

WAT WETEN WE?



Verwerkingen



Druiventros

We gaan druiventrossen maken, verwijzing naar de tuin van Nabot.



Nodig:

- stroken (iets dikker) papier van ongeveer 2,5 cm breed, paars of geel (voor de blauwe of witte druiven)
- groen papier ter grootte van de hand van de kinderen
- takken
- bol katoen en evt. dikke stompe naald
- schaar
- lijm
- pen/stift

Werkwijze:

- We gaan samen druiventrossen maken. Je kunt ervoor kiezen om deze verwerking met de hele groep te maken of elk kind apart zijn eigen druiventros te laten maken.
- Vorm van de strook papier een cirkel door de uiteinden op elkaar te plakken. De lengte van de stroken kun je zelf kiezen, lange stroken geven lange druiven, korte stroken geven korte druiven.
- Teken op het groene papier een bladvorm. Als maat kun je de kinderen hun hand wat ruim om laten trekken en deze uitknippen. Schrijf op het blad "wees niet jaloers" of een andere, passende, tekst.
- Prik met de naald een gaatje in het blad en haal er een draad katoen door. Haal ook de draad door een cirkel van de tros. Bind deze samen aan de tak.

Als je ervoor kiest een groepsverwerking te maken, kun je verschillende trossen aan de tak hangen.

Tijdens het knutselen kun je napraten/terugvragen naar het verhaal.

Voor de allerjongste kinderen kun je vooraf ook de bladeren van de druif zelf vast maken en uitknippen.



Druiventrossen van kurken

De druiventrossen verwijzen naar de wijngaard van Nabot.

Nodig:

- per kind 9 kurken (of halve kurken)
- lijmpistool
- kwast
- paarse verf
- lintje/touwtje
- groen papier
- schaar

Werkwijze:

- Vorm van het lint/touwtje een ophanglus; leg de uiteinden tussen 2 kurken en lijm ze met het lijmpistool vast.
- Vorm een tros druiven door de kurken tegen elkaar te plakken met het lijmpistool.
- Als de kurken aan elkaar zitten, kun je ze paars verven.
- Knip van groen papier een blad-vorm en plak deze op je druiventros.



Uitdelen in plaats van begeren

Achab was jaloers op de wijngaard van Nabot. God wil juist dat we niet jaloers zijn. Het is beter om te delen dan te begeren.

Nodig:

- reepjes chocolade (bijvoorbeeld: merci/koetjesrepen, mini reepjes)
- stroken iets dikker papier in de breedte van de reep; lengte is de omtrek van de reep
- materiaal om te versieren: stiften, potloden, stickers
- plakband/lijm

Werkwijze:

We gaan om de reepjes chocolade een wikkel maken en deze versieren. De bedoeling is dat we de reepjes gaan uitdelen aan anderen. Tijdens deze eenvoudige verwerking is er gelegenheid om door te praten met de kinderen; herkennen ze iets in het verhaal, wat vinden zij moeilijk in een soortgelijke situatie.



Ik kan er niet afblijven

Nodig:

- voor elk kind een kopie van werkblad 1
- pen/potlood

Werkwijze:

Maak en bespreek samen het werkblad.



Dit is van mij!

In de wet heeft God bezit goed geregeld en gezegd dat je niets van een ander mag afpakken. Dan is het best fijn als je kunt laten zien dat iets van jou is!

Nodig:

- voor elk kind een kopie van werkblad 2 op stevig (gekleurd) papier
- kleurmateriaal
- scharen/prikpen en prikklap
- voor elk kaartje een touwtje

Werkwijze:

- Teken in de cirkel en in de rechthoek datgene waar je jouw kaartje aan vast wilt maken, bijvoorbeeld je fiets of je lego.
- Kleur de kaartjes mooi in. Schrijf je naam op de stippellijn.
- Knip de kaartjes uit op de dikke lijn. Knip (of prik) ook het rondje uit. Maak een touwtje vast aan het kaartje.
- Je kunt je kaartje nu aan iets vastmaken. Dan kan iedereen zien dat het van jou is.



Afpakken

Achab wilde de wijngaard van Nabot afpakken. Wat vond God hier eigenlijk van?

Nodig:

- blinddoek
- een voorwerp naar keuze (niet te groot)

Speelwijze:

- Kies een kind dat geblinddoekt gaat worden en zet het op een stoel in het midden van de kring. Het voorwerp ligt op de grond voor de voeten van het geblinddoekte kind. De andere kinderen staan er in een grote kring om heen. Nu sluipt een kind heel zachtjes richting het voorwerp en probeert dat weg te pakken. Als het geblinddoekte kind denkt dat het voorwerp gepakt gaat worden, mag hij/zij het snel oppakken en op de schoot leggen. De kinderen gaan weer in de kring staan en als iedereen op zijn plaats staat, wordt het voorwerp weer op de grond gelegd en begint het spel opnieuw. Als het voorwerp toch gepakt is, mag een nieuw kind geblinddoekt worden. Speel een aantal rondes.
- Praat daarna met de kinderen over het volgende: we hebben net een afpakspel gedaan, vandaag ging het verhaal ook over afpakken. Alleen was dit voor de koning en koningin absoluut geen spelletje. Koning Achab wilde het stuk grond persé hebben, het maakte hem niet uit op wat voor een manier. Ook al zou dat betekenen dat daar iemand onschuldig voor moest sterven. Dat is niet zo mooi, he? Gelukkig greep God in en stuurde Elia om te vertellen dat hij vreselijk gestraft zou worden voor zijn daden. Toen kreeg Achab spijt, echt diep berouw, gelukkig vergaf God hem.



Ik wil die wijngaard

Dit verhaal kun je ook heel goed naspelen in de groep. Kies uit de groep een Achab, een Izebel, een Nabot en een Elia. Misschien kun je het al aanwijzen (of vrijwilligers vragen) voor je het verhaal gaat vertellen. Daarna kan het spel dan nagespeeld worden.

Napraten kan over het volgende:
Zijn de kinderen wel eens jaloers? Waarop dan? God vergeeft Achab, God wil ons ook vergeven als we verkeerde dingen doen en berouw tonen.

Sluit eventueel af met gebed en vraag om vergeving van al onze zonden.



Afblijven

Nodig:

- voor elk kind een kopie van werkblad 3
- pen/potlood

Oplossingen:

- Spiegelbeeld ondersteboven: Koning Achab had niet alles. De koning wilde ook nog de wijngaard van Nabot hebben.
- Van groot naar klein: jaloers.
- Wegstrepen: door jaloersheid kunnen er soms vreselijke dingen gebeuren.
- Lijnen volgen: wees niet jaloers, maar wees tevreden met wat je hebt.



De wijngaard van Nabot

Nodig:

- voor elk kind een kopie van werkblad 4
- pen/potlood

Oplossingen:

- Volgens de wetten van Mozes: oordeel.
- Cijfercodepuzzel: koninklijke zegel.
- Afloop: E/EE/IEII.

Bij het Bijbelgedeelte van deze zondag zou je kunnen gebruiken:

https://www.youtube.com/watch?v=mjLCpCjAja8&ab_channel=TheHolyTales%3ABible | Ondertiteling op Nederlands zetten.

https://www.youtube.com/watch?v=vWg9PWOG2aM&ab_channel=BrooksidePresbyterian | Verhaal met platen, ondertiteling op Nederlands zetten.

https://www.youtube.com/watch?v=RSDUuJEW0AA&ab_channel=DelightfulBible | Ondertiteling op Nederlands zetten.

Zingen:

https://www.youtube.com/watch?v=s2eik96TdU8&ab_channel=JAsimat | De koning had een groot paleis.

Ik kan er niet afblijven

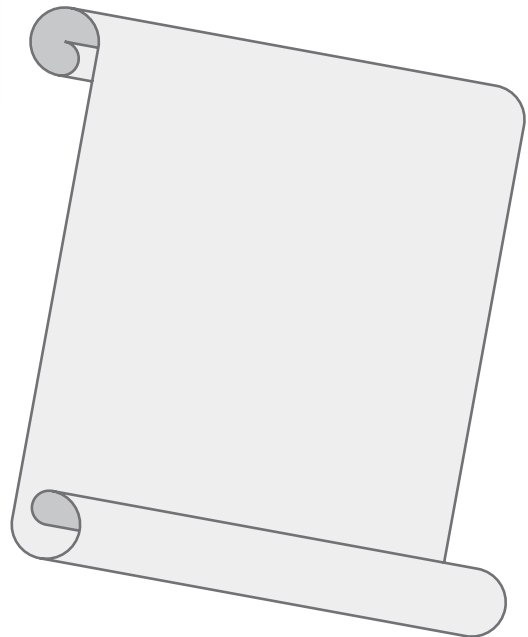
1 Koningen 21

Ken je de 10 geboden?
Je vindt ze in Exodus 20.
Lees ze anders nog even.

Wat is het grootste en eerste gebod? Tip: kijk in Matteüs 22:37

In het verhaal van vandaag zitten negatieve woorden en tegenstellingen tussen Achab en Nabot. Kun jij de tegenstelling benoemen? Denk daarbij ook aan de bovengenoemde bijbelgedeelten.

1. jaloezie
2. afpakken
3. moord
4. veel grond/rijkdom
5. steeds meer willen hebben
6. kwetsen



SPELLETJE: Landje inpikken

Het is de bedoeling dat je zoveel mogelijk stukjes land verdient.

Om de beurt zetten de spelers een streepje langs een zijde van het vakje. Als een speler het vakje sluit (alle zijden zijn gekozen) dan krijgt het zijn kleur en mag hij nog een streepje zetten.

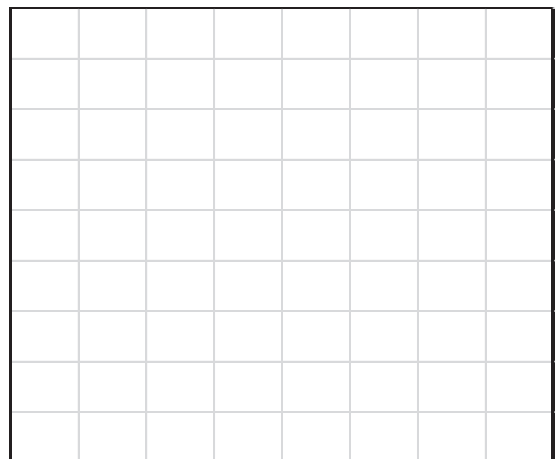
EVEN NAPRATEN

Koning Achab wil altijd meer, hij is niet tevreden met wat hij heeft.

Is er iets waar jij graag steeds meer van wilt?

Is het erg als je iets wilt hebben?

Wanneer wordt het een probleem?

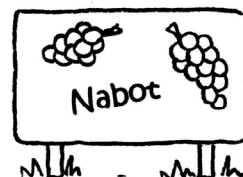




Dat is van mij!

(1 Kon. 22)

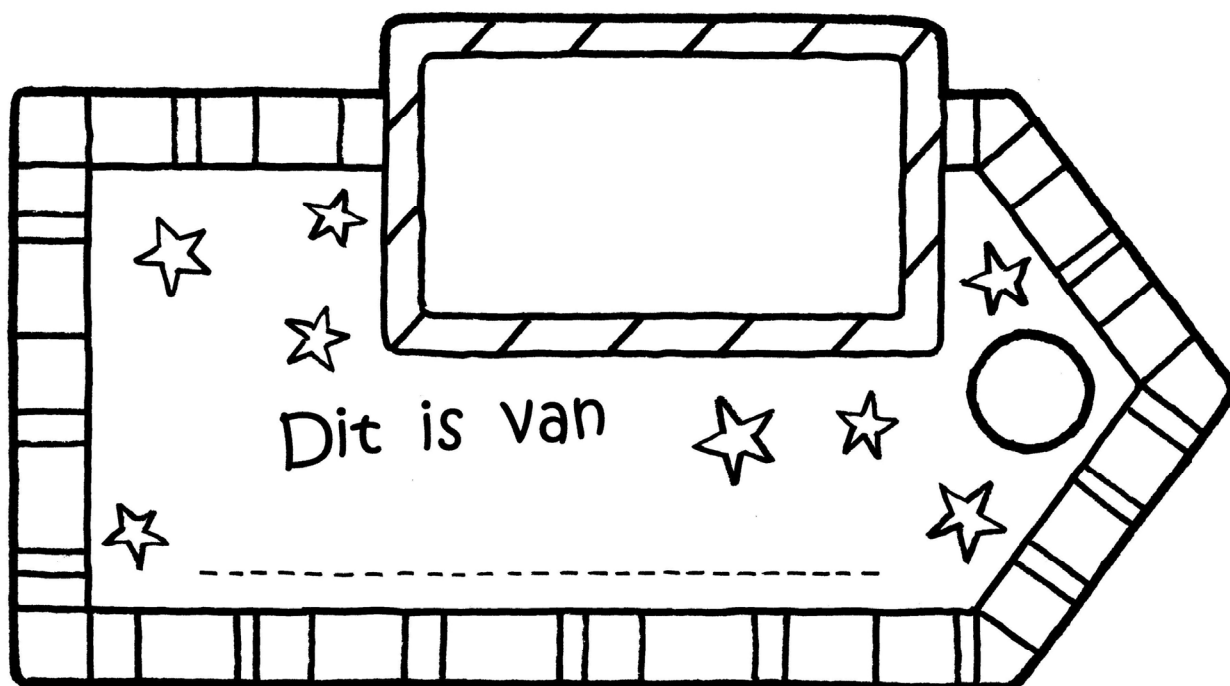
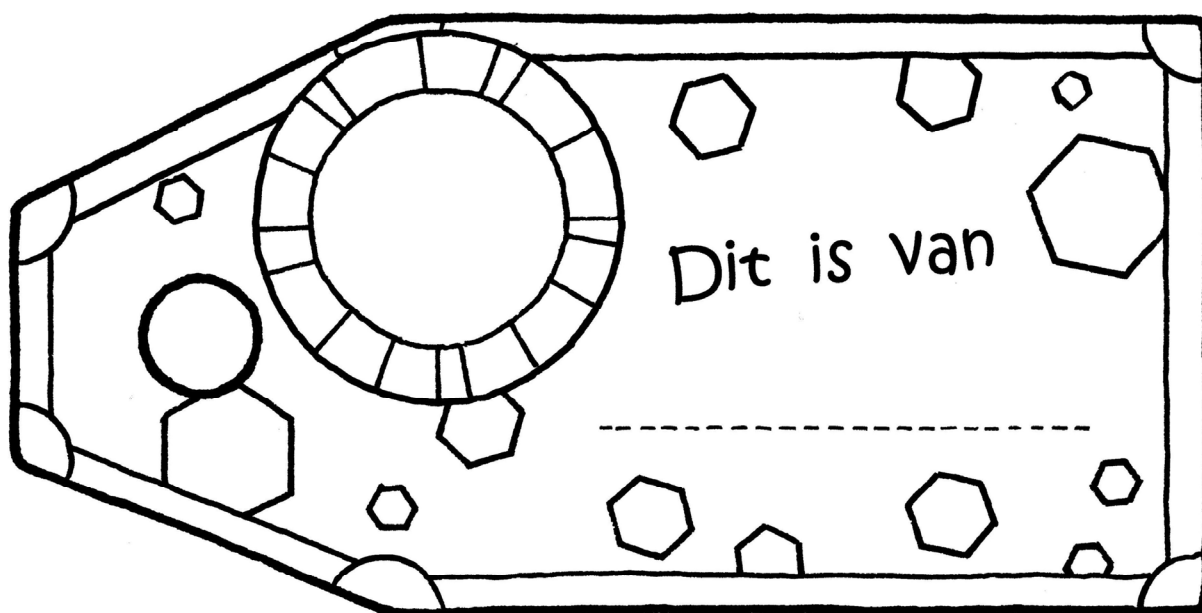
Koning Achab wil iets hebben dat niet van hem is; de wijngaard van Nabot. Hij wil de wijngaard niet huren of lenen, maar hij wil die hebben. Dat kan natuurlijk niet, de wijngaard is van Nabot en die is er zelf heel blij mee. Achab mag die niet afpakken, als Nabot dat niet wil.



Misschien heb jij ook spullen waar je heel blij mee bent. En misschien wil je liever niet dat iemand die zomaar pakt. Hang er dan een mooi naamkaartje aan dan weet iedereen dat het van jou is.

Je hebt nodig: kopie werkblad op stevig papier, kleurpotloden/stiften, schaar, touwtje.

- Teken in de cirkel en in de rechthoek datgene waaraan je jouw kaartje wil vastmaken, bijv. jouw fiets, of jouw lego.
- Kleur de kaartjes mooi in.
- Schrijf jouw naam op de stippellijn.
- Knip de kaartjes uit op de dikke lijn.
- Knip ook het rondje uit.
- Maak een touwtje vast aan het kaartje.
- Je kunt je kaartje nu aan iets vast maken.



Afblijven!

1 Koningen 21

Spiegelbeeld en ondersteboven:

Kun je lezen wat hier staat? Je kunt een spiegel gebruiken. Schrijf de twee zinnen op:

KONING ACHAB WAS ZO WILDS
 DE KONING MIJNE OOK HAD DE MIJNDESLIG VAN WISPOF NEPPEN

.....

.....

Letters, van groot naar klein:

Maak de zin af met de letters die hier staan, van groot naar klein:

Koning Achab was

Wegstrepen:

Streep alle letters z weg in deze zin, wat staat er dan?

Dzoozr zjalozersshzeid kzunznen zertz szozms vrezselijkez dinzgenz gezbezuzren!

.....

Lijnen volgen:

Volg de lijnen naar de woorden en vul de zin in.
Sommige woorden staan in spiegelbeeld of op z'n kop.

Wees

maar wees

met

je

tevrede(n)

je hebt

mij niet

wat

