geleerd, denk je? Je leest het verhaal vandaag in de Bijbel. Wat leer jij ervan? Schrijf dit op en bespreek dit in de kleine groep. Deel vervolgens jullie antwoorden met de anderen in de grote groep.*

In de gelijkenis gaat het over talenten. Hier wordt een enorm geldbedrag mee bedoeld. In die tijd was één talent evenveel waard als 6000 daglonen van een arbeider. Tegenwoordig verstaan we wat anders onder talenten. Misschien hoor je op je school juf of meester weleens spreken over talenten. Dat het belangrijk is dat jij en je klasgenoten je talenten ontdekken en die ook inzetten. Met talenten wordt dan een bepaalde aanleg of geschiktheid voor iets bedoeld. Iets waar je plezier aan beleeft of waar je goed in bent. Voorbeelden van talenten zijn: van lezen houden, goed kunnen knutselen of sporten, goed voor dieren of mensen zorgen, muziek maken of zingen, goed kunnen luisteren, rekenen of tekenen.



Opdracht 2 *Op zoek naar talenten Ga met zijn tweeën tegenover elkaar zitten. Schrijf van degene die tegenover je zit, zijn/haar talenten op. Waar heeft hij/zij plezier in of wat kan hij/zij goed? Bespreek met elkaar wat er is opgeschreven en vul elkaar aan. Heb je iets bijzonders gehoord?*

In de Bijbel geeft de Here God mensen bijzondere vaardigheden (talenten). In Exodus, het tweede boek van de Bijbel, geeft God aan Mozes een opdracht. Hij moet de Ark, de Tabernakel en priesterkleding laten maken. In hoofdstuk 31 lezen we dan dat de Here God bepaalde mensen 'uitzonderlijke talenten schenkt, wijsheid, vakmanschap en inzicht op allerlei gebied'. Door de talenten die God aan deze mensen geeft, kunnen ze de Ark en de tabernakel maken en alles wat er bij hoort, precies zoals God het wil. Ze dienen God met hun gegeven talenten, tot eer van God. Zo zijn deze mensen werkzaam in het Koninkrijk van God.



Misschien moesten de discipelen ook wel denken aan deze geschiedenis over de bouw van de Ark en de Tabernakel. Want als de Here Jezus de gelijkenis over de talenten vertelt, stelt Hij eigenlijk een vraag aan de discipelen en ook aan ons: 'Op welke manier zet jij je talenten, die je van God hebt gekregen, in voor God, voor zijn Koninkrijk en voor je medemens?'



Dat is best een moeilijke vraag. Want aan welke talenten en aan welke inzet moet je dan denken? Misschien verrast het antwoord je, maar Jezus noemt in hetzelfde hoofdstuk een paar voorbeelden over hoe jij je talenten in kunt zetten. Lees maar mee vanaf Matteüs 25 vers 35.

Je kunt je talenten inzetten om:

- iemand die honger heeft, eten te geven;
- iemand die dorst heeft, drinken te geven;
- iemand die op de vlucht is, een dak boven zijn hoofd te geven;
- iemand die geen kleren heeft, kleding te geven;
- iemand die ziek is, te bezoeken en te verzorgen;
- iemand die alleen of gevangen zit, te bezoeken.

In opdracht 2 heb je gehoord welke talenten iemand anders in jou ziet. En misschien kun je daar zelf nog wel een paar talenten aan toevoegen.

Jouw missie voor vandaag is: 'Hoe kun jij je talenten gebruiken voor God, Zijn Koninkrijk en je medemens?'

Opdracht 3 Aan de slag met je missie! *Schrijf als groep op een groot vel papier (of scherm, whiteboard) zoveel mogelijk talenten. Ook talenten die je zelf hebt. Ga vervolgens in kleinere groepen aan de slag: kies een talent; bedenk mogelijkheden om dat talent in te zetten voor Gods Koninkrijk (bijvoorbeeld: op welke wijze kun je een voetbaltalent inzetten om eenzamen te helpen?); doe stap A en B voor een aantal talenten; spreek jou iets aan, waarvan jij zegt: 'Dat wordt mijn missie!'*

Kerntekst

'Zijn heer zei tegen hem: 'Voortreffelijk, je bent een goede en betrouwbare dienaar. Omdat je betrouwbaar bent gebleken in het beheer van een klein bedrag, zal ik je over veel meer aanstellen. Wees welkom bij het feestmaal van je heer.' (Matteüs 25:21)

Auteur: GW